

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES Y PLAN DE TRABAJO PARA 2008

NOVIEMBRE 7 2007

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

ÍNDICE

- 1. Evaluación del desempeño académico**
 - **Matrícula**
 - **Becas**
 - **Cursos y seminarios**
 - **Aprovechamiento escolar**
 - **Graduación**
 - **Problemas de eficiencia terminal**
 - **Productividad de los tutores**
- 2. Consolidación de las relaciones entre las sedes del Programa.**
- 3. Sedes externas: evaluaciones de la Universidad de la Molina y los avances de los acuerdos con la Universidad de Loja.**
- 4. Conformación de Posgrados Compartidos**
- 5. Reforma del Programa del Posgrado en Economía**
- 6. Difusión del Programa de Posgrado**
- 7. Recursos financieros.**
- 8. Propuestas del Plan de desarrollo estratégico y programa de trabajo para 2007.**

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

Este informe corresponde a las actividades realizadas durante los semestres académicos 2006-2 y 2007-1. Se presenta para dar cumplimiento a lo estipulado por el artículo 43 del Nuevo Reglamento General de Estudios de Posgrado (RGEP) de 2006, que establece que “es necesario elaborar el plan anual de trabajo del programa, desarrollarlo una vez aprobado por el Comité Académico y presentarle a éste un informe anual, el cual deberá ser difundido entre los académicos del programa”.

El informe tiene lugar en el marco de un cambio en la Coordinación del Posgrado en Economía en agosto de 2006, el establecimiento de un Plan Estratégico en septiembre del mismo año, y de la consolidación del Posgrado en las diversas sedes, especialmente en la Universidad de la Molina en Perú.

El documento, por enmarcarse en un período de cambio, es informativo, tiene el fin de contar con un diagnóstico sobre la situación en que se encuentra el Posgrado; asimismo, se establecen algunos lineamientos del *Plan de trabajo para 2007*. Conviene señalar que el cambio de coordinación se realizó en un marco institucional de amplio apoyo por parte de los Directores de las Instituciones del Programa y con una renovada interacción con la Dirección General de Estudios de Posgrado, en donde las reuniones mensuales con los Coordinadores de Posgrado de toda la Universidad han permitido aprender de lo que se realiza en los diversos programas para lograr un mayor nivel académico y para realizar los cambios necesarios que estimules una mayor eficiencia del programa.

1. Evaluación del desempeño académico

Con el fin de medir el desempeño académico del Posgrado, se ha diseñado una serie de indicadores que se actualizarán continuamente y se podrán consultar en la página Web del programa, esto dará transparencia a estas labores.

- **Matrícula.**

Desde que se estableció el programa adecuado en 2002 se ha observado un incremento continuo en el número de estudiantes que han sido aceptados al Posgrado. La inscripción de Maestría pasó de 14 en 2002 – I, a 41 en 2007 – I, el mayor número de estudiantes se encuentra concentrado en la Facultad de Economía, sin embargo se ha logrado consolidar una matrícula de trece estudiantes en la FES Aragón; en la FES Acatlán la inscripción ha disminuido, por lo mismo se requiere de mayor promoción en la misma.

En el doctorado se ha elevado de igual forma la matrícula, pasando de 19 en 2002 – I a 29 en 2007 – I, en este caso vale la pena mencionar que la FES Aragón y la FES Acatlán lograron consolidar un grupo de tutores que les permitió recibir estudiantes de doctorado. Esto significa que el Doctorado en Economía hoy se imparta en las tres sedes, con lo cual se puede decir que ha terminado una primera fase de consolidación del Programa en un esquema multisede.

Indicador 1. Matrícula por generación									
Generación	Maestría				Doctorado*				Total de alumnos
	FE	Acatlán	Aragón	Total	FE	Acatlán	Aragón	Total	
2002-1	12	2	4	18	19	0	0	19	37
2002- II	15	3	6	24	10	0	0	10	34
2003 - I					2	0	1	3	3
2003 - II	13	0	7	20	5			5	25
2004 - I	12	8	5	25	12	0	0	12	37
2004 -II					13			13	13
2005 - I	26	6	2	34	14	0	0	14	48
2005 - II					17			17	17
2006 - I	23	5	7	35	18			18	53
2006 - II					6	1	5	12	12
2007 - I	24	4	13	41	24	3	2	29	70
Acumulado	125	28	44	197	140	4	8	152	349

* Inscritos por Internet y corresponden a alumnos del primero al cuarto semestre

Fuente: Sección Escolar DEPF, Sistema de Información DEPF, Responsables de las unidades académicas de FES Acatlán y FES Aragón

Al combinar a las cifras de los alumnos de primer ingreso con los reinscritos, se observa que la población estudiantil del Programa alcanzó un total de 174

estudiantes en 2007-I, que se compara favorablemente con los 147 estudiantes del 2006-I.

Indicador 2. Inscritos totales														
Inscritos totales			2002-1	2002-2	2003-1	2003-2	2004-1	2004-2	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2	2007-1	TOTALES
Maestría	FE	Ingreso	12	15		13	12		26		23		24	125
		Reingreso	17	16	24	15	37	56	38	37	27	45	25	337
		TOTAL	29	31	24	28	49	56	64	37	50	45	49	462
	Acatlán	Ingreso	2	3			8		6		5		4	28
		Reingreso		5	8	8	0	8	14	14	11	16	9	93
		TOTAL	2	8	8	8	8	8	20	14	16	16	13	121
	Aragón	Ingreso	4	6		7	5		2		7		13	44
		Reingreso		10	10	17	18	23	13	15	15	22	26	169
		TOTAL	4	16	10	24	23	23	15	15	22	22	39	213
	Total	Ingreso	18	24	0	20	25	0	34	0	35	0	41	197
		Reingreso	17	31	42	40	55	87	65	66	53	83	60	599
		TOTAL	35	55	42	60	80	87	99	66	88	83	101	796
Doctorado	FE	Ingreso	19	10	2	5	12	13	14	17	18	6	24	140
		Reingreso	26	38	42	32	41	32	25	34	41	46	38	395
		TOTAL	45	48	44	37	53	45	39	51	59	52	62	535
	Acatlán	Ingreso									1		3	4
		Reingreso											1	1
		TOTAL									1		4	5
	Aragón	Ingreso			1						5		2	8
		Reingreso				1							5	6
		TOTAL			1	1					5		7	14
	Total	Ingreso	19	10	3	5	12	13	14	17	18	12	29	152
		Reingreso	26	38	42	33	41	32	25	34	41	46	44	402
		TOTAL	45	48	45	38	53	45	39	51	59	58	73	554
ACUMULADOS	Ingreso	35	55	42	60	80	87	99	66	88	83	101	796	
	Reingreso	45	48	45	38	53	45	39	51	59	58	73	554	
	TOTAL	80	103	87	98	133	132	138	117	147	141	174	1350	

