

INFORME DE ACTIVIDADES AGOSTO 2013–JUNIO 2016
RETOS DEL POSGRADO EN ECONOMÍA

JUNIO 24, 2016

Arturo Huerta González
Coordinador del Posgrado en Economía
Ciudad Universitaria
Ciudad de México, México

Contenido

Introducción.....	4
1. Plan de Estudios	7
1.1. Modificaciones en Maestría.....	9
1.2. Modificaciones en Doctorado	13
1.3. Modificaciones a las Normas Operativas	16
2. Evaluación del desempeño académico	17
3. Evaluación de la docencia.....	18
4. Matrícula.....	19
5. Becas	22
6. Graduación y eficiencia terminal.....	24
7. Productividad de los tutores	26
8. Las entidades participantes del Programa y convenios del programa. .	29
9. Difusión del Programa del Posgrado.....	30
10. Recursos financieros	32
11. Retos del Posgrado en Economía.....	35

Introducción

Este informe corresponde a las actividades ejecutadas durante la Coordinación del Posgrado en Economía por parte de Arturo Huerta González, la cual inició en agosto de 2013 y termina en julio de 2016. En este sentido, quiero recordar que la responsabilidad de todos los que aquí laboramos, es apoyar desde diferentes ámbitos a que cada generación de alumnos logre llegar en tiempo y forma, a la meta de obtención del grado. Debemos señalar que en estos años han participado directamente en las actividades académico administrativas de la Coordinación diversos colaboradores, que contribuyeron sustancialmente al buen desarrollo de las actividades del programa.

Desde el principio de esta coordinación, venía fungiendo como Secretario Académico el Dr. Felipe Cruz Díaz de la FES Acatlán que, con base en el *Convenio de Colaboración Institucional del Posgrado*, apoyó en dichas actividades. El Doctor Cruz regresó a sus actividades académicas a la FES Acatlán el 1° de marzo de 2014, lo anterior debido a una reestructuración organizativa de las Coordinaciones del Posgrado de la UNAM, desapareció la *Secretaría Académica* y se transformó en *Secretaría Auxiliar*, la cual ocupa desde entonces Erika Valladares Rosales. Agradezco al Dr. Cruz su valiosa colaboración en la Secretaría, donde se desempeñó con responsabilidad, posponiendo proyectos académicos personales.

En la Secretaría Administrativa de la Coordinación, la Lic. María del Carmen Reyes Yáñez colaboró hasta junio de 2015, cuando fue invitada a participar como Jefa de Servicios Escolares en el *Sistema Universidad Abierta y Educación Distancia* de la Facultad de Economía; en su lugar ingresó Felipe Santiago Bacilio Ochoa, quien continua con esta actividad. Debo agradecer todo el apoyo y profesionalismo desempeñado por la Lic. Reyes durante su participación en la Coordinación a mi cargo.

La responsabilidad de la gestión de becas ante el CONACYT, la desempeñó desde 2005 la Maestra Nayelly León Montes de Oca, que en mayo de 2016 fue invitada a colaborar como *Secretaria Académica* en la *División de Estudios de Posgrado*

de la *Facultad de Economía* (DEPFE). En su lugar ahora se encuentra Lizbeth González Quiroz. Todo mi agradecimiento y reconocimiento a la Mtra. León por su profesionalismo y eficiencia.

La Mtra. Patricia Moran López ha participado en la Coordinación del programa desde su reestructuración como Posgrado Único, desde 2001. La Mtra. Morán ha desempeñado la función de *Responsable de Promoción y Difusión del Posgrado en Economía y de Apoyo a la Docencia*, esta participación se fundamenta en el Convenio de Colaboración Institucional, ya que la Mtra. Morán está adscrita a la DEPFE. Agradezco y reconozco el entusiasmo que la Mtra. Morán pone a su trabajo.

Al igual que la Mtra. Morán, el Mtro. Bernardo Hernández Cruz ha venido colaborando con la Coordinación desde 2007, la Facultad de Economía tuvo a bien comisionar al Mtro. Hernández como responsable de las elaboraciones técnicas de las modificaciones de los planes y programas de estudio; asimismo, es pieza central en las evaluaciones que el programa presenta periódicamente al CONACYT, en el marco del Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Todo esto también fundamentado en el *Convenio de Colaboración Institucional del Posgrado en Economía*.

Por otro lado, la Coordinación a mi cargo agradece el apoyo institucional de los Directores de las Entidades Académicas participantes en el Programa, por orden alfabético: de la FES Acatlán al Dr. Alejandro Salcedo Aquino, al Mtro. Gilberto García Santamaría González por parte de la FES Aragón, al Dr. Leonardo Lomelí Vanegas y Mtro. Eduardo Vega López de la Facultad de Economía y a la Doctora Verónica Villarespe Reyes del Instituto de Investigaciones Económicas.

Asimismo, todo mi agradecimiento a los responsables del Posgrado y personal a su cargo de cada una las Entidades Académicas del programa, sin su colaboración y compromiso institucional no hubiera sido posible la implementación de las tareas que emanan del Comité Académico: Dr. Enrique García y Moisés, y a la Dra. Ericka Arias Guzmán por la FES Acatlán, al Dr. Daniel Velázquez Vázquez y al Mtro.

Salvador Rosas Barrera por la FES Aragón, a la Dra. María Eugenia Romero Sotelo y al Dr. Carlos Guerrero De Lizardi por la Facultad de Economía, al Dr. César Armando Salazar López y al Lic. Juan Martínez Soriano del Instituto de Investigaciones Económicas. A todos ellos, gracias.

Como se señaló, este informe corresponde a las actividades realizadas de agosto de 2013 a junio de 2016, por lo que permito enumerar, a mi juicio, el hecho más relevante durante esta administración:

- Modificación al plan de estudios y normas operativas del Posgrado en Economía (Maestría y Doctorado) en diciembre de 2015.

Coordinador
Arturo Huerta González
Junio de 2016

1. Plan de Estudios

Al participar en el proceso de elección de Coordinador del Posgrado en Economía, en junio de 2013, se presentó una propuesta de plan de trabajo para el programa. En dicho documento se plantearon los retos a encarar para incrementar el nivel de calidad y de presencia de nuestro Posgrado en el país y más allá de éste. El compromiso del Posgrado, de una Universidad nacional pública y gratuita, es la formación de estudiantes de alto nivel teórico y analítico que les permita elaborar investigaciones que, a través de un análisis científico y riguroso, identifiquen la principal problemática económica del país y contribuyan desde donde se ubiquen a la elaboración de propuestas factibles de solución a los problemas del desarrollo económico y de desigualdad existente, y tantos otros que enfrenta la economía mexicana.

Para elevar los niveles de conocimiento y excelencia de nuestros estudiantes, y para mejorar los niveles de evaluación a los cuales estamos sujetos por parte de la UNAM y del CONACYT, hemos trabajado en dicha dirección. Se reitera el constante compromiso que, estudiantes, tutores, profesores, Campos de Conocimiento, las diferentes Entidades que componen el Posgrado, los miembros del Comité Académico, la Coordinación del Posgrado, así como las diversas autoridades del Posgrado de la UNAM, tienen para hacer nuestro mejor esfuerzo y elevar los niveles de excelencia que la UNAM y el país exigen.

Desde el inicio de la gestión de esta Coordinación (agosto 2013), se propuso como eje rector del proceso de mejora, culminar con la modificación y actualización del Plan de Estudios del Programa y de sus Normas Operativas. Para ello, con base en el Reglamento General de Estudios de Posgrado (RGEP, 2006), el Comité Académico conformó un subcomité *ad hoc*, constituido por académicos de las 4 Entidades del programa, con amplia y reconocida trayectoria. El subcomité organizó sesiones con los tutores del Posgrado, después se presentó ante alumnos del Posgrado, y posteriormente a las diferentes Entidades, y a siete de los entonces ocho Campos de Conocimiento. Fueron diversos los comentarios y propuestas recibidos para la reestructuración del plan de estudios de Maestría.

Cabe destacar que uno de los grandes aciertos de estas modificaciones fue la apertura de 2 campos de conocimiento: Desarrollo Económico y Economía Pública. En el caso del campo de Economía Pública, se propone analizar los fundamentos teórico-conceptuales que definen los procesos de intervención del sector público en una economía mixta desde las diversas visiones teóricas haciendo énfasis en el enfoque heterodoxo; además de examinar la estructura del sistema institucional de la hacienda pública y sus principales instrumentos con base en una perspectiva contemporánea, donde se recojan las experiencias internacionales. Se presentará una visión donde se contrasta la visión ortodoxa y la heterodoxa sobre los procesos de toma de decisiones colectivas en el sector público, así como los nuevos enfoques de la gestión pública que determinan transformaciones en el campo de las políticas públicas. Por otro lado, la creación de un Campo de Desarrollo Económico es fundamental debido a que en las últimas décadas las condiciones que caracterizan el lento crecimiento y la desigualdad en las distintas economías, han llamado la atención de la sociedad civil, de las organizaciones institucionales y de la comunidad científica. La UNAM y el Posgrado en Economía tienen una tradición y una fortaleza consolidada en este campo. Renovar y fortalecer esta tradición, permitirá hacer más atractivo y competitivo a nuestro Posgrado en el contexto de las instituciones educativas del país. Otro punto relevante, fue el cambio de denominación al Campo de Economía Aplicada por la denominación de “Teoría y Método de la Economía”, solicitud ya añeja de varios de los tutores del programa.

Con base en las discusiones y propuestas con la comunidad, este subcomité elaboró una propuesta para la reestructuración de la Maestría, la cual fue presentada a profesor, tutores, alumnos, al Comité Académico y los Directores de las Entidades para su discusión, modificación y aprobación. Fue en la sesión extraordinaria del 15 de agosto de 2014 cuando el Comité aprobó los cambios sugeridos para la Maestría. Posteriormente, el Comité Académico discutió la reestructuración conveniente para el Doctorado, la cual fue aprobada por éste el 18 de noviembre de 2014. La Coordinación preparó la propuesta técnica, la cual fue presentada a los cuerpos colegiados que marca la legislación Universitaria, es decir, al Consejo de Estudios de Posgrado (CEP)

y aprobado por éste el 1° de octubre de 2015. Tras atender las adecuaciones sugerida por el CEP, se presentó al pleno del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS) el 2 de diciembre de 2015, aprobándose por unanimidad.



1.1. Modificaciones en Maestría

La modificación del plan de estudios está encaminada a asegurar la formación teórica plural y analítica, así como lograr investigación de alto nivel, para potenciar al estudiante de nuestra maestría para entender la problemática económica mundial y nacional, con los niveles de excelencia que le permita insertarse exitosamente en el mercado laboral, sea en el sector público, privado o académico, así como para continuar sus estudios de doctorado en la universidad de su elección. Nuestra maestría debe ser de referencia a nivel nacional e internacional en la enseñanza plural, necesaria para que nuestros estudiantes y sus investigaciones tengan el nivel de excelencia analítico, crítico y propositivo para entender y trascender los problemas que enfrentamos.

La modificación aprobada, que iniciará su implementación en el próximo semestre (2017–I), mantiene las seis materias obligatorias actuales, lo que garantiza nuestro perfil plural. En el primer semestre se impartirá Microeconomía I, Macroeconomía I, Matemáticas I, Economía Política I e Historia Económica I. En el segundo semestre estará Estadística y el estudiante elijará 4 materias obligatorias opcionales entre Economía Política II, Historia Económica II, Microeconomía II, Macroeconomía II, Econometría y Desarrollo Económico. Las cuatro serán determinadas en función del Campo de Conocimiento al que ingrese. Además, deben cubrir el Seminario de Investigación en este semestre, tal y como se muestra en el cuadro siguiente:

Cuadro 1 Posgrado en Economía (2016) Lista de Actividades Académicas de Maestría		
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA	MODALIDAD	CARÁCTER
Primer semestre		
Economía Política I.	Curso.	Obligatorio
Historia Económica I.	Curso.	Obligatorio
Macroeconomía I.	Curso.	Obligatorio
Matemáticas.	Curso.	Obligatorio
Microeconomía I.	Curso.	Obligatorio
Seminario de Inducción.	Seminario.	Obligatorio
Segundo semestre		
Estadística	Curso	Obligatorio
1ª Obligatoria Opcional *	Curso	Obligatorio Opcional *
2ª Obligatoria Opcional *	Curso	Obligatorio Opcional *
3ª Obligatoria Opcional *	Curso	Obligatorio Opcional *
4ª Obligatoria Opcional *	Curso	Obligatorio Opcional *
Seminario de Investigación I	Seminario	Obligatorio
Tercer semestre		
1ª Obligatoria de Elección por Campo de Conocimiento **	Curso	Obligatorio de elección por Campo de Conocimiento
2ª Obligatoria de Elección por Campo de Conocimiento **	Curso	Obligatorio de elección por Campo de Conocimiento
1ª Optativa.	Curso	Optativa
2ª Optativa.	Curso	Optativa
Seminario de Investigación II	Seminario	Obligatoria
Taller de Asesoría I	Taller	Obligatoria
Cuarto semestre		
3ª Obligatoria de Elección por Campo de Conocimiento **	Curso	Obligatorio de elección por Campo de Conocimiento
3ª Optativa.	Curso	Optativa
Taller de Asesoría II	Taller	Obligatoria

* / A elegir 4 asignaturas de 6 disponibles: Econometría, Economía Política II, Desarrollo Económico, Historia Económica II, Macroeconomía II y Microeconomía II.