Fuente: Sección Escolar DEPFE, Sistema de Información DEPFE; Responsables de las Unidades Académicas de FES Acatlán y FES Aragón

• Aprovechamiento escolar

El mayor número de inscritos se alcanzó con un mejor desempeño académico, ya que en los semestres 2006 – II y 2007 – I se logró revertir la disparidad de calificaciones, al lograrse un promedio de 9, entre todas las sedes, en las materias obligatorias del primer semestre de la maestría. De los cuarenta y dos estudiantes inscritos sólo uno fue dado de baja por reprobar una materia y cuatro pidieron bajas temporales por problemas personales. Esta situación contrasta con la del semestre 2006 – I, cuando el promedio de las tres sedes fue de siete: FES Acatlán 8, FES Aragón 7 y la Facultad de Economía 7. El avance está basado en la unificación de programas de las materias básicas entre las diferentes sedes, una mejora en la disposición de bibliografía y el establecimiento de un examen departamental intrasede aplicado y calificado por un solo evaluador.

Indicador 3. Aprovechamiento escolar de la Maestría en Economía cursos obligatorios del Primer Semestre					
	Macroeconomía	Microeconomía	Matemáticas	Economía Política	Promedio
CALIFICACIONES 2007					
Facultad de Economía	8	8	9	9	9
FES Aragón	8	9	10	9	9
FES Acatlán	8	10	9	8	9
CALIFICACIONES 2006					
Facultad de Economía	8	4	6	8	7
FES Aragón	7	6	6	9	7
FES Acatlán	9	6	8	8	8

Situación similar se encontró entre los alumnos del segundo semestre que consiguieron consolidar sus calificaciones en las tres sedes y con ello se logró establecer el esquema único de evaluación, que se pretende ampliar a los cursos ofrecidos por los campos de conocimiento.

Indicador 4. Aprovechamiento escolar de la Maestría en Economía cursos obligatorios del tercer semestre			
	Econometría	Economía del Crecimiento	Promedio
Calificaciones 2007			
Facultad de Economía	8	9	8
FES Aragón	9	9	9
FES Acatlán	8	10	9
Calificaciones 2006			
Facultad de Economía	8	8	8
FES Aragón	8	9	8
FES Acatlán	9	10	9

- **Becas**

El mejoramiento en el desempeño académico ha estado apoyado por el otorgamiento de becas tanto del CONACYT como de la Dirección General de Estudios de Posgrado. Sin embargo, es necesario reconocer que ha disminuido el porcentaje de estudiantes con becas, lo que puede afectar la eficiencia terminal del programa y por lo mismo se requiere incluir como un tema de la agenda para el año 2007.

Indicador 5. Becas otorgadas al Programa de Maestría y Doctorado

	Alumnos de Maestría	Becados por CONACYT	Becados por DGEP	Alumnos de Doctorado	Becados por CONACYT	Becados por DGEP
2002-2	54	10	0	48	1	0
2003-1	42	24	2	44	5	6
2003-2	60	39	11	37	6	6
2004-1	80	54	29	53	11	5
2004-2	87	58	31	45	17	6
2005-1	98	73	8	39	26	16
2005-2	66	47	8	51	33	6
2006-1	88	65	8	59	38	6
2006-2	83	62	8	58	18	11
2007-1	102	61	1	73	24	11
Acumulado	760	493	106	507	179	73

Fuente: Sección Escolar DEPF, Sistema de Información DEPF; Responsables de las Unidades Académicas de FES Acatlán y FES Aragón

- **Graduación y eficiencia terminal**

El nivel de graduación de estudiantes entre 2005 y 2006 se redujo de 35 a 22 entre los dos niveles, pasando de 24 a 18 en el caso de la maestría y de 11 a 4 en el caso del doctorado. Esto plantea uno de los principales problemas que tiene el programa, que es el de la eficiencia terminal, lo que demanda acciones que permitan el crecimiento de la graduación al mismo ritmo del crecimiento de la inscripción.

Indicador 6. Titulados anualmente por el programa de maestría y doctorado

Titulados totales	Maestría				Doctorado				Total
	FE	Acatlán	Aragón	Total	FE	Acatlán	Aragón	Total	
2001	13	2	-	15	8	-	-	8	23
2002	8	3	-	11	4	-	-	4	15
2003	4	-	1	5	8	-	-	8	13
2004	14	4	1	19	7	-	-	7	26
2005	17	-	7	24	11	-	-	11	35
2006	9	-	9	18	4	-	-	4	22
Acumulado	65	9	18	92	42	0	0	42	134

Fuente: Sección Escolar de la DEPF, Sistema de Información DEPF; Responsables de las Unidades Académicas de FES Acatlán y FES Aragón

- **Cursos y seminarios**

Los tutores del posgrado mantuvieron una activa vida académica, se impartieron 277 cursos, 153 en maestría y 27 en doctorado; se mantuvieron cursos en licenciatura (88) y se impartieron 29 cursos fuera de la UNAM. Es necesario reconocer que los cursos se impartieron por sólo 50 de los tutores

del programa, por lo que se requiere buscar una mayor participación del resto de los tutores en las tareas docentes.

Indicador 7. Cursos Impartidos en el Posgrado de Economía.		
INTERNOS	277	90.5%
Licenciatura	88	28.8%
Maestría	153	50.0%
Doctorado	27	8.8%
Especialización	9	2.9%
EXTERNOS	29	9.5%
TOTAL	306	100.0%

Fuente: Sistema de información DEP de la FE; responsables de las unidades académicas de FES Acatlán y FES Aragón

Adicionalmente a las tareas docentes, los tutores organizaron en el seno del posgrado 15 eventos académicos en donde participaron ponentes mexicanos y profesores invitados de Estados Unidos, España, Francia y China. Los tutores a su vez participaron en 239 actividades académicas, lo que ha permitido mantener una fuerte corriente de opinión en el país.

Indicador 8. Actividades Académicas del Posgrado		
Conferencia	73	31%
Ponencia	46	19%
Comentarista / Moderador	16	7%
Programas de Radio	16	7%
Ponencia en Congreso	15	6%
Ponencia Internacional / Magistral	15	6%
Presentación de libro	12	5%
Dictamen de Artículo	9	4%
Mesa de Análisis / Redonda	9	4%
Entrevista	7	3%
Dictamen Académico	5	2%
Programa de Televisión	5	2%
Coloquio / Foro / Simposium	4	2%
Conferencia en Congreso	4	2%
Taller	3	1%
Total	239	100%

Fuente: Sistema de Información DEP de la FE; responsables de las unidades académicas de FE Acatlán y FES Aragón

• **Productividad de los tutores**

En 2006 el número de tutores alcanzó un total de 100, 14 más que en 2005, de los cuáles 68 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, ocho con Nivel III, 25 con Nivel II, 33 con Nivel I y 2 como candidatos.