** / Estas actividades académicas corresponden a los diez campos de conocimiento.

FUENTE: Plan de Estudios y Normas Operativas del Posgrado en Economía, UNAM (2015).

El incremento de cursos obligatorios de 6 a 10 que se aprobó, busca fortalecer el nivel académico, la identidad y el perfil de nuestro Posgrado en la formación plural que debe estar presente en nuestra Universidad. El programa potencia la pluralidad de la enseñanza en sus vertientes ortodoxa y heterodoxa en la microeconomía y la macroeconomía, se abren mayores opciones en el área cuantitativa, así como en Historia Económica, Economía Política y Desarrollo Económico, que permitirán al estudiante tener un mejor y más amplio conocimiento teórico para comprender la economía nacional e internacional, así como para elegir con mayores elementos el Campo de Conocimiento al cual desee ingresar en el segundo semestre para el desarrollo de su investigación.

Los cursos obligatorios contemplan alrededor de 5 temas básicos que todo estudiante debe conocer de la materia respectiva, la finalidad de esto es asegurar que los profesores y las Entidades cumplan con las temáticas mínimas y que, además, serán la referencia para el examen departamental. A su vez, se da margen de libertad de cátedra a los profesores para que introduzcan otros tópicos que ellos consideren pertinentes. Los temas seleccionados en los cursos obligatorios son útiles para todos los Campos de Conocimiento. Los programas que se han elaborado no quedan en la teoría, sino que ésta, está enfocada a entender la realidad económica que se vive a nivel mundial y nacional; es decir, la problemática económica orienta en gran medida el currículo de los cursos teóricos obligatorios presentes en el tronco común.

Además de lo anterior, se flexibilizó la entrega de la constancia de comprensión de lectura del idioma inglés, con anterioridad se solicitaba dicho documento para inscribirse a 1er semestre, lo cual ocasionaba problemas de inscripción sobre todo a aquellos aspirantes aceptados extranjeros y nacionales que no estudiaron en la UNAM. En el nuevo plan de estudios, se les solicitará dicho comprobante para la inscripción al 3° semestre, el cual deberá ser expedido por el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) o de alguno de los centros que para su caso acrediten las FES Acatlán y FES Aragón. Asimismo, ya podrán presentar constancia del TOEFL,

en sus diversas variantes: *TOEFL-ITP* o *TOEFL-iBT*; o si así lo prefieren, la versión británica, *IELTS Academic*.

Por último, sin duda unos de los grandes aportes del Comité Académico al programa, es la creación y adecuación de 3 mecanismos de graduación. Adicional a la tradicional tesis de Maestría, el informe académico analítico y reflexivo de la práctica y experiencia profesional, y el desempeño académico (promedio de 9.5). Se adecuaron como forma de titulación el Ingreso al doctorado en Economía y el examen general de conocimientos y, por otro lado, se agregó el Artículo publicable.

El artículo publicable se trata de un escrito en formato para su posible publicación en una revista especializada arbitrada en Ciencias Sociales, con la extensión determinada por la revista de interés. En él se plantea un problema de investigación y se presenta un argumento bien sustentado de forma conceptual, teórica o empírica. La temática del artículo deberá estar circunscrita a alguno de los Campos de Conocimiento del Programa. Lo que busca el Comité Académico es, respetando la seriedad y rigurosidad académica, dar una nueva opción para aquellos alumnos que al terminar su Maestría hallan elaborado un buen artículo que pueda ser considerado como publicable en alguna revista de Ciencias Sociales.

En el caso de las 2 adecuaciones, examen general de conocimiento e ingreso al doctorado. En el primer caso, consiste en acreditar el examen de conocimientos en Economía, que forma parte del proceso de admisión al doctorado, con un porcentaje igual o superior a 80% de aciertos. La segunda opción, tras haber aprobado el examen de ingreso al programa y de haber algún interés de continuar con sus estudios de Doctorado, el aspirante-alumno, podrá presentar y defender un buen protocolo de investigación, lo cual le permitirá de ser aceptado, graduarse y continuar con sus estudios doctorales. Se puede considerar esta segunda forma de titulación como estimulante para muchos de nuestros egresados, lo cual coadyuvará al incremento de la eficiencia terminal.

1.2. Modificaciones en Doctorado

En el Doctorado, el Comité Académico acordó, tras un análisis del desempeño de las últimas generaciones de este programa, implementar actividades académicas obligatorias en el primer año. Dichas actividades académicas obligatorias serán definidas a partir de los lineamientos generales determinados por el Comité Académico, conjuntamente con los Campos de Conocimiento.

Lo anterior, debido a que en el programa de Doctorado no hay actividades académicas con créditos, por lo que se estableció que los alumnos cursen estas actividades semestralmente: coloquios, cursos, talleres, seminarios, asistencia a congresos, etc. La decisión sobre el plan de trabajo semestral de cada alumno será responsabilidad del Comité tutor. Dichas actividades serán cursos cortos, teóricos–analíticos, que potencien la investigación que están realizando. El Comité Académico definirá semestralmente el Coloquio que se realizará, procurando que en un semestre sea Coloquio de Doctorantes y el posterior o antecedente, del Campo de Conocimiento, donde deberán participar los tutores principales de los alumnos. Cuadro 2.

La participación en estas actividades académicas influirá en la evaluación semestral del Comité–Tutor supervisado por el Comité Académico. Todos los alumnos de Doctorado deberán participar al menos 2 veces en un Coloquio Doctoral semestral durante su estancia en el programa. Dicha participación deberá ser en 3º y 5º semestre, este último previo a su examen de candidatura. Se procurará que el alumno siga participando en los Coloquios Doctorales en los semestres posteriores al 5º con el fin de que enriquecer su proyecto de investigación. La mecánica del orden y tiempos de las presentaciones de los alumnos en los Coloquios Doctorales, será determinado por un subcomité *ad hoc*, designado por el Comité Académico. El Comité designará por cada proyecto de investigación a, por lo menos, dos lectores expertos en la temática (diferentes a los miembros de su comité tutor), quienes realizarán comentarios y observaciones a la investigación con el fin de enriquecerla; asimismo, el alumno presentará su tema en el Coloquio, de acuerdo a la mecánica autorizada por el subcomité *ad hoc*; el alumno recibirá los comentarios y observaciones de los

lectores, y posteriormente deberá presentar a su comité tutor un informe, en el que recopile las observaciones hechas por los lectores y, conjuntamente, acordarán la pertinencia o no de incluirlas en la investigación. El Comité analizará la conveniencia de que los lectores designados en los Coloquios Doctorales formen parte del jurado de examen de candidatura al grado de doctor. Lo que se busca, es enriquecer y fortalecer las investigaciones doctorales, así como coadyuvar al incremento de la eficiencia terminal del programa.

Otro mecanismo que se implementó desde el inicio de la presente administración, fue la aplicación de un examen de admisión de *“Conocimientos en Economía y Habilidades”*, el objetivo es captar a los mejores estudiantes de Doctorado. Debemos recordar que anteriormente, el único mecanismo de ingreso al programa era la presentación y defensa de un protocolo de investigación, lo cual se consideró insuficiente para determinar qué aspirantes a estudiar un Doctorado cumplían con los conocimientos mínimos en Economía para desarrollar una buena investigación que, además, tuviera posibilidades reales de culminación y, por ende, graduación del(a) alumno(a). Asimismo, dicho examen ayuda a identificar cuáles son los conocimientos en los que el alumno tiene debilidades y que deberá fortalecer a través de actividades académicas durante sus estudios de Doctorado.

Cuadro 2	
Posgrado en Economía (2016)	
Plan de trabajo para el Doctorado en Economía	
Semestre	Actividades académicas
1°	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de investigación I: Adecuación, preparación y redacción del proyecto de investigación. • Seminario de investigación que proporcionará elementos de discusión teórica al alumno para que los incorpore a su tesis y se pueda evaluar la hipótesis, la metodología y su programa de trabajo para desarrollar la investigación. • Asistir, y en su caso, participar en el Coloquio de Doctorantes o del Campo de Conocimiento*. • Actividad académica obligatoria, las cuales serán definidas a partir de los lineamientos generales determinados por el Comité Académico, conjuntamente con los Campos de Conocimiento. La decisión sobre el plan de trabajo semestral de cada alumno será responsabilidad del Comité tutor.
2°	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de investigación II: Aprobación del plan de actividades al inicio del semestre y realización de lo establecido en el mismo. • Seminario de investigación. El alumno presentará una discusión crítica de la bibliografía y un banco de datos para probar su hipótesis. • Asistir, y en su caso, participar en el Coloquio de Doctorantes o del Campo de Conocimiento*. • Actividad académica obligatoria, las cuales serán definidas a partir de los lineamientos generales determinados por el Comité Académico, conjuntamente con los Campos de Conocimiento. La decisión sobre el plan de trabajo semestral de cada alumno será responsabilidad del Comité tutor.
3°	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de investigación III: Aprobación del plan de actividades al inicio del semestre y realización de lo establecido. • Seminario de investigación. El alumno presentará un borrador que incluya una primera constatación de la hipótesis. • Asistir, y en su caso, participar en el Coloquio de Doctorantes o del Campo de Conocimiento*. • Actividad académica obligatoria, determinada en el plan de trabajo semestral por el Comité Tutor y el Campo de Conocimiento.
4°	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de investigación IV: Preparación y redacción del borrador de la tesis doctoral. • Seminario de investigación. El alumno preparará el primer borrador de la investigación. • Asistir, y en su caso, participar en el Coloquio de Doctorantes o del Campo de Conocimiento*. • Actividad académica obligatoria, determinada en el plan de trabajo semestral por el Comité Tutor y el Campo de Conocimiento.
5°	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de investigación V: Continuación de la redacción del borrador de la tesis doctoral. • Seminario de investigación. El alumno continúa preparando el primer borrador de la investigación. • Asistir, y en su caso, participar en el Coloquio de Doctorantes o del Campo de Conocimiento*. • Actividad académica obligatoria, determinada en el plan de trabajo semestral por el Comité Tutor y el Campo de Conocimiento. • Los alumnos que junto con su comité-tutor así consideren pertinente, podrán presentar el examen de candidatura al grado de doctor*.
6°	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de investigación VI: Presentación del primer borrador de la tesis doctoral. • Seminario de investigación. El alumno concluye el primer borrador de la investigación. • Participar en el Coloquio de Doctorantes, en caso de no haberlo hecho antes. • Actividad académica obligatoria, determinada en el plan de trabajo semestral por el Comité Tutor y el Campo de Conocimiento. • Los alumnos que junto con su comité-tutor así consideren pertinente, podrán presentar el examen de candidatura al grado de doctor**.
7°	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en el Coloquio de Doctorantes, en caso de no haberlo hecho antes. • Plazo límite para presentar el examen de candidatura al grado de doctor.
8°	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir, y en su caso, participar en el Coloquio de Doctorantes. • Presentación del examen de grado.

* El Comité Académico definirá semestralmente el Coloquio que se realizará, procurando que en un semestre sea Coloquio de Doctorantes y el posterior o antecedente, de Campo de Conocimiento.

** En casos justificados académicamente el alumno y su comité tutor podrán solicitar al Comité Académico la presentación del Examen de Candidatura al Grado de Doctor antes del semestre previsto.

Nota. En caso de que un alumno tenga acreditado el examen de candidatura al grado de doctor y concluya su tesis doctoral antes del octavo semestre, y ésta tenga visto bueno de su comité tutor, podrá iniciar los trámites de graduación, sin importar el semestre de su última inscripción.