Indicador 9. Tutores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores.						
NIVEL	FE	FES ACATLAN	FES ARAGON	IIEc	EXTERNOS	TOTAL
Candidato		1	1			2
I	12	1	3	14	3	33
II	17	1		5	2	25
III	4			3	1	8
Total	33	3	4	22	6	68

Esta situación se logró gracias a que los tutores mantuvieron un alto ritmo de publicaciones, destacando especialmente las realizadas en revistas arbitradas y los capítulos en libro.

Indicador 10. Publicaciones Posgrado de Economía		
Artículo en Revistas arbitradas	61	26%
Capítulo en Libro	59	25.0%
Artículo de Difusión	22	9.3%
Artículo de Divulgación	14	5.9%
Coordinación de Publicación	14	5.9%
Artículo de Investigación	11	4.7%
Artículo en Revista	10	4.2%
Coordinación de Libro	10	4.2%
Libros como autor único	9	3.8%
Trabajo en Memoria	8	3.4%
Traducción	7	3.0%
Artículo Electrónico	4	1.7%
Informe y reporte tecnico	3	1.3%
Introducción	2	0.8%
Libro como editor	1	0.4%
Informe	1	0.4%
TOTAL	236	100.0%

Fuente: Sistema de Información DEP de la FE; responsables de las unidades académicas de FES Acatlán y FES Aragón

2. Consolidación de las relaciones entre las sedes del Programa.

Una de las tareas básicas de la Coordinación del Programa ha sido la de consolidar un posgrado único entre las sedes del programa, con este propósito se han realizado las siguientes acciones:

- Entre 2002 y 2005 se realizaron las reuniones del Comité Académico en forma periódica en cada una de las sedes del programa, lo que mostró la importancia que se dio a esta tarea.
- Se establecieron cursos obligatorios con temarios conjuntos y se introdujo el examen de conocimientos único, con un solo evaluador para todas las sedes.
- Entre septiembre y octubre de 2006, el Coordinador del Programa y sus colaboradores, realizaron reuniones conjuntas con los alumnos y tutores de cada sede para explicar la estructura y operación de la coordinación, así como presentarles un diagnóstico de la situación del posgrado y dialogar sobre las posibles soluciones a la problemática presentada.
- Se acordó con los Directores del Programa mantener el apoyo para continuar consolidando este esfuerzo.
- Gracias al apoyo de la Dirección General de Estudios de Posgrado se cuenta hoy con los equipos para establecer tres web conference rooms, el primero de ellos ha sido instalado en el edificio B de la Facultad de Economía, con el apoyo de la misma en tanto que para la conexión a la red se contó con la asesoría de la Dirección General de Cómputo Académico. Este sistema permitirá la enseñanza a distancia, así como interacciones en la investigación y diversos eventos académicos.
- Los sistemas de información se han acoplado, el sistema de bibliotecas de las cuatro sedes participantes funciona coordinadamente para dotar de los materiales para la docencia y la investigación, asimismo se cuenta con la Red-Eco, que ha probado ser un espacio de suma utilidad para los estudiantes y tutores del programa.

3. Sedes externas: evaluaciones de la Universidad de la Molina y los avances en el acuerdo con la Universidad de Loja.

El posgrado en Economía hoy cuenta con dos programas fuera del país, el primero con la Universidad de la Molina en Perú y se tiene ya el convenio para poner en marcha el programa con la Universidad de Loja. En el primer caso, para consolidar el Programa de Doctorado en la Universidad de la Molina en Perú se tomaron las siguientes acciones:

- Se nombraron tutores y se conformaron Comités de Tutores para cada uno de los 15 estudiantes.
- Se realizaron las 15 evaluaciones a través del sistema de videoconferencia, intervinieron activamente el Ingeniero Jesús Islas de la Facultad de Economía, el ingeniero Fabián Romo de la Dirección General de DGSCA y Misael Sandoval de la Coordinación de Posgrado. Se inauguró el coloquio el 11 de enero y terminó el 16 del mismo mes. Presentaron evaluación los quince alumnos, aprobándola satisfactoriamente todos ellos.
- La aprobación les permitió cumplir con su inscripción, con lo cual el 9 de febrero pasado quedaron registrados los alumnos, que presentarán su segunda evaluación el próximo mes de junio. De mantenerse la uniformidad que han mostrado los alumnos, lograremos que terminen en el tiempo reglamentario.

En relación con la propuesta de la Universidad de Loja en Ecuador, para establecer un programa conjunto de maestría, el área de intercambio de la Dirección General de Estudios de Posgrado con el apoyo de la Subdirección de Intercambio Académico de la misma Dirección General, preparó el convenio para instrumentar el programa. Este convenio se encuentra actualmente en la oficina del Abogado General de la UNAM para su revisión, en el momento que se firme el mismo se iniciarán las tareas de planeación para lanzar la primera convocatoria. Los responsables del programa en Loja visitarán México este marzo con el fin de planear el inicio de las actividades de la Maestría en el segundo semestre del presente año.

4. Conformación de Posgrados Compartidos

A instancia de la Dirección General de Estudios de Posgrado y sustentado en el acuerdo dado a conocer por el Rector Juan Ramón de la Fuente en 2002, se acordó el establecimiento de convenios de Programas Compartidos con la Universidad de Guadalajara, la Universidad de Nuevo León y la Universidad Autónoma de Baja California. Conviene mencionar que los programas de Posgrado Conjuntos serán aquellos en los que la UNAM y una ó más universidades del país o del extranjero, con capacidad académica para ofrecer un programa de posgrado de calidad, unan sus recursos académicos y líneas de investigación, con el fin de ampliar la oferta de posgrados de alta calidad. Las universidades participantes pueden convenir el otorgamiento, conjunto o separado, del grado correspondiente.

Con el fin de iniciar las tareas de planeación en este ámbito, se realizó una reunión de trabajo el pasado 15 de enero, con el rector de la Universidad de Guadalajara —el Dr. Jesús Arroyo Alejandre— y con el Director de la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma de Baja California —Dr. David Ledesma— en representación del rector Gabriel Estrella Valenzuela. A finales del mes de enero el Dr. Jorge Valero Gil, Director de la Facultad de Economía de la Universidad de Nuevo León acordó ingresar al programa, envió la carta de intención y se comprometió a sumarse a la agenda acordada.