El próximo año, el Posgrado en Economía presentará un informe y será evaluado por el CONACYT, esto en el marco del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), debido a que el programa pertenece al PNPC, nivel consolidado. Esto representa un reconocimiento público a su calidad y es un referente confiable acerca de la calidad de la oferta educativa en el ámbito del posgrado de México y el Mundo. Por lo anterior, es fundamental que nuestro programa continúe mejorando y, por ende, siga participando dentro del PNPC. En la última evaluación hecha por esta institución, el Comité evaluador recomendó que el programa de Doctorado introdujera como uno de sus requisitos el dominio de un idioma extranjero. El Comité Académico hizo suyo este requisito y lo introdujo como requisito de permanencia del Programa de Doctorado. A partir de este nuevo plan de estudios, se solicita que a más tardar en el 4° semestre el alumno cumpla con el dominio del idioma inglés o francés.

Otra de las reformas importantes del programa de Doctorado es que dentro de los Comités–tutor, sus miembros deberán ser especialistas en el tema de investigación del alumno, comprobable con al menos 3 artículos publicados, relacionados con la investigación. Lo que busca el Comité Académico, es fortalecer las investigaciones de los alumnos con la presencia regular de académicos conocedores del tema de investigación que el alumno desarrolla, coadyuvando así al incremento de la eficiencia terminal.

1.3. Modificaciones a las Normas Operativas

Dentro de las modificaciones hechas a las Normas Operativas del programa, destacan la reglamentación del funcionamiento de los Campos de Conocimiento. La reglamentación de la participación de los alumnos de Doctorado en los Coloquios Doctorales, que como ya se indicó, deberá ser en 3° y 5° semestre (Norma 26). Se especificó a partir de qué semestre pueden obtener la candidatura los alumnos de Doctorado (Norma 35). Se detallaron todas las modalidades de graduación en Maestría (Norma 36). Se explicita que el Comité Académico, con base en el RGEP

(2006), es quien determina el ingreso de los tutores al programa (Norma 47). Se determina la reglamentación del otorgamiento de las Menciones Honoríficas en los exámenes de grado (Normas 38 y 39). Se explicita que la elección de responsable de Campo de conocimiento se puede hacer de manera presencial o electrónica (Norma 49); y, que el Comité es el responsable de vigilar, a través de una convocatoria, la elección de responsable de campo (Norma 60).

Con la aprobación de los dos nuevos Campos de Conocimiento, el Comité acordó también consolidar la estructura de los Campos a través de la creación de una normatividad explícita para ellos, la cual cabe en las normas operativas del programa; asimismo, se aprobó el cambio de nombre del Campo de Conocimiento de “Economía Aplicada” por el de “*Teoría y Método de la Economía*”, lo anterior debido a que en nuestro programa, prácticamente todos los Campos de Conocimiento realizan estudios aplicados a la economía.

2. Evaluación del desempeño académico

Con el fin de fortalecer el desempeño académico del Posgrado, el Comité Académico conformó un subcomité de autoevaluación. El objetivo de este cuerpo auxiliar es realizar el proceso de autoevaluación y con base en él, instrumentar políticas de reestructuración y mejora en el desempeño de nuestro Posgrado. Con este fin se determinó aplicar un cuestionario que recoge la información académica básica y actualizada de la planta tutorial, de los cuales respondieron un tercio de los tutores. Asimismo, este subcomité con base en la información disponible de la participación de los tutores en el programa, presentó al Comité Académico el listado de aquellos tutores que desde hace tiempo no tienen ninguna participación en Maestría y/o Doctorado, con base en esta información, el Comité Académico acordó dar de baja como tutores a 21 académicos. Por lo que el programa pasa a tener 183 tutores activos actualmente. Es importante que todos nosotros valoremos lo que la UNAM, y el país nos proporciona al ser académicos de tiempo completo de esta Institución, a la cual debemos responder con el cumplimiento del Reglamento General de Estudios de Posgrado donde se

establecen las obligaciones institucionales para el mejor desempeño y funcionamiento de nuestra Institución.

Asimismo, en fecha reciente, tras la aprobación de la convocatoria de Doctorado, el Comité acordó no publicar las líneas de investigación de aquellos tutores que tienen más de 4 alumnos bajo su tutoría, con base en las Normas Operativa (Norma 53), y/o de aquellos que tiene una baja eficiencia terminal como tutores. El objetivo es no acumular más rezagos en las investigaciones y, por ende, en la eficiencia terminal.

3. Evaluación de la docencia

La evaluación de la docencia es el principal instrumento institucional a través del cual podemos conocer la opinión de los alumnos acerca del desempeño docente. Durante este período, se evaluó la docencia de las actividades académicas obligatorias en los semestres 2014-1 al 2016-2, con el apoyo de la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE).

Los resultados de estas evaluaciones a nivel del posgrado y de cada una de las Entidades, se presentaron al Comité Académico con el fin de conocer los aspectos mejor evaluados por los alumnos, entre los cuales el dominio de la asignatura que imparte y el trato respetuoso de los profesores, entre otras cosas. Los diversos puntajes obtenidos por los docentes, son el insumo con el cual el Comité Académico se apoya para elaborar políticas académicas de mejora del programa.

El Comité Académico determinó que, los resultados de la evaluación docente 2016–1, se dieran a conocer entre la comunidad, para que los alumnos tengan mayor información sobre el desempeño docentes de sus profesores. Cada Entidad decidirá cómo informar a su comunidad sobre este aspecto.

4. Matrícula

Desde la adecuación de los posgrados en economía de la UNAM como programa único (2001), se ha observado un incremento en la matrícula, derivado de los lineamientos establecidos por la Universidad y el Comité Académico, para incrementar la inscripción en las cuatro entidades adscritas al programa en función de su planta académica y su infraestructura instalada. En lo que va de esta administración, semestre 2014-I al semestre 2017-I, se admitieron a 322 alumnos en maestría, 28 en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán (FES Acatlán), 17 en la Facultad de Estudios Superiores Aragón (FES Aragón), 230 en la Facultad de Economía y 47 en el Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc). Atrás quedaron los tiempos donde el programa tenía ingresos de 30 alumnos por generación, lo cual destaca el gran esfuerzo que ha hecho la Universidad para ampliar su captación educativa. En Doctorado, del semestre 2013–II al 2016–II, se aceptaron a 161 nuevos estudiantes en total; por sede, en la FES Acatlán se aceptaron a 13 alumnos, en la FES Aragón a 1 alumno, en la Facultad de Economía a 92 alumnos, en el IIEc a 46 alumnos y, con base en el Convenio con la Universidad Nacional Agraria La Molina, Perú, se aceptaron a 9 alumnos. Cuadro 3.

Al combinar las cifras de estudiantes de primer ingreso con los reinscritos, se observa que la población estudiantil del Programa alcanzó un total de 676 estudiantes en 2013 (semestres 2013-2 y 2014-1), en 2014 fue de 653 estudiantes (semestres 2014-2 y 2015-1), en 2015 fueron 605 alumnos (semestres 2015-2 y 2016-1) y en lo que va de 2016 son 283 alumnos; es decir, se ha mantenido la inscripción al posgrado y representa un aumento de la matrícula de casi 4 veces respecto a la observada en 2002. Cuadro 4.

Cuadro 3
Posgrado en Economía (2016)
Matrícula por generación

Generación	Maestría							Doctorado					Total de alumnos	
	FE	IIEc	Acatlán	Aragón	Diputados	Loja	Total	FE	IIEc	Acatlán	Aragón	Molina		Total
2002 - 1	9	-	5	9	-	-	23	17	2	-	-	-	19	42
2002 - 2	16	-	5	-	-	-	21	8	2	-	-	-	10	31
2003 - 1	-	-	-	7	-	-	7	1	1	-	-	-	2	9
2003 - 2	14	-	-	7	-	-	21	4	1	-	1	-	6	27
2004 - 1	12	-	9	6	-	-	27	12	-	-	-	-	12	39
2004 - 2	-	-	-	-	-	-	-	11	2	-	-	-	13	13
2005 - 1	26	-	8	6	-	-	40	11	3	-	-	-	14	54
2005 - 2	-	-	-	-	-	-	-	16	1	-	-	-	17	17
2006 - 1	25	-	5	8	-	-	38	16	2	2	-	-	20	58
2006 - 2	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	5	-	11	11
2007 - 1	27	-	4	11	-	-	42	19	5	3	2	15	44	86
2007 - 2	-	-	-	-	-	-	-	10	5	1	1	-	17	17
2008 - 1	26	24	7	6	19	14	96	6	7	1	2	-	16	112
2008 - 2	-	-	-	-	-	-	-	7	2	1	-	-	10	10
2009 - 1	31	15	6	4	-	-	56	19	1	4	2	-	26	82
2009 - 2	-	-	-	-	-	-	-	15	5	-	1	-	21	21
2010 - 1	21	10	10	8	-	-	49	12	3	3	-	16	34	83
2010 - 2	-	-	-	-	-	-	-	8	6	6	1	-	21	21
2011 - 1	35	20	9	5	-	-	69	-	-	-	-	-	-	69
2011 - 2	-	-	-	-	-	-	-	30	18	5	6	20	79	79
2012 - 1	40	12	9	8	-	5	74	-	-	-	1	-	1	75
2012 - 2	-	-	-	-	-	-	-	37	16	1	3	-	57	57
2013 - 1	45	13	7	12	-	-	77	-	-	-	-	-	-	77
2013 - 2	-	-	-	-	-	-	-	35	15	7	-	-	57	57
2014 - 1	58	8	4	3	-	-	73	-	-	-	-	-	-	73
2014-2	-	-	-	-	-	-	-	25	16	1	-	9	51	51
2015-1	49	14	6	4	-	-	73	-	-	-	-	-	-	73
2015-2	-	-	-	-	-	-	-	14	8	-	1	-	23	23
2016-1	57	11	9	4	-	-	81	-	-	-	-	-	-	81
2016-2	-	-	-	-	-	-	-	18	7	5	-	-	30	30
2017-1	66	14	9	6	-	-	95	-	-	-	-	-	-	95
Acumulado	557	141	112	114	19	19	962	357	128	40	26	60	611	1,573

Fuente: Sección Escolar DEPE, Sistema de Información DEPE; Responsables de las Unidades Académicas de IIÉc, FES Acatlán y FES Aragón, junio de 2016.

Cuadro 4
Posgrado en Economía (2015)
Inscritos totales

Inscritos totales por semestre		2002		2003		2004		2005		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		TOTALES	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2				
Maestría	FE	Ingreso	9	16	-	14	12	-	26	-	25	-	27	-	26	-	31	-	21	-	35	-	40	-	47	-	58	-	49	-	57	-	66	-	436
		Reingreso	17	16	24	15	37	56	38	37	27	45	25	48	26	25	23	40	29	50	43	56	35	66	35	80	46	94	-	85	38	91	-	1,118	
		TOTAL	26	32	24	29	49	56	64	37	52	45	52	48	52	25	54	40	50	50	78	56	75	66	82	80	104	94	49	85	95	91	-	1,554	
	IIec	Ingreso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	15	-	10	-	20	-	12	-	13	-	8	-	14	-	11	-	14	-	116
		Reingreso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24	22	45	14	24	18	18	18	18	12	25	13	21	8	23	14	23	303
		TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24	37	45	24	24	37	45	24	38	18	30	25	21	21	22	23	25	23	419	
	Acatlán	Ingreso	5	5	-	-	9	-	8	-	5	-	4	-	7	-	6	-	10	-	9	-	10	-	8	-	7	-	4	-	6	-	9	-	101
		Reingreso	-	5	10	10	5	8	14	14	11	16	9	4	4	11	11	19	18	28	9	18	8	8	13	19	7	12	4	11	5	12	-	306	
		TOTAL	5	10	10	10	14	8	22	14	16	16	13	4	11	11	17	19	28	28	18	18	16	16	20	19	11	12	10	11	14	12	-	407	
	Aragón	Ingreso	9	-	7	7	6	-	6	-	8	-	11	-	6	-	4	-	8	-	5	-	8	-	12	-	3	-	4	-	4	-	6	-	104
		Reingreso	-	9	5	10	13	16	12	12	6	15	9	22	14	21	11	15	14	22	5	13	5	12	6	15	10	14	3	8	6	10	-	317	
		TOTAL	9	9	12	17	19	16	18	12	14	15	20	22	20	21	15	15	22	22	10	13	13	12	18	15	13	14	7	8	10	10	-	421	
	Diputados	Ingreso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	
		Reingreso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45		
		TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	15	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	
Loja	Ingreso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19		
	Reingreso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14	14	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42		
	TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14	14	14	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61		
Total	Ingreso	23	21	7	21	27	-	40	-	38	-	42	-	96	-	56	-	49	-	69	-	73	8	79	-	73	-	73	-	81	-	-	795		
	Reingreso	17	30	39	35	55	80	64	63	44	76	43	74	44	110	96	148	75	124	75	105	66	104	66	139	76	141	15	127	63	136	-	2,131		
	TOTAL	40	51	46	56	82	80	104	63	82	76	85	74	140	110	152	148	124	124	144	105	139	112	145	139	149	141	88	127	144	136	-	2,926		
Doctorado	FE	Ingreso	17	8	1	4	12	11	11	16	16	6	19	10	6	7	19	15	12	8	-	32	-	37	-	31	-	25	-	14	-	18	-	337	
		Reingreso	25	30	39	29	28	29	29	32	44	42	35	66	75	72	48	57	61	63	71	71	103	73	98	90	109	101	108	108	73	69	-	1,736	
		TOTAL	42	38	40	33	40	40	40	48	60	48	54	76	81	79	67	72	73	71	71	103	103	110	98	121	109	126	108	122	73	87	-	2,073	
	IIec	Ingreso	2	2	1	1	2	3	1	2	5	5	7	2	1	5	3	6	-	18	-	-	-	-	16	-	16	-	8	-	-	7	-	106	
		Reingreso	-	2	3	2	3	3	4	6	5	4	3	3	7	6	11	12	13	19	25	25	43	-	27	28	40	39	55	38	41	35	-	426	
		TOTAL	2	4	4	3	5	7	7	7	7	4	8	8	14	8	12	17	16	25	25	43	43	-	27	44	40	55	55	46	41	42	-	532	
	Acatlán	Ingreso	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3	1	1	1	4	-	3	6	-	5	-	1	-	2	-	1	-	-	-	5	-	30	
		Reingreso	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	4	4	6	6	10	10	15	17	17	22	15	10	7	7	6	7	7	4	3	-	174	
		TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	5	5	5	7	10	10	13	21	17	22	22	16	10	9	7	7	7	7	4	8	-	204	
	Aragón	Ingreso	-	-	-	1	-	-	-	-	5	2	1	2	2	1	-	5	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	27	
		Reingreso	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	5	7	7	8	8	10	11	10	15	15	22	7	6	5	4	4	4	4	2	1	-	155	
		TOTAL	-	-	-	1	1	1	1	-	5	7	8	9	8	10	11	15	15	22	22	7	6	5	4	4	4	4	4	5	2	1	-	182	
	La Molina	Ingreso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	60	
		Reingreso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	14	14	14	1	-	14	14	14	34	-	20	20	20	29	29	25	9	9	-	278	
		TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	14	14	14	1	-	14	14	34	-	20	20	20	29	29	25	9	9	-	338		
Total	Ingreso	17	10	2	6	12	13	14	17	20	11	44	17	16	10	26	21	34	25	-	82	-	38	-	49	9	42	-	23	-	30	-	558		
	Reingreso	25	32	42	31	32	33	34	38	49	48	45	95	108	106	87	90	95	121	142	142	224	95	161	150	180	179	203	182	129	117	-	2,769		
	TOTAL	42	42	44	37	44	46	48	55	69	59	89	112	124	116	113	111	129	146	142	224	224	133	161	199	189	221	203	205	-	-	-	3,327		
ACUMULADOS	Ingreso	40	31	9	27	39	13	54	17	58	11	86	17	112	10	82	21	83	25	69	82	73	46	79	49	82	42	73	23	81	30	-	1,353		
	Reingreso	42	62	81	66	87	113	98	101	93	124	88	169	152	216	183	238	170	245	217	247	290	199	227	289	256	320	218	309	192	253	-	4,900		
	TOTAL	82	93	90	93	126	126	152	118	151	135	174	186	264	226	265	259	253	270	286	329	363	245	306	338	338	362	291	332	273	283	-	6,253		

Fuente: Sección Escolar DEPEF, Sistema de Información DEPEF; Responsables de las Unidades Académicas de IEc, FES Acatlán y FES Aragón, junio de 2016.

5. Becas

El mejoramiento del desempeño académico ha estado apoyado por el otorgamiento de becas del CONACYT. Los alumnos de maestría con becas representan el 88% y en el doctorado el 74.5% cuentan con beca CONACYT. Es vital para nuestro programa, incrementar la eficiencia terminal y demás indicadores para garantizar la permanencia en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACYT. El financiamiento es básico para garantizar éxito de los alumnos en sus estudios, así como el reconocimiento que otorga al Posgrado en Economía pertenecer al PNPC.

Cuadro 5.

Cuadro 5

Posgrado en Economía (2016)

Becas otorgadas al Programa de Maestría y Doctorado

Generación	MAESTRIA Becados por CONACYT	MAESTRIA Becados por CEP	DOCTORADO Becados por CONACYT	DOCTORADO Becados por CEP	Total de Becas
2002-1	5	-	-	-	5
2002-2	10	-	1	-	11
2003-1	24	2	5	6	37
2003-2	39	11	6	6	62
2004-1	54	29	11	5	99
2004-2	58	31	17	6	112
2005-1	73	8	26	16	123
2005-2	47	8	33	6	94
2006-1	65	8	38	6	117
2006-2	62	8	18	6	94
2007-1	61	1	24	3	89
2007-2	61	1	24	3	89
2008-1	72	1	2	7	82
2008-2	77	1	14	3	95
2009-1	93	-	22	6	121
2009-2	93	-	16	6	115
2010-1	91	-	13	6	110
2010-2	94	-	22	3	119
2011-1	99	-	25	-	124
2011-2	109	-	43	-	152
2012-1	161	-	48	-	209
2012-2	165	-	37	-	202
2013-1	234	-	-	-	234
2013-2	242	-	34	-	276
2014-1	297	-	-	-	297
2014-2	302	-	32	-	334
2015-1	352	-	34	-	386
2015-2	359	-	53	-	412
2016-1	430	-	-	-	430
2016-2	436	-	79	-	515
Acumulado	4,265	109	677	94	5,145

Fuente: Coordinación del Posgrado en Economía (2016).

6. Graduación y eficiencia terminal

Uno de los indicadores fundamentales de evaluación es la eficiencia terminal. De 2013 a 2016 se han graduado hasta el momento 184 egresados; han sido 107 en Maestría y 77 de Doctorado (Cuadro 6). El Comité Académico ha incentivado el monitoreo a la graduación por parte de los tutores y de los responsables de Sede. Asimismo, por instrucciones del Comité, el Coordinador emitió una serie de cartas invitación donde se les recuerda al egresado de la importancia de la obtención de su grado (ya sea de Maestría o Doctorado), y en una segunda etapa, se emitieron cartas indicando la posibilidad de que el Comité Académico inicie la aplicación de los artículos 22 y 28 del RGEF (2006), los cuales indican los tiempos máximos en que deben de graduarse los alumnos y donde se indica que en caso de no hacerlo, el Comité tiene la facultad de pedir su baja definitiva del programa. Esta última carta, debemos decir, tuvo una reacción positiva entre los egresados, ya que muchos de estos se acercaron a sus tutores, a sus Entidades o a la misma Coordinación para solicitar prorrogas y/o informar el avance de sus tesis y, en algunos casos, el compromiso mismo de graduarse en una fecha cercana. Se enviaron 153 cartas a egresados de Maestría, de los cuales respondieron 82. En el caso de Doctorado, se enviaron 69 cartas y respondieron 31 egresados. Como resultado ya se tiene un seguimiento de posibles alumnos graduados a más tardar en noviembre de 2016.

Cuadro 6												
Posgrado en Economía (2016)												
Graduados anualmente por el programa de maestría y doctorado												
Titulados totales	Maestría					Doctorado					TOTAL	
	FE	IIEc	FESAc	FESAr	Total	FE	IIEc	FESAc	FESAr	Molina		Total
2002	10	-	-	3	13	4	-	-	-	-	4	17
2003	6	-	-	1	7	8	-	-	-	-	8	15
2004	19	-	2	1	22	7	-	-	-	-	7	29
2005	18	-	2	7	27	9	2	-	-	-	11	38
2006	14	-	4	9	27	4	1	-	-	-	5	32
2007	19	-	3	7	29	8	1	-	1	-	10	39
2008	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	14	14
2009	39	-	1	2	42	22	-	-	-	3	25	67
2010	24	-	7	1	32	13	-	-	-	-	13	45
2011	30	-	4	1	35	22	-	-	-	2	24	59
2012	23	4	6	4	37	14	-	4	4	-	22	59
2013	20	11	4	3	38	20	-	2	-	-	22	60
2014	10	2	10	2	24	16	4	4	-	-	24	48
2015	14	9	4	4	31	14	5	1	-	-	20	51
2016	10	4	-	-	14	9	1	1	-	-	11	25
Acumulado	256	30	47	45	378	184	14	12	5	5	220	598

Fuente: Sección Escolar DEFFE, Sistema de Información DEFFE; Responsables de las Unidades Académicas de IIEc, FES Acatlán y FES Aragón, junio de 2016.

En este contexto, el Comité Académico ha venido impulsando la aplicación del cumplimiento de los tiempos establecidos en el plan de estudios de doctorado; es decir, los alumnos deben obtener la Candidatura a más tardar al concluir el 7° semestre y presentar el examen de grado al finalizar el 8° semestre. El Comité ha solicitado a los alumnos y sus tutores que no han presentado al menos la Candidatura, un informe de las causas por la que aún no se obtenía ésta y/o el examen de grado, con base en los avances presentados. Desde 2014, el Comité determinó comunicar al CONACYT de este hecho, lo que implicó que la beca ya no fue renovada para la última etapa de los estudios para aquellos que no cumplieron. Hubo algunos alumnos y/o tutores que nunca contestaron a la solicitud hecha por el Comité, lo que implicó la suspensión inmediata de la beca. Esta acción impulsó positivamente el número de Candidaturas, mientras en 2013 sólo hubo 20 candidatos, en 2014 se duplicó el número. Debido a que el plan de estudios de Doctorado pasó a 4 años de duración, la tendencia a caído; sin embargo, se prevé que haya un incremento sustancioso a partir de 2016. Cuadro 7.

Cuadro 7		
Posgrado en Economía (2016)		
Candidaturas de alumnos de Doctorado		
2013 - 2016		
AÑO	SEDE	CANDIDATURAS
2013	FES ACATLAN	-
	FES ARAGON	-
	FE	20
	IIEc	-
2014	FES ACATLAN	2
	FES ARAGON	1
	FE	25
	IIEC	12
2015	FES ACATLAN	1
	FES ARAGON	-
	FE	14
	IIEC	5
2016	FES ACATLAN	1
	FES ARAGON	-
	FE	9
	IIEC	1

Fuente: Sección Escolar DEPFE, Sistema de Información DEPFE; Responsables de las Unidades Académicas de IIc, FES Acatlán y FES Aragón, junio de 2016.

El ingresar y cursar estudios de Maestría y/o Doctorado en la UNAM es un privilegio que muy pocos tienen la oportunidad de vivir, la Universidad a través del Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP), año con año da la oportunidad a sus estudiantes de posgrado de realizar estancias, tomar cursos, talleres, asistir a Seminarios y Congresos, en otras Instituciones fuera de la Ciudad y/o del País. Lo que se busca con las actividades académicas apoyadas por el PAEP es propiciar la comunicación académica, incentivar la creatividad, enriquecer las investigaciones y conocimientos de sus alumnos, lo cual coadyuve al incremento de la eficiencia terminal.

Como se señaló arriba, otra decisión fundamental del Comité Académico que busca incrementar la eficiencia terminal, ha sido la implementación del examen de admisión para el Doctorado. Para tal efecto, el apoyo de la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE) de la UNAM ha sido básico. Hasta hace 2 generaciones, el único mecanismo de admisión al programa era la entrevista y evaluación del protocolo de investigación, lo que propiciaba problemas serios de eficiencia terminal. Desde hace 3 generaciones, el Comité determinó la implementación de un examen de admisión como primer filtro de ingreso. Aquellos aspirantes que aprobaran el examen de admisión, pasan a la segunda etapa, la entrevista y defensa del protocolo. Lo que esto busca es recibir a los mejores aspirantes, con conocimientos más sólidos de economía, lo cual se verá reflejado en mejores tesis doctorales, terminadas en tiempo y forma. Hasta el momento, aproximadamente el 33% de los aspirantes que solicitaron ingresar al programa, han sido aceptados.