5. Reforma del Programa del Posgrado

En agosto de 2006 la Comisión Ad Hoc para reformar el plan de estudios, entregó a los Directores de las entidades participantes una propuesta para adaptar el programa al nuevo Reglamento General de Estudios de Posgrado. El espíritu de la propuesta contempla los siguientes puntos:

- I) Respetar la idea original del Posgrado único y se procure que: (a) aumente el número de estudiantes que ingresan al Programa; (b) se eleve la eficiencia terminal y la calidad de los egresados; y, (c) se ocupe mayor número de profesores y tutores con mejor dedicación.
- II) Introducir el sistema tutorial a la maestría
- III) Dar flexibilidad al programa para que los alumnos puedan tomar cursos en programas compartidos.
- IV) Cambiar los mecanismos de admisión de un examen de conocimientos a uno de habilidades, reservando a los campos de conocimiento del posgrado el derecho de admisión.
- V) Adaptar la estructura curricular a un sistema que fomente las actividades orientadas a la graduación.
- VI) Diversificar las opciones de graduación, introduciendo adicionalmente a la tesis y al examen de conocimientos, la opción profesionalizante y el ingreso al doctorado.
- VII) En el caso del doctorado, se propone ajustar el sistema de admisión a lo establecido en la maestría, y mantener su ingreso ajustado a las decisiones del tutor elegido conjuntamente con el Comité Tutor. Asimismo se propone dar opciones de elaboración de tesis a través de un manuscrito en extenso o mediante tres artículos de una temática común publicados en revistas arbitradas.
- VIII) La estructura curricular del doctorado se ha orientado a un esquema que permita valorar en forma continua los avances, esto con el propósito de garantizar la terminación en seis semestres.
- IX) Con el fin de consolidar las tareas de los tutores, se establece un esquema de evaluaciones periódicas del trabajo del tutor.
- X) Finalmente se configura el papel de los campos de conocimiento y las responsabilidades de los mismos, ya que se considera a éstos como el pilar del posgrado.

Esta propuesta se presentó y revisó en el seno del Comité Académico, donde se acordó introducir algunos ajustes y recoger la nueva estructura curricular de los campos de conocimiento. Una vez que se realicen los ajustes y los campos

entreguen la nueva estructura curricular, se tendrá listo el programa para su evaluación por el Consejo Académico de Área.

6. Difusión del Programa del Posgrado

Durante 2006 se continuó con la tarea de dar a conocer y promover nuestro Programa de Posgrado en diferentes espacios y por distintos medios. En este sentido, se participó en la Feria de Posgrados del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, en el Congreso Nacional de Posgrado y en el Encuentro del Mañana.

Indicador 11. Participación en actividades de difusión		
Evento	Lugar	Fecha
V Feria de posgrados del CONACYT	Cd. de México, San Luis Potosí, Oaxaca y Colima	4 al 15 de marzo
XX Congreso Nacional de Posgrado	Cd. de México	16 y 17 de octubre
Encuentro del Mañana	Ciudad Universitaria	19 al 26 de octubre

Con el fin de reducir los costos de promoción se ha utilizado en forma amplia la **difusión a través de la página WEB** del posgrado, que es un instrumento con un impacto potencial importante. Dado este potencial el Comité Académico ha señalado la necesidad de reforzarla para llegar a un mayor número de personas e instituciones, nacionales y del exterior, que puedan estar interesadas en las actividades del programa. Cabe mencionar que en 2006 se publicaron por este medio las convocatorias para el ingreso a la Maestría en Economía para los semestres 2007-1 y 2008-1, y al Doctorado en Economía para los semestres 2007-1 y 2007-2, reforzando este proceso con la publicación de las convocatorias en tres periódicos de circulación nacional. En la página aparecen también los programas revisados y actualizados para las asignaturas de la maestría correspondientes a los semestres 2007-1 y 2007-2; maestría y, en adelante, se presentarán los programas de los Cursos de Actualización.

La **comunicación vía electrónica** ha ido cobrando cada vez mayor importancia como medio para informar sobre las características y alcance de nuestro posgrado; de esta manera, las respuestas a consultas realizadas mediante correo electrónico de estudiantes interesados en la maestría y doctorado se han incrementado sustancialmente, pasando de 54 en 2003 a 298 durante 2006.

Un instrumento adicional de tipo digital ha sido la Red-Eco, que se ha convertido en un importante espacio para información y apoyo a estudiantes y maestros; ahí se colocaron los textos de la bibliografía y los ejercicios correspondientes a las asignaturas de acuerdo con las necesidades de los

diferentes profesores. También se han ido incluyendo los exámenes tipo correspondientes a cada una de las asignaturas.

Como parte de la difusión del posgrado y **en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), se está llevando a cabo la producción de la serie “Economía mexicana, los grandes retos.” dentro del programa Mirador Universitario.** Esta serie consta de cinco programas de televisión conducidos por el coordinador, con duración de una hora, donde los tutores del posgrado dan a conocer sus puntos de vista acerca de los diferentes problemas y retos que afronta la economía del país.

Por último en este aspecto, se continuó con la distribución de diversos materiales de difusión del programa como discos, carteles y folletos, tal y como se detalla en el siguiente cuadro.

Indicador 12. Materiales de Difusión del Programa					
Materiales	Inventario Febrero 2006	Producidos en 2006	Enviados a las sedes	Enviados a eventos y exposiciones	Total enviados
Discos Compactos	204	0	94	40	134
Trípticos programa	1,013	0	300	600	900
Poster (90 x 60 cm.)	281	2,000	235	70	305
Poster (150 x 90 cm.)	0	3	3	-	3
Folletos Informativos (12 x12 cm.)	367	0	200	-	200
Instructivo para el ingreso a la Maestría	450	0	226	-	226
Instructivo para el ingreso al Doctorado	471	0	160	-	160
Trípticos RedEco	260	2,000	240	-	240

7. Recursos financieros.

En el 2006 el Programa de Posgrado en Economía contó con un presupuesto total que ascendió a \$ 1,029,713.3¹ pesos. Este monto representa 40,7% menos que en el año 2005, el cual se ubicó en \$1,736,371.1 pesos. Las fuentes del presupuesto son:

1.- Un total de **\$ 382,119.2** (trescientos ochenta y dos mil ciento diez y nueve pesos 20/100 m.n.) fue el presupuesto institucional del Posgrado para el 2006. De este monto, el **43%** fue destinado a financiar el fortalecimiento de la infraestructura dentro de las sedes del posgrado. Fortalecimiento que se concretó en:

- El desarrollo del proyecto de **“Web Conference Rooms”** en las sedes del posgrado, con una aportación de \$142,809.62, que fue complementado con una aportación de la Facultad de Economía.

¹ Contabiliza el presupuesto de aportación por parte de las entidades.

- La instalación de un “**Sistema de Información Interno**” de la Coordinación de Posgrado en Economía, con el fin de mejorar la eficiencia terminal a partir de la actualización de los sistemas de inscripción en línea, de una base de datos integral de seguimiento de los alumnos y egresados, y de una base de datos de tutores. Para esto se requirió un presupuesto de \$20,000.00 que complementó a los \$90,021.5 del presupuesto PAEP solicitado para el proyecto.