7. Productividad de los tutores

A lo largo de la existencia del posgrado único, el número de tutores registrado en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se ha incrementado hasta mantenerse relativamente constante, lo cual sin duda fortalece la presencia del Posgrado a nivel nacional. Lo importante de esto, es que un destacado número de

profesores/investigadores en el SNI participan activamente como tutores de los alumnos de nuestro programa. Cuadro 9.

Por otro lado, como instrumento para el proceso de autoevaluación del Posgrado establecido por el RGEF, el CA solicitó a los tutores del programa contestar un cuestionario con la información actualizada y relevante realizada en el período 2008 a 2016. Hasta el momento han contestado 87 de un total de 147. Esta muestra arrojó resultados interesantes sobre sus labores. La relación tesis de maestría y doctorado por tutor es de 3; los tutores participan en al menos 7 actividades académicas de Maestría (cursos y talleres) y en promedio en 3 actividades de doctorado (cursos y seminarios); asimismo, en al menos 13 comités–tutor en dicho período. De esta muestra corresponde al menos un libro por tutor, y participan en al menos 4 artículos en publicaciones de capítulos de libro y/o artículos en revistas, lo anterior se ve en el cuadro 8.

Cuadro 8						
Posgrado en Economía (2016)						
Evaluación de tutores						
Cuestionario sobre las actividades académicas de los tutores del posgrado en economía (2008 - 2016)						
Cuestionarios de evaluación respondidos = 87						
Publicaciones	Libro		Capítulo de libro		Revista	
	Autor	Coautor	Autor	Coautor	Autor	Coautor
	144	172	498	206	330	168
Formación de recursos humanos	Tesis					
	En proceso			Concluidas		
	M	D	Total	M	D	Total
	122	146	268	180	104	284
Labores docentes	Maestría	Doctorado	Total	Participación en comités tutorales		
	859	277	1136	1469		

Fuente: Datos proporcionados por los tutores mediante cuestionario de evaluación de tutores, período 2008 a 2016. Coordinación del Posgrado en Economía (2016).

Cuadro 9
Posgrado en Economía (2016)

Tutores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores

ENTIDAD	2006						2007						2008					
	En trámite	Candidato	Nivel			Total	En trámite	Candidato	Nivel			Total	En trámite	Candidato	Nivel			Total
			I	II	III				I	II	III				I	II	III	
FE	-	-	3	4	-	7	-	-	4	4	-	8	-	-	4	6	1	11
Licenciatura	-	-	3	4	-	7	-	-	4	4	-	8	-	-	4	6	1	11
Posgrado	-	-	9	14	3	26	-	-	9	14	3	26	-	-	7	13	6	26
FES Acatlán	-	1	1	1	-	3	1	1	2	1	-	5	1	1	2	1	-	5
FES Aragón	-	1	1	-	-	2	1	1	1	1	-	3	1	-	2	-	-	3
II Económicas	-	1	15	6	1	23	1	1	15	6	2	25	1	-	15	6	4	26
Externos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UNAM	-	-	4	1	1	6	-	-	4	1	1	6	-	-	4	1	1	6
Otros	-	-	4	-	1	5	-	-	4	-	1	5	-	-	4	-	1	5
Total	-	3	37	26	6	72	3	3	39	26	7	78	3	1	38	27	13	82

ENTIDAD	2009						2010						2011					
	En trámite	Candidato	Nivel			Total	En trámite	Candidato	Nivel			Total	En trámite	Candidato	Nivel			Total
			I	II	III				I	II	III				I	II	III	
FE	-	-	6	6	2	14	-	-	6	6	2	14	-	-	6	6	2	14
Licenciatura	-	-	6	6	2	14	-	-	6	6	2	14	-	-	6	6	2	14
Posgrado	-	-	3	15	7	25	-	-	4	12	10	26	-	-	3	11	12	26
FES Acatlán	-	-	3	2	-	5	-	-	3	2	-	5	-	-	3	3	-	6
FES Aragón	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	3	-	-	3
II Económicas	-	-	18	7	3	28	-	-	18	7	3	28	1	-	15	5	3	24
Externos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UNAM	-	1	3	3	1	8	-	-	4	2	1	7	-	-	4	2	1	7
Otros	-	-	6	4	1	11	-	-	6	4	1	11	-	-	5	4	1	10
Total	-	1	40	37	14	92	-	-	42	33	17	92	1	-	39	31	19	90

ENTIDAD	2012						2013						2014					
	En trámite	Candidato	Nivel			Total	En trámite	Candidato	Nivel			Total	En trámite	Candidato	Nivel			Total
			I	II	III				I	II	III				I	II	III	
FE	-	-	6	5	3	14	-	-	6	5	3	14	-	-	-	-	3	3
Licenciatura	-	-	6	5	3	14	-	-	6	5	3	14	-	-	-	-	3	3
Posgrado	-	-	3	11	13	27	-	-	3	11	13	27	-	-	5	10	11	26
FES Acatlán	-	-	3	3	-	6	-	-	3	3	-	6	-	3	6	3	1	13
FES Aragón	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	1	-	-	1
II Económicas	-	-	13	5	3	21	-	-	13	5	3	21	-	1	15	11	2	29
Externos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UNAM	-	-	4	2	1	7	-	-	4	2	1	7	-	-	4	2	1	7
Otros	-	-	5	4	1	10	-	-	5	4	1	10	-	-	5	4	1	10
Total	-	-	36	30	21	87	-	-	36	30	21	87	-	4	36	30	19	89

ENTIDAD	2015						2016					
	En trámite	Candidato	Nivel			Total	En trámite	Candidato	Nivel			Total
			I	II	III				I	II	III	
FE	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	3	3
Licenciatura	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	3	3
Posgrado	-	-	5	10	11	26	-	-	5	10	11	26
FES Acatlán	-	3	6	3	1	13	-	3	6	3	1	13
FES Aragón	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1
II Económicas	-	1	15	11	2	29	-	1	15	11	2	29
Externos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UNAM	-	-	4	2	1	7	-	-	4	2	1	7
Otros	-	-	5	4	1	10	-	-	5	4	2	11
Total	-	4	36	30	19	89	-	4	36	30	20	90

FUENTE: Sistema Nacional de Investigadores, CONACYT (2016).

8. Las entidades participantes del Programa y convenios del programa.

Una de las tareas básicas de la Coordinación del Programa es coadyuvar en la consolidación del posgrado único, específicamente procurar que las condiciones académicas y materiales sean las mismas para las cuatro entidades participantes del programa. Con este propósito se ha logrado continuar con las actividades académicas obligatorias del plan de maestría, que se imparta un mismo programa de trabajo, lo que ha permitido continuar con la implementación de los exámenes departamentales. Ello garantiza que el aprendizaje de los estudiantes de maestría de las cuatro sedes sea homogéneo, lo que ha fortalecido académicamente a todas las entidades participantes en el programa.

Con respecto a los convenios, la Coordinación ha buscado consolidar acuerdos con la Cámara de Diputados (Maestría), la Universidad de Nuevo México de EEUU, la Universidad de Campinas, Brasil, y la Universidad de Costa Rica. Debido a lo complejo de las Legislaciones, así como a la revisión de estas propuestas en los aspectos legales, los acuerdos han tardado en consolidarse. Por otro lado, la Universidad La Sorbona de París ofrece desde hace un par de años, 5 plazas para estudiantes del área de las Ciencias Sociales, oportunidad que hasta el momento se ha desaprovechado por estudiantes del Posgrado en Economía. Estos convenios buscan beneficiar a alumnos y tutores a través de intercambios académicos que coadyuven a las investigaciones de alumnos y tutores, y de paso, a la eficiencia terminal.

Por otro lado, se intentó realizar convenios de colaboración en la formación de recursos humanos a nivel de Doctorado, para la capacitación de sus docentes, con la Universidad Autónoma de Chiapas y con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; sin embargo, dichos convenios no se concretaron, ya que uno de los requisitos que el posgrado en Economía solicitó fue que los aspirantes deberían presentar y aprobar el examen de admisión al Doctorado. Desafortunadamente, solo 1 académico aprobó

dicho examen, lo cual imposibilitó la extensión del programa a todos los docentes solicitantes y, por ende, la firma del convenio.

9. Difusión del Programa del Posgrado

Una tarea importante de la Coordinación, es la difusión de nuestros programas. Atraer a candidatos académicamente sólidos es un reto, dada la amplia oferta académica en la zona metropolitana de la Ciudad de México. Durante el periodo que va de agosto de 2013 a junio de 2016 participamos en diversas actividades con el fin de dar a conocer y promover el Programa de Posgrado por distintos medios. En este sentido, se participó en la Feria Mesoamericana de Posgrados y en la Feria de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, en el “Encuentro del Mañana” organizado por la DGOSE de la UNAM, en el 4º Congreso de Alumnos de Posgrado celebrado en la Unidad de Posgrados de la UNAM. Cuadro 10.

Cuadro 10 Posgrado en Economía (2016) Participación en Actividades de Difusión *		
Evento	Lugar	Fecha
5a Feria Mesoamericana de Posgrados de Calidad CONACYT	Guatemala	24 y 25 de octubre 2013
6a Feria Mesoamericana de Posgrados de Calidad CONACYT	Panamá	29 y 30 de octubre de 2014
7a Feria Mesoamericana de Posgrados de Calidad CONACYT	Colombia	13 y 14 de octubre de 2015
XXVII Congreso Nacional de Posgrado-Expo posgrado 2013	UNAM México DF	25 al 27 de septiembre de 2013
XXVIII Congreso Nacional de Posgrado-Expo posgrado 2014	Universidad de Guadalajara	1 al 3 de octubre de 2014
XXIX Congreso Nacional de Posgrado-Expo posgrado 2015	Universidad La Salle México DF	23 al 25 de septiembre de 2015
Feria de posgrados del CONACYT 15ª Emisión	Sinaloa Puebla Oaxaca	7 al 11 de abril 2014
Feria de posgrados del CONACYT 16ª Emisión	Monterrey San Luis Potosí Guerrero	20 al 24 de abril de 2015
Feria de posgrados del CONACYT 17ª Emisión	Baja California Sur Querétaro Cancún	25 al 29 de abril de 2016
Encuentro del Mañana XVII Emisión DGOSE	Avenida del Imán UNAM	3 al 10 de octubre 2013
Encuentro del Mañana XVIII Emisión DGOSE	Avenida del Imán UNAM	15 al 22 de octubre de 2014
Encuentro del Mañana XIX Emisión DGOSE	Avenida del Imán UNAM	15 al 22 de octubre de 2015
4o Congreso de Alumnos de Posgrado	Unidad de POSGRADOS UNAM México DF	23 al 25 de abril de 2014
Serie de Televisión "México: problemas, perspectivas y políticas para un crecimiento con equidad"	Canal 16 de la RED EDUSAT CANAL 22 retransmisión	
Serie de Televisión México: "Desaceleración económica y propuestas académicas para superarla"	Canal 16 de la RED EDUSAT CANAL 22 retransmisión	10 de abril al 22 de mayo de 2015
Serie de Televisión "Situación económica internacional y sus repercusiones para México"	Canal 16 de la RED EDUSAT CANAL 22 retransmisión	8 de enero al 12 de febrero de 2016

* información al público en stand o con envío de materiales

Fuente: Coordinación del Posgrado de Economía (2016).

Continuamos utilizando para la difusión del Programa, *la página WEB* del posgrado, <http://www.posgrado.unam.mx/economia>, ya que es un instrumento importante tanto para los aspirantes en el extranjero como al interior de la comunidad para proporcionar información acerca del programa de posgrado a quienes pretenden ingresar. En el caso de la página WEB, se prevé que para el mes de septiembre tener una nueva página web, la cual será gracias a la cooperación de la FES Acatlán.

Cabe mencionar que de 2013 a 2016 se han publicado en este medio las convocatorias para el ingreso a la Maestría y Doctorado. Se reforzó este proceso con la publicación de estas convocatorias en la gaceta de la UNAM, a través de la dirección de difusión de la Coordinación de Estudios de Posgrado. En la página también se actualizó la información de las minutas del Comité Académico.

En la página <http://www.redeco.economia.unam.mx> se colocaron los programas revisados y actualizados para las asignaturas de la maestría correspondientes a los semestres 2014-1 a 2016-2; asimismo, los materiales para las asignaturas obligatorias: tareas, ejercicios, bibliografía. Existe también en esta página, un apartado que contiene los exámenes tipo y los aplicados para cada semestre.

La *comunicación vía electrónica* ha ido cobrando mayor importancia como medio para informar sobre las características y alcance de nuestro posgrado.

Como parte de la difusión del posgrado en este periodo de agosto de 2013 a junio de 2016 se llevaron a cabo en coordinación con la Coordinación de Educación Abierta y Educación a Distancia, (CUAED-UNAM), *tres series de televisión* cuyo objetivo fundamental es dar a conocer al público televidente y a la comunidad de la UNAM, una respuesta académica por parte de los tutores del Posgrado a los problemas actuales de la economía mexicana e internacional. En este sentido, los temas de los programas corresponden a problemas graves y actuales tales como *“Por qué México ha crecido menos que América Latina y ésta menos que Asia”*, *“Las reformas estructurales a que responden y su impacto en la economía”*, *“Desempleo, subempleo y las grandes desigualdades de riqueza e ingreso”* para la primera serie. En la segunda serie se

trataron temas tales como “¿Por qué los países de la zona Euro siguen en crisis y qué sucede en Grecia?”, “Las presiones sobre el tipo de cambio y su impacto sobre las finanzas públicas y privadas”, “La creciente desigualdad y la recesión económica en México: cómo superarla”. Finalmente, en la tercera serie se abordaron temas tales como “México y el Acuerdo Transpacífico de Cooperación Económica TTP”, “China situación actual y repercusiones para México” y “Política monetaria en Estados Unidos: su impacto para México” se analizaron en la última serie. Los programas se transmitieron en vivo por canal 13 de la RED EDUSAT y posteriormente se retransmitieron por TV UNAM y por el canal 22 de televisión abierta.

10. Recursos financieros

De 2013 a 2016, el presupuesto ejercido fue de \$6,911,855 pesos, haciendo los cálculos, representa el 42% de recursos otorgados desde 2006; se puede observar que en 2013 y 2014, el 41% y 25% de estos recursos fueron otorgados a través de Recursos extraordinarios de CONACYT, respectivamente. Otra razón más por la que es conveniente que el Programa siga participando en el PNPC. Más de la mitad de estos recursos se usaron en prácticas escolares, viáticos y pasajes aéreos de profesores invitados al programa, equipo de computación para las Entidades, pago de cursos y seminarios. En este ejercicio los recursos presupuestales tuvieron la siguiente distribución:

- a) Presupuesto Operativo. En el periodo, dicho presupuesto solo consistió en el 10% del total, este presupuesto fue de \$705,400 destinándose los recursos a apoyos para la impresión de tesis, viáticos, pasajes aéreos, servicios comerciales, equipo de computación, mobiliario, cuotas de afiliaciones a cursos y seminarios, paquetería y servicios externos.
- b) Presupuesto de Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP). Los fondos ejercidos de 2013 a 2016 en este rubro fueron de \$4,613,680; es decir, el 67% del total. Del presupuesto ejercido, prácticas escolares representó el

56% y los gastos de intercambio el 21% del PAEP. En otras palabras, el 77% se destinó al financiamiento de prácticas de campo, estancias de investigación y asistencia a congresos nacionales e internacionales para presentar ponencias de estudiantes de Maestría y Doctorado. Cuadros 11 y 12.

Cuadro 11											
Posgrado en Economía (2016)											
Rubros de apoyo con Presupuesto PAEP											
Rubro	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Asistencia de alumnos del posgrado a eventos académicos											
Prácticas de campo o laboratorios (nacionales)	13	11	9	4	1	1	2	4	2	5	1
Prácticas de campo o laboratorios (internacionales)	2	1	11	-	1	-	-	-	6	-	-
Congresos Nacionales	21	10	7	5	9	13	3	5	5	2	-
Congresos Internacionales	3	3	10	23	12	22	14	18	29	27	9
Estancias de Investigación Nacionales	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
Estancias de Investigación Internacionales	2	1	2	5	2	9	1	7	6	4	-
Cursos de Especialización Nacional	-	-	-	-	-	2	20	1	1	-	5
Cursos de Especialización Internacional	-	4	1	-	-	-	-	-	-	3	-
Escuelas de Verano Nacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Escuelas de Verano Internacional	-	-	3	-	2	2	2	3	5	6	2
Total	41	30	43	37	28	50	42	38	54	47	17
MONTO APROXIMADO POR ALUMNO APOYADO: \$16,041.79											
Alumnos Graduados con Recursos PAEP											
Alumnos de Doctorado	-	1	-	5	1	3	10	13	28	22	3
Alumnos de Maestría	13	7	11	13	15	5	7	25	26	13	2
Total	13	8	11	18	16	8	17	38	54	35	5
Publicaciones											
Artículos en revistas nacionales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Artículos en revistas internacionales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Colaboración en la elaboración de libros nacionales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Colaboración en la elaboración de libros internacionales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Artículos en memorias de congresos nacionales	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Artículos en memorias de congresos internacionales	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Manual producto de investigación	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Material didáctico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	5	3	-								
Eventos Académicos Realizados por el Programa de Posgrado											
Cursos											
Coloquios	-	-	-	-	-	-	2	1	2	1	-
Talleres	2	5	1	-	1	2	1	1	-	-	-
Reuniones	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Seminarios	6	13	2	3	5	3	8	6	7	1	-
Conferencias	4	5	6	5	6	7	2	5	15	13	3
Eventos para la difusión del Posgrado	-	2	-	3	2	1	-	1	-	-	-
Estancias cortas de profesores invitados	25	24	2	20	2	1	-	-	-	-	-
Eventos de evaluación del Posgrado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	37	50	11	31	16	14	14	19	24	18	3

Fuente: Unidad Administrativa de la Coordinación del Posgrado en Economía (junio 2016).

Cuadro 12											
Posgrado en Economía (2016)											
Presupuesto Ejercido por el Posgrado en Economía (a precios corrientes)											
Rubro	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016**
Presupuesto Operativo											
Autorizado	277,286.40	267,000.00	250,000.00	250,000.00	250,000.00	260,000.00	270,400.00	270,400.00	150,000.00	135,000.00	150,000.00
Ejercido (suma del 1 al 8)	382,119.10	234,543.98	250,000.00	250,000.00	250,000.00	260,000.00	270,400.00	220,195.11	309,669.26	100,959.16	59,178.42
1.- Prácticas Escolares	29,589.00	4,016.00	4,886.01	-	-	-	-	-	-	-	-
2.- Gastos de Intercambio	38,753.40	2,502.29	6,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-
3.- Servicios Externos (*)	19,213.70	2,765.50	29,749.37	10,000.00	20,000.00	9,800.00	16,716.50	68,418.61	63,164.39	3,319.71	1,869.70
4.- Impresiones	28,945.00	30,000.00	16,719.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	32,447.42	898.00	6,487.30	6,607.36	8,062.00
5.- Activos Diferidos	72,225.20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.- Infraestructura	162,809.60	24,127.00	36,602.51	16,300.01	-	-	-	-	-	-	-
7.- Otros Rubros (1)	30,583.20	171,133.19	156,043.11	193,699.99	200,000.00	220,200.00	221,236.08	150,878.50	240,017.57	91,032.09	49,246.72
8.- Académicos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Presupuesto PAEP											
Autorizado	466,000.00	405,000.00	425,000.00	612,600.00	591,000.00	700,000.00	836,645.00	1,139,346.00	1,992,976.87	1,595,135.58	1,371,495.21
Ejercido (suma del 1 al 8)	529,091.20	460,065.09	584,809.11	718,544.87	687,512.93	852,032.84	915,452.63	875,717.01	1,797,374.87	1,483,786.89	456,801.45
1.- Prácticas Escolares	204,564.10	157,228.33	323,957.77	309,187.85	307,365.86	510,843.68	348,400.00	406,029.00	923,691.50	941,000.00	323,000.00
2.- Gastos de Intercambio	217,233.00	181,078.56	120,997.19	214,871.85	232,895.49	243,224.76	249,440.57	338,478.00	232,400.50	331,160.94	67,592.00
3.- Servicios Externos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.- Apoyo de Tesis e Impresiones	12,337.50	13,475.00	25,154.60	37,716.00	32,386.45	12,180.39	30,967.06	26,170.00	3,000.00	21,639.44	7,118.00
5.- Activos Diferidos	4,070.10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.- Infraestructura	90,021.50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.- Otros Rubros (1)	865.00	108,283.20	114,699.55	156,769.17	114,865.13	85,784.01	286,645.00	105,040.01	638,282.87	189,986.51	59,091.45
8.- Académicos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aportación de Entidades											
Autorizado	118,503.00	118,503.00	118,503.00	118,503.00	159,168.24	167,126.64	175,483.08	32,000.00	32,000.00	32,000.00	-
Ejercido (suma del 1 al 8)	118,503.00	118,503.00	118,503.00	118,503.00	159,168.24	167,126.64	175,483.08	32,000.00	32,000.00	32,000.00	-
1.- Prácticas Escolares	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.- Gastos de Intercambio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.- Servicios Externos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.- Apoyo de Tesis e Impresiones	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.- Activos Diferidos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.- Infraestructura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.- Otros Rubros (1)	118,503.00	118,503.00	118,503.00	118,503.00	159,168.24	167,126.64	175,483.08	32,000.00	32,000.00	32,000.00	-
8.- Académicos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingresos Extraordinarios											
Autorizado	-	282,000.00	282,000.00	393,265.00	-	-	-	-	-	-	-
Ejercido (suma del 1 al 8)	-	282,000.00	282,000.00	393,265.00	-	-	-	-	-	-	-
1.- Prácticas Escolares	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.- Gastos de Intercambio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.- Servicios Externos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.- Apoyo de Tesis e Impresiones	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.- Activos Diferidos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.- Infraestructura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.- Otros Rubros (1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.- Académicos	-	282,000.00	282,000.00	393,265.00	-	-	-	-	-	-	-
CONACYT PNPC											
Autorizado	-	-	-	705,600.00	-	-	-	784,612.00	727,561.00	-	-
Ejercido (suma del 1 al 8)	-	-	-	734,390.00	0.00	0.00	0.00	784,612.00	727,561.00	-	-
1.- Prácticas Escolares	-	-	-	32,815.63	-	-	-	-	2,490.00	-	-
2.- Gastos de Intercambio	-	-	-	-	-	-	-	354,671.60	451,372.73	-	-
3.- Servicios Externos	-	-	-	299,999.00	-	-	-	203,849.14	-	-	-
4.- Apoyo de Tesis e Impresiones	-	-	-	76,977.91	-	-	-	-	-	-	-
5.- Activos Diferidos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.- Infraestructura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.- Otros Rubros (1)	-	-	-	324,597.46	-	-	-	226,091.26	273,698.27	-	-
8.- Académicos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL											
Autorizado	861,789.40	1,072,503.00	1,075,503.00	2,079,968.00	1,000,168.24	1,127,126.64	1,282,528.08	2,226,358.00	2,902,537.87	1,762,135.58	1,521,495.21
Ejercido (suma del 1 al 8)	1,029,713.30	1,095,112.07	1,235,312.11	2,214,702.87	1,096,681.17	1,279,159.48	1,361,335.71	1,912,524.12	2,866,605.13	1,616,746.05	515,979.87
1.- Prácticas Escolares	234,153.10	161,244.33	328,843.78	342,003.48	307,365.86	510,843.68	348,400.00	406,029.00	926,181.50	941,000.00	323,000.00
2.- Gastos de Intercambio	255,986.40	183,580.85	126,997.19	214,871.85	232,895.49	243,224.76	249,440.57	693,149.60	683,773.23	331,160.94	67,592.00
3.- Servicios Externos	19,213.70	2,765.50	29,749.37	309,999.00	20,000.00	9,800.00	16,716.50	272,267.75	63,164.39	3,319.71	1,869.70
4.- Apoyo de Tesis e Impresiones	41,282.50	43,475.00	41,873.60	144,693.91	62,386.45	42,180.39	63,414.48	27,068.00	9,487.30	28,246.80	15,180.00
5.- Activos Diferidos	76,295.30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.- Infraestructura	252,831.10	24,127.00	36,602.51	16,300.01	-	-	-	-	-	-	-
7.- Otros Rubros (1)	149,951.20	397,919.39	389,245.86	793,569.62	474,033.37	473,110.85	683,364.16	514,009.77	1,183,998.71	313,018.60	108,338.17
8.- Académicos	-	282,000.00	282,000.00	393,265.00	-	-	-	-	-	-	-

(1) Viáticos, pasajes aéreos, servicios comerciales, equipo de computación, mobiliario, cuotas de afiliaciones a cursos y seminarios.