El 57% restante del presupuesto operativo, se destinó a erogaciones provenientes de la difusión del posgrado, a la compra de activos diferidos y a complementar el financiamiento de las prácticas escolares y gastos de intercambio que se financian con el presupuesto del PAEP.

2.- Los fondos ejercidos a través del Proyecto Institucional PAEP fueron de \$529,091.2 (Quinientos veintinueve mil noventa y un pesos 20/100). Este presupuesto se vio disminuido en un 47.6% respecto al año anterior, por lo que todas las partidas presupuestales se vieron afectadas. Es así que:

- Del presupuesto ejercido, \$204,564 (43%) se destinaron a financiar **prácticas de campo**, estancias de investigación y asistencia a congresos nacionales e internacionales para presentar ponencias de estudiantes de maestría y doctorado. Esta partida vio incrementados sus fondos en 44,8% respecto al presupuesto del año 2005. Cabe hacer mención de que este rubro de Prácticas Escolares, se financió con un 7.7% adicional del Presupuesto Operativo de Posgrado, para que la cifra final a diciembre del 2006 llegara a \$234,153.1 (Doscientos treinta y cuatro mil ciento cincuenta y tres pesos 10/100). Con esta erogación se logró apoyar a 14 estudiantes de doctorado y 22 de maestría; un total de 36 estudiantes apoyados, 69.5% mas que el año anterior.
- **Estancias Cortas de Profesores.** \$217,229.25 (doscientos diez y siete mil doscientos veintinueve pesos 25/100) que representa el 47% del presupuesto PAEP, se destinó al financiamiento de estancias cortas de profesores invitados por los nueve campos de conocimiento que se tienen en el posgrado; lo que significó la participación de 7 investigadores nacionales y 17 internacionales en 12 eventos que incluyen seminarios, conferencias y talleres.
- **Gastos de Intercambio.** De manera similar que en prácticas escolares, un 9% del presupuesto operativo del posgrado se destinó a financiar las erogaciones de gastos de intercambio. Con esto, el presupuesto ejercido en este rubro se ubicó en **\$255,983.35** (doscientos cincuenta y cinco mil novecientos ochenta y tres pesos 35/100). Esto representa una reducción de 9% en el monto total ejercido de esta partida respecto de 2005.

3.- La última fuente de ingresos del Programa de Posgrado en Economía fueron las aportaciones de las entidades del Programa —FES Acatlán, FES Aragón, Facultad de Economía y el Instituto de Investigaciones Económicas—, que contribuyeron con \$118,503.0 (ciento diez y ocho mil quinientos tres pesos 0/100) para el pago de servicios administrativos de apoyo al posgrado. Además han contribuido con proyectos que se han generado entre las partes.

Indicador 13. Presupuesto Ejercido por el Posgrado en Economía			
	2005	2006	Cambio porcentual 2005 a 2006
Presupuesto Operativo			
Autorizado	375,000.0	277,286.4	-26.1
Ejercido (suma del 1 al 7)	375,000.0	382,119.2	1.9
1.Prácticas Escolares	-	29,589.0	
2.Gastos de Intercambio	75,105.3	38,753.4	-48.4
3.Servicios externos	-	19,213.7	
4.Apoyo de Tesis e Impresiones	12,684.2	28,945.0	128.2
5.Activos diferidos	42,000.0	72,225.2	72.0
6.Infraestructura	189,571.0	162,809.6	-14.1
7.Otros rubros	55,639.6	30583.2	-45.0
PAEP			
Autorizado	466,000.0	466,000.0	0.00
Ejercido (suma del 1 al 7)	1,009,073.6	529,091.2	-47.6
1.Practiclas Escolares	141,292.2	204,564.1	44.8
2.Gastos de Intercambio	202,395.9	217,233.0	7.3
3.Servicios externos	66,500.0	-	-100.0
4.Apoyo de Tesis	30,820.0	12,337.5	-60.0
5.Activos diferidos		4,070.1	
6.Infraestructura	522,573.6	90,021.5	-82.8
7.Otros rubros	45,491.9	865.0	-98.1
Aportación de Entidades			
Autorizado	112,860.0	118,503.0	5.0
Ejercido (suma del 1 al 7)	112,860.0	118,503.0	5.0
1.Practiclas Escolares			
2.Gastos de Intercambio			
3.Servicios externos			
4.Apoyo de Tesis			
5.Activos diferidos			
6.Infraestructura			
7.Otros rubros	112,860.0	118,503.0	5.0
Ingresos Extraordinarios			
Autorizado	239,437.5		
Ejercido (suma del 1 al 7)	239,437.5		
1.Practiclas Escolares			
2.Gastos de Intercambio	101,013.0		
3.Servicios externos			
4.Apoyo de Tesis			
5.Activos diferidos			
6.Infraestructura	32,420.8		
7.Otros rubros	106,003.7		
TOTAL			
Autorizado	1,193,297.5	861,789.4	-27.8
Ejercido (suma del 1 al 7)	1,736,371.1	1,029,713.3	-40.7
1.Practiclas Escolares	141,292.2	234,153.1	65.7
2.Gastos de Intercambio	378,514.2	255,986.4	-32.4
3.Servicios externos	66,500.0	19,213.7	-71.1
4.Apoyo de Tesis	43,504.2	41,282.5	-5.1
5.Activos diferidos	42,000.0	76,295.3	
6.Infraestructura	744,565.4	252,831.2	-66.0
7.Otros rubros	319,995.2	149,951.2	-53.1

Fuente: Unidad Administrativa de la Coordinación del Posgrado

En resumen, el ejercicio del presupuesto en 2006 muestra que los recursos se han destinado a fortalecer la eficiencia terminal en el Posgrado, ya que las principales líneas de erogación se establecen en los rubros de Prácticas

Escolares, Gastos de Intercambio e Infraestructura. Líneas que de forma directa han beneficiado el desarrollo académico de los alumnos y tutores del Posgrado y que como se ve en el cuadro anterior, han permitido aumentar el número de alumnos graduados.

Indicador 14. Rubros de Apoyo con Presupuesto PAEP			
Rubro	2005	2006	Cambio porcentual 2005 a 2006
Asistencia de alumnos de posgrado a eventos académicos			
Prácticas de campo o laboratorio (nacionales)	5	13	160.0
Prácticas de campo o lab. (Internacionales)	0	2	
Congresos nacionales	0	21	
Congresos Internacionales	7	3	-57.1
Estancias de investigación nacionales	0	0	-
Estancias de investigación internacionales	0	2	
Cursos de especialización nacionales	0	0	-
Cursos de especialización internacionales	0	0	-
Escuelas de verano nacional	0	0	-
Escuelas de verano internacional	0	0	-
Total	12	41	241.7
MONTO PROMEDIO POR ALUMNO APOYADO: \$5,711.00			
Alumnos Graduados con Recursos PAEP			
Alumnos de Doctorado	2	0	-
Alumnos de Maestría	3	13	333.3
Total	5	13	160.0
Publicaciones			
Artículos en revistas nacionales	0	0	-
Artículos en revistas internacionales	0	0	-
Colaboración en la elaboración de libros nac.	0	0	-
Colaboración en la elaboración de libros internac.	0	0	-
Artículo en memorias de congresos nacionales	0	3	-
Artículo en memorias de congresos internac.	0	2	-
Manuales producto de investigación	0	0	-
Material didáctico	0	0	-
Total	0	5	-
Eventos Académicos Realizados por el Programa de Posgrado			
Congresos	0	0	-
coloquios	0	0	-
talleres	0	2	-
Reuniones	0	0	-
Seminarios	0	6	-
Conferencias	0	4	-
Eventos para la difusión del posgrado	0	0	-
Estancias cortas de profesores invitados	15	25	66.7
Eventos de evaluación del posgrado	0	0	-
Total	15	25	66.7

8. Plan de desarrollo estratégico y programa de trabajo para 2006-2008.

En septiembre de 2006, el coordinador presentó al comité académico, para su evaluación y aprobación, la propuesta de plan estratégico que guiará su gestión (2006-2008). EL 29 de ese mismo mes se entregó el Plan a la Dirección General de Estudios de Posgrado.

En el plan se establecieron seis líneas en las que se debería actuar en los próximos dos años, tanto para el nivel de maestría como el de doctorado. Las seis líneas son:

1. incremento de la eficiencia terminal
2. fortalecimiento del sistema tutorial
3. evaluación permanente del programa de posgrado
4. conclusión e instrumentación del nuevo plan de estudios
5. seguimiento de alumnos y egresados
6. vinculación con el exterior para el fortalecimiento del posgrado

El objetivo de estos programas es consolidar al Posgrado en Economía en la perspectiva de la excelencia académica, con el fin de someterse en su oportunidad a un proceso de evaluación externa. En los cuadros que se anexan se proponen las metas para los programas de maestría y doctorado, detallando en cada caso las metas a alcanzar, así como las tareas a través de las cuáles se alcanzará esta propuesta. Se presenta de igual forma un indicador del avance que se tiene en cada uno de los programas, que será complementado más adelante con una serie de indicadores que permitirán evaluar el nivel de avance.

En prácticamente todas estas líneas se ha avanzado en los últimos seis meses, las tareas por desarrollar en cada punto son:

- 1) Para el incremento de la eficiencia terminal se avanzará en la instrumentación de un programa específico de fomento a la graduación.

Las acciones inmediatas dentro de este programa, que ya están en marcha, son la conformación de una base de datos de los egresados que no se han graduado y la definición de las formas de titulación que serán aceptadas para la maestría; en el doctorado no se modificará la forma de graduación.

Adicionalmente, se diseñará y establecerá un mecanismo de seguimiento de la elaboración de tesis o preparación de examen general de conocimiento de los estudiantes que están cursando actualmente la maestría y el doctorado.

- 2) Respecto del fortalecimiento del sistema tutor, los elementos considerados en el plan son: dar seguimiento a la actividad tutora, lo que implica revisar y actualizar y mantener el padrón correspondiente;

realizar reuniones periódicas con tutores para fortalecer su actividad; establecer criterios para asegurar la afinidad de intereses académicos entre tutores y alumnos; e Integrar a los alumnos a los grupos y proyectos de investigación.

Para concretar estas metas, se diseñó y construyó una base de datos actualizada, con la cual ya es posible conocer los datos esenciales de tutores y profesores del programa.

Se continuará con reuniones semestrales con los tutores en cada sede del posgrado, así como con los responsables de los campos de conocimiento, para conocer sus preocupaciones, promover mejores condiciones para que desempeñen su labor y difundir su trabajo en todo el posgrado y lograr con ello mayor afinidad entre tutores y estudiantes.

3) Una tarea primordial para el periodo es concluir la modificación del plan de estudios, su autorización y su instrumentación. Después de la aprobación de la propuesta por parte de los directores de las entidades participantes, el Comité Académico concluyó una revisión detallada, de la que próximamente tendremos una versión completa que estará en consonancia con las condiciones que determinaron los directores y con el nuevo Reglamento General de Estudios de Posgrado.

4) EL programa debe continuar y profundizar su propia evaluación, para ello hemos fijado cuatro metas: evaluación de los mecanismos de admisión a la maestría; evaluación permanente del programa por parte de alumnos y tutores; evaluación de tutores y dar seguimiento al planes estratégico.

El primer punto ya fue analizado por el Comité Académico como parte de la modificación del plan de estudios, y este órgano decidió que a partir de la siguiente promoción (2008-1), la admisión a la maestría se realice mediante un examen de habilidades y una entrevista, esta última bajo la responsabilidad de los campos de conocimiento.

5) Además de conformar una base de datos para conocer y evaluar la situación de alumnos que no se han graduado, también se están realizando las acciones para dar seguimiento a los graduados del programa, con el propósito de tener más elementos para evaluar al posgrado. En este aspecto, la primera acción fue la de dotar de equipo de cómputo de mayor capacidad al personal de servicios escolares de la Facultad de Economía y de la Coordinación del Programa.

6) Los vínculos del posgrado de la UNAM con otras instituciones de educación superior es un elemento que paulatinamente ha ido cobrando mayor importancia. El Posgrado en Economía ha ido avanzando en ese sentido. Además de los convenios con la Universidad de La Molina en Perú y de Loja en Ecuador, se ha iniciado el trabajo dentro del Programa de Posgrados Compartidos, como se detalló anteriormente; a esto hay que añadir el programa de movilidad estudiantil, que ha evolucionado

satisfactoriamente. En la actualidad tenemos 3 estudiantes tomando cursos o haciendo estancias en el exterior, principalmente en España.