(*) Envío de exámenes de admisión a la Maestría a estudiantes del extranjero.

(**) Presupuesto ejercido al 13 de junio de 2016

Fuente: Unidad Administrativa de la Coordinación del Posgrado en Economía (junio 2106).

11. Retos del Posgrado en Economía.

Uno de los retos del Posgrado en Economía es continuar con la implementación del Plan de Estudios aprobado en diciembre pasado, lo que implica reforzar la consolidación de las Entidades Académicas. El nuevo plan de estudios especifica nuevas actividades académicas, en Maestría y Doctorado, que requieren de garantizar suficientes profesores para dichas actividades. En este contexto, se considera que para la próxima Coordinación los retos del programa serán:

1. Implementación del Plan de Estudios y Normas Operativas del Posgrado en Economía; es decir, garantizar la infraestructura y profesorado suficiente para cubrir la demanda.
2. Consolidar el Programa Único de Posgrado en Economía, donde todas las Entidades Académicas y los Campos de Conocimiento tengan como objetivo la superación del Posgrado.
3. Consolidar las Actividades Académicas obligatorias a cumplir por los alumnos del Doctorado, las cuales serán determinadas en función de sus necesidades de investigación.
4. Consolidar el Coloquio Doctoral y el Seminario General.
5. Consolidar el cumplimiento de la Normatividad en relación a los Campos de Conocimiento.
6. Fortalecer el seguimiento de los estudiantes egresados que no se han titulado para fortalecer en el corto plazo la eficiencia terminal; es decir, incrementar la eficiencia terminal por cohorte generacional.
7. Fortalecer el sistema de tutorías.
8. Concluir la autoevaluación integral del posgrado en economía.

9. Reforzar las tareas de difusión del Posgrado continuando con la serie de televisión.
10. Como último punto, pero de los más importantes es presentar y defender la evaluación que el programa deberá entregar en 2017 a CONACYT, para seguir participando en el PNPC. Sin duda, por su relevancia, es uno de los objetivos centrales de la nueva administración académica en la Coordinación.

El objetivo de estas tareas es consolidar el Posgrado en Economía en la perspectiva de la excelencia académica, brindar una opción de desarrollo a los jóvenes interesados en continuar superándose y especializándose en temas que les permitan crear condiciones para un crecimiento acelerado y sustentable de la economía.

ANEXOS

Apoyos a prácticas escolares y profesores invitados, 2013 – 2016.

Programa de Apoyo a Estudios de Posgrado (PAEP) 2013 Profesores Invitados	
Nombre	Actividad Académica
1 Dr. Larry Randall Wray	Inestabilidad y Recuperación en la Economía Mundial
2 Dr. Dutt Amitava Krishna	Fifth Annual Sminar in Applied Economics
3 Dr. Jan Allen Kregel	Inestabilidad y Recuperación en la Economía Mundial, Perspectivasmny Limites
4 Dra. Julia Maria Touza Montero	Análisis del ciclo de vida de Productos Pesqueros
5 Dr. Juan Gabriel Brida	New Result of research on economics of tourism and Economic Growth: different perspectives
6 Dr. José Carlos Souza Braga	Inestabilidad y Recuperación en la Economía Mundial
7 Dr. Celio Hiratuka	Inestabilidad y Recuperación en la Economía Mundial
8 Dr. Paulo Sergio Fracalanza	Inestabilidad y Recuperación en la Economía Mundial
9 Dr. Freon Pierre Francois Lucien	Ciclo de la vida de productos pesqueros
10 Dra. Kari Polanyi Levitt	Transformación a la Financiarización
11 Dr. Altvater Elmar Ernst	La crítica de la Economía Política y el Pensamiento de Carlos Marx
12 Dr. Freeman Alan	Encuentro de reflexión y discusión sobre la crisis actual, el desarrollo y alternativas .
13 Dr. Malcolm Charles Sawyer	Políticas Económicas fundamentales
14 Dr. Ricardo Luiz Antunes	Situación Laboral de los Jovenes en Latinoamérica
15 Dr. Jan Maria Citizen Topowski	Debate en torno a la Financiarización, La Teoría Monetaria en Países en Desarrollo
16 Dra. María Cristina Cacciarnali	Mercado laboral Brasileño y su Reestructuración en la última década
17 Dr. Mario Sebastiano Seccareccia	Las Metamorfosis de la Política Fiscal, antes, durante y despues de la crisis financiera
18 Dr. Luiz Carlos Bresser-Pereira	La negociación de la crisis financiera de los años ochenta y el nuevo desarrollismo y macroeconomía estructuralista del desarrollo
19 Dr. Chang Ha-Joon	Una visión Alternativa a la Economía

Programa de Apoyo a Estudios de Posgrado (PAEP) 2013	
Practicas Escolares	
Nombre del Estudiante	Actividad Académica
1 Saúl Darien Valdez Gastelum	XII INTERNATIONAL Business and Economy Conference
2 Carolina Sofia Navarrete García	Curso Economía Aplicada Stata
3 Lilia Margarita Domínguez Villalobos	Fifth Annual seminar in applied economics
4 Cuautémoc Domínguez Nava	Estancia de Investigación España
5 Marisol Velázquez Salazar	18 Encuentro Nacional sobre desarrollo regional en México (AMECIDER)
6 Emmanuel alejandro Ramírez Guerra	VIII Congreso Nacional de la asociación Mexicana de Estudios del trabajo
7 Teresa García Zárate	18 Encuentro Nacional sobre desarrollo regional en México (AMECIDER)
8 Mario Iván Domínguez Rivas	Primer Encuentro iberoamericano de socioeconomía (SASE)
9 Edmer Santín Peña	4° Congreso Internacional Gobierno, Gestión y Profesionalización en el Ámbito Local
10 Kimberly Fabiola Ventura Hermenegildo	Practica de Campo en Morelos
11 Adrian Escamilla Trejo	Seminario Interinstitucional sobre problemática del desarrollo en Argentina
12 Carolina Sofia Navarrete García	Trabajo de Campo Oaxaca
13 Javier Lapa Guzmán	New Perspectives on the history of political economy
14 Magnolia Miriam Sosa Castro	6° Foro de finanzas, Administración de riesgo e ingeniería financiera
15 Verónica Quiroz Estrada	XV Congreso Latino-iberoamericano de gestión tecnológica ALTEC 2013
16 Michel Eduardo Betancourt Gómez	Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría
17 Nashelly Ocampo Figueroa	Red de Investigación e Intervención Educativa México-España-Argentina
18 Abraham Granados Martínez	XXIX Congreso Latinoamericano de sociología
19 José Manuel Viteri Santos	III Congreso Internacional de desarrollo local Sostenible
20 Kenya García Cruz	VIII Congreso Internacional de la Red de Investigación y Docencia en Innovación Tecnológica
21 Jimena Méndez Navarro	Trabajo de Campo Yucatan
22 Albino Luna Ortega	15th Conference of the Association for Heterodox Economics
23 Julio Castellanos Elias	The 20th GERPISA
24 Oscar Cordoba Rodríguez	Summer Solstice 2013 Discrete Models of Complex Systems
25 Saúl Darien Valdez Gastelum	VII congreso Europeo de Investigaciones Sociales de America Latina
26 Francisco Javier Dorado Urbano	Seminario Internacional Indicadores de Económicos, Sociales y Culturales
27 Sandra Patricia Duarte Rodríguez	The Hyman P. Minsky Summer seminar
28 Víctor Omar Cadena Torres	The Hyman P. Minsky Summer seminar
29 Cuautémoc Domínguez Nava	XV Reunión de Economía Mundial
30 Ana Sofia Malagamba Morán	Estancia de Investigación (Francia)
31 Raúl Aerturo Alvarado López	12th World wind Energy Conference & Renewable Energy
32 Magnolia Miriam Sosa Castro	Congreso de la Academia de Ciencias Administrativas
33 Karla Juliana Rodríguez Robayo	Practica de Campo en Oaxaca
34 Iliana Yadira Guadarrama Varón	Estancia de Investigación (San Diego)
35 Alejandra Sarahí Ortíz García	Estancia de Investigación (España)
36 Elizabeth Alejandra Martínez González	Estancia de Investigación (España)
37 Elsa María Bailón de la O	Estancia de Investigación (España)
38 Edgar Rodrigo Buenrostro Salazar	Estancia de Investigación (España)

Programa de Apoyo a Estudios de Posgrado (PAEP) 2014	
Profesores Invitados	
Nombre Profesor Invitado	Actividad Académica
1 Dr. Paul Zarembka	The first would be on the evolving conception of value in Karl Marx
2 Dr. Jan Allen Kregel	Inestabilidad y Recuperación en la Economía Mundial
3 Dra. Mata Dos Reis Castilho	The regional and Productive Integration in Latin America
4 Dr. Robert Boyer	Revisión de los Grandes Autores de la Economía Política y Aplicar sus conceptos y teorías
5 Dr. Michael Charles Storper	Regional Economics and Development and my research in this field
6 Dr. Juan Ramón Cuadrado Roura	Desarrollo y Políticas Regionales
7 Dr. Eric Tymoigne	An analysis of monetary systems and Us Treasury and Federal Reserve interrelations. The case of Consolidation
8 Dra. Yan Liang	Shadow Baking and Credit Driven Growth in China and Financialization, Capital Flows and Global Imbalances
9 Dr. Pierre Francois Lucien Fréon	Impactos Socio-Económicos y Ambientales de la Pesca
10 Dra. Yeva Nersisyan	Fiscal Policy and Balance Sheet Recessions and the second one, Shadow Banks, Universal, Banks and Financial Instability
11 Dr. Marc Lavoie	Interpretaciones teóricas en una economía monetaria de producción: neo-chartalistas
12 Dr. Juan Carlos De Souza Braga	Inestabilidad y Recuperación en la Economía Mundial, Perspectivas y Limites, Brsil en la globalización capitalista
13 Dr. Cosimo Perrotta	Desarrollo Económico y sus Problemas en los Países Emergentes
14 Dr. Oleg Kitov	Curso de OxMetrics Software
15 Dra. Pavlina Roumenova Tcherneva	The Role of Fiscal Policy
16 Dr. Gary Dymski	Financial Globalization and Inequality
17 Dr. Alessandro Vercelli	Financialization and Economics, the Twin Crisis
18 Dr. Mauro Boianovsky	Los Clásicos sobre los Recursos Naturales, las Instituciones y los Economistas del Subdesarrollo
19 Dra. Lourdes María Regueira Bello	América Latina y el Caribe: Los procesos de integración en el nuevo escenario geoestratégico. Ejes articuladores, perspectivas
20 Dr. Keen Stephen Leslie	Presentación de Libro "Desenmascarando a la Economía"
21 Dr. Santos Ruesga Benito	Economía del Trabajo y Políticas Laborales
22 Dr. Tae Hee Jo	5to seminario -internacional de Microeconomía Heterodoxa
23 Dr. Larry Randall Wray	What are the Monetary constraints to Sustainable Recovery of Employment?
24 Dr. Jan Toporowski	International Monetary Theory and the Crisis in European Baking