Además de lo anterior, se continuará realizando un esfuerzo por fortalecer a las diferentes sedes que constituyen el Posgrado en Economía:

- **Facultad de Economía.** En esta sede se ha empezado a desarrollar una contabilidad precisa sobre los problemas de eficiencia Terminal y se espera en este año lograr una mayor titulación de maestría y doctorado; esta sede ha logrado consolidar su enseñanza en siete de los nueve campos de conocimiento con los que cuenta el programa. Adicionalmente, será clave para impulsar la instrumentación del Programa de Maestría en la Cámara de Diputados; este proyecto, impulsado por la rectoría, se instrumentará en colaboración con los posgrados en Derecho y Ciencias Políticas, y tiene como propósito que una proporción relevante de los actuales diputados federales acceda a estudios de posgrado en la UNAM.
- **Facultad de Estudios Superiores de Acatlán.** Las autoridades han autorizado la apertura de dos nuevos concursos de profesores de tiempo completo Asociado C, para fortalecer las áreas de Métodos Cuantitativos y de Econometría. Con estas plazas se contará con una docena de profesores asociados al Posgrado en Economía. Esta sede ha optado por especializarse en el área de Economía Financiera que ha mantenido una demanda constante desde la apertura del Programa. Contando con esta ampliación de la Planta Docente se ha definido como objetivo la ampliación de la matrícula, para lo cual se realizarán reuniones con titulados del programa de licenciatura tanto de la misma FES, así como en universidades de la zona.
- **Facultad de Estudios Superiores de Aragón.** Las autoridades han autorizado la apertura de dos nuevos concursos de profesores de tiempo completo Asociado C, para fortalecer las áreas de Macroeconomía y Microeconomía con lo cual se contará e este caso con cuatro profesores para los cursos básicos. Esta sede ha optado por especializarse en el área de Recursos Naturales que presenta una demanda creciente en el mercado de profesionistas de la economía. El propósito de la FES será mantener un nivel de inscripción de alrededor de 15 alumnos anualmente a nivel de maestría y 3 de doctorado.
- **Instituto de Investigaciones Económicas.** A partir del 6 de febrero del presente año, el Instituto realiza sus labores en sus nuevas instalaciones, lo que permite contar al posgrado con dos modernas aulas para la docencia, dos salones para videoconferencias y un auditorio, así como la utilización de la sala de Consejo para reuniones del Comité Académico y otros eventos del programa. La nueva sala de cómputo cuenta con equipo moderno a disposición de los estudiantes del posgrado y el Centro de Documentación opera con estantería abierta para mayor comodidad de los usuarios.

ANEXOS

Anexo 1. Plan estratégico Doctorado

Nombre del Programa: Posgrado en Economía Coordinador: Clemente Ruiz Durán Doctorado			
Planes estratégicos	Tareas	Metas	Avance (%)
1 Plan para el incremento de la eficiencia terminal	Implementar un programa de fomento a la graduación	Diseñar un sistema de información para conocer las condiciones de cada alumno	10.0
		Establecer un mecanismo de seguimiento de la elaboración de las tesis de los estudiantes inscritos	0.0
	Definir mecanismos de seguimiento entre el alumno y su tutor	Evaluación semestral en donde se requerirá que los alumnos cuenten con el avance en proporcional en cada ocasión	0.0
2 Plan para el fortalecimiento del sistema tutorial	Dar seguimiento a la actividad tutorial, revisar y actualizar el padrón correspondiente	Diseño, formación y mantenimiento de la base de datos de los tutores de doctorado	5.0
	Realizar reuniones periódicas con tutores de doctorado para fortalecer su actividad	Reuniones semestrales con todos los tutores y por campos de conocimiento	5.0
	Determinar criterios para asegurar la afinidad de intereses académicos entre tutores y alumnos	Promover la difusión de los proyectos de investigación de tutores y asesorar a los alumnos sobre ellos	5.0
	Integrar a los alumnos a los grupos y proyectos de investigación	Que más tutores dirijan investigaciones de alumnos y los incorporen a sus proyectos	0.0
3 Plan de evaluación permanente del programa de posgrado	Evaluación de los mecanismos de admisión al doctorado	Fortalecer los comités tutorales para la admisión de doctorantes	0.0
	Evaluación permanente del programa por parte de alumnos y tutores	Realizar reuniones semestrales con alumnos y tutores en las que se incluya la evaluación del programa	5.0
	Instrumentar la evaluación de tutores	Elaborar e instrumentar un mecanismo de evaluación semestral	5.0
	Autoevaluar el programa y dar seguimiento a los planes estratégicos	Con las evaluaciones y autoevaluaciones de tutores y alumnos, el Comité Académico evaluará semestralmente el desempeño del programa	0.0
5 Plan de seguimiento de alumnos y egresados	Mantener contacto continuo con todos los alumnos del doctorado	Reuniones semestrales de información e intercambio en las diferentes sedes	5.0
	Seguimiento de egresados	Establecer un proceso de actualización y mantenimiento de la base de datos de egresados. Inicio de la evaluación de las condiciones de los egresados	0.0
6 Plan de vinculación para el fortalecimiento del programa.	Vinculación del programa de posgrado con el sector productivo	Diseñar un mecanismo con el CDE de la Facultad de Economía para que los alumnos de posgrado participen en actividades de apoyo al sector productivo	0.0
		Difundir las labores del posgrado en el sector gubernamental y diversas instituciones académicas nacionales y extranjeras	
	Establecer programas de posgrado compartido para generar redes de cooperación académica	Iniciar los contactos necesarios para explorar la viabilidad de establecer compromisos con instituciones nacionales para compartir programas de doctorado	10.0
	Promover el intercambio académico dentro y fuera del país	Diseñar y establecer un programa de fomento a la movilidad estudiantil	0.0

Anexo 2. Plan estratégico Maestría

Nombre del Programa: Posgrado en Economía Coordinador: Clemente Ruiz Durán Maestría			
Planes estratégicos	Tareas	Metas	Avance (%)
1 Plan para el incremento de la eficiencia terminal	Implementar un programa de fomento a la graduación	Diseñar un sistema de información	10.0
	Definir opciones de titulación del programa	Opción I. Establecer Examen General de conocimientos	0.0
		Opción II. Establecer un mecanismo de seguimiento de la elaboración de las tesis de los estudiantes vigentes	0.0
	Definir mecanismos de seguimiento entre el alumno y su tutor	Evaluación semestral en donde se requerirá que los alumnos cuenten con el 25% de avance en cada ocasión	0.0
2 Plan para el fortalecimiento del sistema tutorial	Dar seguimiento a la actividad tutorial, revisar y actualizar el padrón correspondiente	Diseño, formación y mantenimiento de la base de datos de los tutores del programa	5.0
	Realizar reuniones periódicas con tutores para fortalecer su actividad	Reuniones semestrales con todos los tutores y por campos de conocimiento	5.0
	Determinar criterios para asegurar la afinidad de intereses académicos entre tutores y alumnos	Promover la difusión de los proyectos de investigación de tutores y asesorar a los alumnos sobre ellos	5.0
	Integrar a los alumnos a los grupos y proyectos de investigación	Que más tutores dirijan investigaciones de alumnos y los incorporen a sus proyectos	0.0
3 Plan para la Revisión de los planes de estudios	Culminar la modificación del Plan de estudios	Aprobación por parte de todas las instancias	90.0
	Revisar y actualizar las normas operativas	Adaptar el plan de estudios modificado a las normas operativas del nuevo reglamento	0.0
4 Plan de evaluación permanente del programa de posgrado	Evaluación de los mecanismos de admisión a la maestría	Instrumentar los mecanismos de admisión de acuerdo con el plan modificado y el nuevo reglamento de posgrado	0.0
	Evaluación permanente del programa por parte de alumnos y tutores	Realizar reuniones semestrales con alumnos y tutores en las que se incluya la evaluación del plan modificado	5.0
	Instrumentar la evaluación de tutores	Elaborar e instrumentar un mecanismo de evaluación semestral	
	Autoevaluar el programa y dar seguimiento a los planes estratégicos	Con las evaluaciones y autoevaluaciones de tutores y alumnos, el Comité Académico evaluará semestralmente el desempeño del programa	0.0
5 Plan de seguimiento de alumnos y egresados	Mantener contacto continuo con todos los alumnos de la maestría.	Reuniones semestrales de información e intercambio en las diferentes sedes	10.0
	Seguimiento de egresados	Establecer un proceso de actualización y mantenimiento de la base de datos de egresados. Inicio de la evaluación de las condiciones de los egresados	0.0
6 Plan de Vinculación para el fortalecimiento del programa.	Vinculación del programa de posgrado con el sector productivo	Diseñar un mecanismo con el CDE de la Facultad de Economía para que los alumnos de posgrado participen en actividades de apoyo al sector productivo	0.0
		Difundir las labores del posgrado en el sector gubernamental y diversas instituciones académicas nacionales y extranjeras	
	Establecer programas de posgrado compartido para generar redes de cooperación académica	Iniciar los contactos necesarios para explorar la viabilidad de establecer compromisos con instituciones nacionales para compartir programas de maestría	10.0
	Promover el intercambio académico dentro y fuera del país	Diseñar y establecer un programa de fomento a la movilidad estudiantil	0.0

Anexo 3. Informe sobre los proyectos del Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP) en 2006

A. PRÁCTICAS ESCOLARES

1. Financiamiento a estudiantes de doctorado

Estancias de Investigación

Kathy Castro Escamilla	Doctorado	Estancia de Investigación - El Salvador
Oscar Morales Barahona	Doctorado	Estancia de Investigación - El Salvador
Francisco Reyes Durán	Doctorado	Estancia de Investigación - Kansas EEUU
Manuel García Álvarez	Doctorado	Estancia de Investigación - España

Prácticas Escolares

Sergio Martínez Rivera	Doctorado	Práctica Escolar
Mireia Pérez Fournies	Doctorado	Práctica Escolar
Jorge Gutiérrez García	Doctorado	Práctica Escolar

Congresos Internacionales

Marcelo Olivera	Doctorado	Congreso Internacional
Pablo López Sarabia	Doctorado	Congreso Internacional

Congresos Nacionales

Paulo Leal Villegas	Doctorado	Congreso Nacional
Guillermo Larios Hrdz.	Doctorado	Congreso Nacional
Felipe Cruz Díaz	Doctorado	Congreso Nacional
Ericka J. Arias Guzmán	Doctorado	Congreso Nacional
Jesús A. Marín Blancas	Doctorado	Congreso Nacional

2. Financiamiento a estudiantes de maestría

Estancias de Investigación

Alfredo Álvarez Padilla	Maestría	Estancia de Investigación – España
-------------------------	----------	------------------------------------

Prácticas Escolares

Marleny Guzmán Jiménez	Maestría	Práctica Escolar
Armando Hernández	Maestría	Práctica Escolar
Javier Nava Vega	Maestría	Práctica Escolar
Jesús S. Jiménez Rivera	Maestría	Práctica Escolar

Jessica Lorena Escobar	Maestría	Práctica Escolar
Laura Flores Fuentes	Maestría	Práctica Escolar
Carlos Mora Jurado	Maestría	Práctica Escolar
Joel Sánchez Murguía	Maestría	Práctica Escolar
Alfredo Álvarez Padilla	Maestría	Práctica Escolar
Seyka Sandoval Cabrera	Maestría	Práctica Escolar

Congresos Nacionales

Javier Nava Vega	Maestría	Congreso Nacional
Tomas Acosta Ambriz	Maestría	Congreso Nacional
Alejandro Gómez García	Maestría	Congreso Nacional
Kenya García Cruz	Maestría	Congreso Nacional
Jorge Bustamante Torres	Maestría	Congreso Nacional
Armando Sánchez	Maestría	Congreso Nacional
Ricardo J. Uribe Cerón	Maestría	Congreso Nacional
Israel I. Garduño Mora	Maestría	Congreso Nacional
Martínez Casto Antonia	Maestría	Congreso Nacional
Mónica Mimbrera D.	Maestría	Congreso Nacional
Jorge Feregrino Feregrino	Maestría	Congreso Nacional
Gilberto Gonzáles Pérez	Maestría	Congreso Nacional

B. GASTOS DE INTERCAMBIO

Europa

Dr. Jan Maria Toporowski	U.K.	03-04-06 a 26-04-06
Dr. Gerard Dumenil	Francia	20-10-05 a 11-11-05
Dr. Robert Boyer	Francia	15-09-06 a 25-09-06
Dr. Santos Ruesga	España.	11-10-06 a 19-10-06
Dr. Ángel Alañon Pardo	España.	25-11-06 a 04-12-06

América del Norte

Dr. Robert Becker	EEUU	30-05-06 a 08-06-06
Dr. Alan Minsky Wray	EEUU	10-05-06 a 13-05-06
Dr. Randall Wray	EEUU	10-05-06 a 14-05-06
Dr. Esther Minsky	EEUU	10-05-06 a 14-05-07
Dr. Jan Kregel	EEUU	10-05-06 a 14-05-08
Dr. Jhon Caskey	EEUU	10-05-06 a 14-05-09
Dr. Clark Reynolds	EEUU	20-11-06 a 24-11-06

América del Sur

Dr. Samuel Lichtensztejn	Uruguay	12-09-06 a 23-09-06
Mtro. Jose Carlos Braga	Brasil	10-05-06 a 14-05-10
Dr. Randall Romero	Costa Rica	21-05-06 a 27-05-06
Mtro. Edgar Moncayo	Colombia	21-05-06 a 28-05-06
Dr. David Matesanz Gomez	Argentina	29-08-06 a 07-09-06

México

Dr. Juan González García	Colima, Méx.	20-11-06 a 24-11-07
Dr. Jorge Carrillo	Tijuana, Méx.	20-11-06 a 24-11-08
Dr. Renato Balderrama	Jalisco, Méx.	20-11-06 a 24-11-09
Dr. Juan José Palacios	Jalisco, Méx.	20-11-06 a 24-11-10
Dr. Roberto Hernández H.	Aguascalientes	20-11-06 a 24-11-11
Dr. Raúl Rodríguez Barocio	Monterrey, Méx.	20-11-06 a 24-11-12
Mtro. Ismael Placencia	Tijuana, Méx.	20-11-06 a 24-11-13