Programa de Apoyo a Estudios de Posgrado (PAEP) 2014	
Practicantes Escolares	
Nombre del Estudiante	Actividad Académica
1 Andrés Antonio Castillo García	Practica Escolar "INTERN-ENVIRONMENT AFFAIRS UNITED NATIONS - ECONOMIC COMMISSION FOR LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN"
2 Michel eduardo Betancourt Gómez	XVI Reunión de Economía Mundial
3 Angélica Tacuba santos	V Conferencia de la Asociación Latinoamericana y del Caribe para el Desarrollo Humano y el enfoque de las Capacidades (ALCADECA)
4 Joao de Jesús Silva Melo	Estancia de Investigación
5 Fernando Hernández García	Foro Internacional sobre Pagos por Servicios Ambientales de los Bosques Tropicales
6 Nestor Barahona Garzón	Recopilación de Datos para su Investigación de Tesis
7 Romulo José Ayala Aparicio	Recopilación de Datos para su Investigación de Tesis
8 Ana Isabel García Hernández	4 to Congreso Nacional de Ciencias Sociales
9 Issaid Becerril Zarco	Recopilación de Datos para su Investigación de Tesis
10 Everardo Martínez Díaz	Estancia de Investigación
11 Nancy Cruz Cruz	Estancia Académica
12 Fernando Alan Martínez Hernández	Eco Eco alternativas 2014
13 Carolina Sofía Navarrete García	Eco Eco alternativas 2014
14 Magnolia Miriam Sosa Castro	21 st Annual Conference of the Multinational Finance Society
15 Julio Castellanos Elías	22 nd GERPISA COLLOQUIUM
16 María José Garcés Yépez	Ninth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences
17 Ernesto Franco Vargas	XVI Reunión de Economía Mundial
18 Rodrigo Alfonso Morales López	Practica de Campo "Potencialidades del comercio Sur Sur para la Economía Salvadoreña
19 José Manuel Viteri Santos	SASE 26 th Annual Conference-The Institutional Foundations of Capitalism
20 Rolando Caballero Martínez	Escuela de Verano-Var Cointegrado
21 Luis Ortega Segura	22nd Internacional Input-Output Conference
22 Diana López Hernández	Escuela de Verano sobre Economías Latinoamericanas de la CEPAL
23 Saúl Darien Valdez Gastelum	XVI Reunión de Economía Mundial
24 Mario Ivan Domínguez Rivas	SASE 26 th Annual Conference-The Institutional Foundations of Capitalism
25 José Manuel Márquez Estrada	22nd Internacional Input-Output Conference
26 Albino Luna Ortega	SASE 26 th Annual Conference-The Institutional Foundations of Capitalism
27 Salvador Leal González	Summer School in Economic Growth
28 Lilia García Manrique	Estancia de Investigación, Un análisis de emisión de gases de efecto invernadero a partir de un enfoque institucional
29 Javier Castañeda León	22nd Internacional Input-Output Conference
30 Carlos Mario Rodríguez Peralta	16th Conference of the Association for Heterodox Economics
31 Claudia Minerva Córdoba martínez	22nd Internacional Input-Output Conference
32 Eduardo Rosas Rojas	Summer School in Economic Growth
33 Alejandra Estrada Barón	22nd Internacional Input-Output Conference
34 Abraham Granados Martínez	VI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población
35 Patricia Pozos Rivera	Entrevistas a migrantes mexicanos
36 Nashelly Ocampo Figueroa	Cuestiones Fronterizas: Migración, Campo y Medio Ambiente
37 Marisol Velazquez Salazar	54° Congreso de la Asociación de Ciencias Regionales Europeas
38 Fernando Vázquez Bravo	22nd Internacional Input-Output Conference
39 Teresa García Zarate	13th Summer Institute of the PRSCO 2014: Territorio y Desarrollo Regional
40 Gabriela Serrano Morales	Curso Analisis Estadístico con STATA
41 Cintija Márquez Moranchel	22nd Internacional Input-Output Conference
42 Karla Juliana Rodríguez Robayo	7th Conference of the Ecosystem Services Partnership
43 Ricardo Álvarez Torres	1er Congreso Internacional de Economía, Contabilidad y Administración
44 Magnolia Miriam Sosa Castro	IV Congreso de Investigación Financiera
45 Nitzia Vázquez Carrillo	XVII Congreso Internacional de AHILA
46 Michel eduardo Betancourt Gómez	XXIV Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría
47 Miguel Yasser Vicente Rosales	XXIV Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría
48 Rodrigo Alonso Morales López	Taller clasificaciones e indicadores del comercio internacional en el Salvador
49 Angélica Tacuba Santos	65° Congreso de la Sociedad Agrónoma de Chile "Contribuciones de los desafíos de una Agricultura Sustentable"
50 Iliana Maritza Álvarez Escobar	Trabajo de Campo
51 Francisco Felipe Villegas Rojas	IX Encuentro Internacional de Historiadores de la Prensa
52 David Manuel Torrez Pérez	Trabajo de Campo
53 Cuauhtémoc Domínguez Nava	Estancias de Investigación
54 Javier Lapa Guzmán	Effective Macro-Prudential Instruments Conference

Programa de Apoyo a Estudios de Posgrado (PAEP) 2015	
Profesores Invitados	
Nombre Profesor Invitado	Actividad Académica
1 Dra. Carmen Aparecida Feijó	6° Seminario sobre política monetaria, fiscal y cambiaria para economías emergentes
2 Dr. Joaquín Vilorio de la Hoz	Historia Económica de Colombia
3 Dra. Marcuzzo Cristina	History of economic
4 Dr. Photis Lysandrou	The role of the hedge funds in the financial crisis
5 Dr. Bernard Vallageas	Monetary production economy problems
6 Dr. Jorge Higinio Maldonado	Valoración de bienes y servicios ambientales: estudio de caso
7 Dr. Carlos Aguiar De Medeiros	Alternativas del Neoliberalismo en América Latina: Explorando potencialidades y limitaciones del pensamiento latinoamericano sobre el desarrollo
8 Dr. David Matesanz Gómez	Redes complejas: Aplicaciones en Economía
9 Dr. Shen Wei	The wood, the bad or the ugly? A critique of the desition on juristicion and competence
10 Dr. Felix Pretis	Econometric modelling
11 Dr. Pascal Mickael Petit	The world economy in 2030 with two parts world governance and european scenarios
12 Dr. Juan Gabriel Bride	Regimenes económicos: representación formal y aplicaciones
13 Dr. Neri Salvadori	Theory in the Ricardian-classical frame world
14 Dra. Marta Dos Reis Castlho	The regional and producty itegration in Latin-American
15 Dr. Randall	Financing for the development and world economy
16 Dr. Marcelo Dias Carcanholo	10° Reunión de la Sociedad Latinoamericana de Economía Política y Pensamiento Crítico
17 Dr. Sthepen Keen	1° Congreso Internacional de Economía: Reflexiones post-colapso, propuestas para el desarrollo económico de largo plazo
18 Dr. Hong Song	Estancia de Investigación en el CECHIMEX

Programa de Apoyo a Estudios de Posgrado (PAEP) 2015	
Practicas Escolares	
Nombre del Estudiante	Actividad Académica
1 Salvador López Dorantes	Estancia de Investigación en la Universidad Complutense de Madrid
2 David Silva Gutiérrez	5° Encuentro Latinoamericano de Economía de la Energía
3 María José Garcés Yépez	15th Biennial Global Conference, International Association for the Commons
4 Castellanos Elias Julio	23rd. GERPISA Colloquium
5 José Alfredo Vargas Santos	Herramientas Económicas para la conservación de la naturaleza México
6 Franco Franz Acebey Aquino	Hyman P. Minsky Summer Seminar 2015
7 David Conaly Martínez Vazquez	Hyman P. Minsky Summer Seminar 2015
8 José Eduardo Reyes Casillas	XVIII Reino de Economía Mundial
9 Ricardo Álvarez Torres	17th Annual Conference of the International Network for Economic Research
10 Uberto Salgado Nieto	XXXIII International Congress of the Latin American Studies Association
11 Juan Manuel Gómez Lira	Hyman P. Minsky Summer Seminar 2015
12 José Gerardo Covarrubias López	Hyman P. Minsky Summer Seminar 2015
13 Quiroz Estrada Veronica	National Systems of Innovation and Economic Development. Globelics Academy 2015
14 Gretel Iriais Cervantes Hernández	Practica de Campo
15 Viteri Santos José Manuel	V Seminario de Estudios Fronterizos
16 Héctor Eduardo Díaz Rodríguez	International Trade & Finance Associations Silver Jubilee Conference
17 Oscar Pérez Laurrabaquio	XII Jornadas Internacionales deb Política Económica
18 sosa Castro Magnolia Miriam	International Trade & Finance Associations Silver Jubilee Conference
19 Abraham Gad Lozano Ortega	Tenth Annual Conference in World History and Economics
20 Mario Alberto Mendoza Sánchez	Planeación participativa para un cambio estructural con igualdad
21 Eduardo Rosas Rojas	Rethinking Finance for Stability and Growth
22 Miroslava Barragán Robles	Economía del Comportamiento al Diseño de Política Ambiental
23 Manuel Pérez Tapia	Seminario Internacional de Economía Regional de las Actividades Creativas
24 Abraham Granados Martínez	Conferencia Anual de la Society for the advancement of Socio-Economics (SASE)
25 Edmar Ariel Lezama Rodríguez	XI Jornadas de Economía Laboral
26 José Manuel Márquez Estrada	Summer School on Copulas for Hydrology and Environmental Sciences
27 García Cruz Kenya	II Taller Latinoamericano de los Jovenes Investigadores y IV escuela doctoral iberoamericana de Estudios sociales y políticos sobre la ciencias y tecnología
28 Guillermo Alvarado Hernández	Recolección de información respecto al Acuífero Cuauhtémoc
29 Luna Ortega Albino	SASE's 27th annual Conference
30 Nadia Viridiana Vega Vera	55 Congreso Internacional de Americanistas
31 Victor Alejandro Rosales Velazquez	Práctica de Campo a la Cooperativa Comunidades Campesinas en Camino
32 Wendolyn Bravo Zurita	Estancia de Investigación a la Universidad Federal de Rio de Janeiro
33 Andrés Sánchez Pérez	V Encuentro Internacional de la Economía de los trabajadores y trabajadoras
34 Miguel Yasser Vicente Rosales	24th Pacific Regional Science Conference Organisation
35 García Zárate Teresa	24th Pacific Regional Science Conference Organisation
36 Cadena Torres Victor Omar	Estancia Académica en la Universidad Complutense
37 Luz Adriana Rivera Blas	XXX Congreso ALAS
38 David Silva Gutiérrez	Estancia de Investigación en la Universidad Complutense de Madrid
39 Nohemi Álvarez García	Planificación del Desarrollo Local y Regional "Planificación Multiescalar del Desarrollo con igualdad"
40 Héctor Jair Arzate Beltrán	Neoestructuralismo y corrientes heterodoxas en América Latina.
41 Rafael García Moreno	Neoestructuralismo y corrientes heterodoxas en América Latina.
42 Gretel Iriais Cervantes Hernández	Práctica de Campo sobre sector de la agroindustria porcina
43 María Guadalupe Venteño Jaramillo	Nano Monterrey 2016
44 Horacio Quetzalcóatl Yedra Hernández	6tas Jornadas Uruguayas de Historia Económica
45 Olivia Ochoa Álvarez	VII Jornadas de Economía Ecológica
46 Carlos Mario Rodríguez Peralta	II Reunión Iberiamericana de Socioeconomía
47 Rainer Hurtado Navarro	Práctica de Campo

Programa de Apoyo a Estudios de Posgrado (PAEP) 2016*	
Profesores Invitados	
Nombre	Actividad Académica
1 Dr. Shimin Yang	TPP and Sino-Latin America Cooperation*
2 Dr. Javier Moreno Lázaro	Las grandes empresas mexicanas formadas por hispanos inmigrantes
3 Dra. Sunanda Sen	Financialisation, Corporate investments and the 'Growth-Profit trade off'- The Indian Case Can you please inform me the level of students? Are these post graduates/ undergrads/ PH D students?

* Datos al 13 de junio de 2016

Programa de Apoyo a Estudios de Posgrado (PAEP) 2016*	
Practicas Escolares	
Nombre del Estudiante	Actividad Académica
1 Nayeli Pérez Juárez	10mo. Congreso Internacional de Educación Superior
2 Yansi Verónica Salazar Andrade	Boleto de avión: Estancia España
3 Jorge Hernández González	Boleto de avión: Estancia España
4 David Manuel Torres Pérez	Práctica de Campo: Levantamiento de Encuestas
5 José Eduardo Olguín Fonseca	Estancia de investigación Universidade da Coruña
6 Claudia Melissa Salgado Rodríguez	Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA)
7 Brenda Murillo Villanueva	24° Conferencia Internacional de Insumo-Producto
8 Claudia Lucero Castillo Aguilar	Estancia de investigación en la DDSAH-CEPAL
9 Manuel Eduardo Tregear Maldonado	Seminario de Verano Minsky del Insittuto Levy
10 Carlos Javier Saavedra González	Seminario de Verano Minsky del Insittuto Levy
11 Daniel Alejandro Pacheco Rojas	29° Conferencia Internacional de Eficiencia, costo, optimización, simulación e impacto ambiental de sistemas de energía
12 Victor Alejandro Rosales Velázquez	Estancia de Investigación en la Universidad del Cauca
13 Juan Salazar Vázquez	3° Jornada de Economía en la Universidad del Mar
14 Laura Elena Martínez Salvador	Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA)
15 Cristina Vázquez Ruiz	24° Conferencia Internacional de Insumo-Producto
16 Karina Garduño Maya	24° Conferencia Internacional de Insumo-Producto
17 Marcos Noé Maya Martínez	24° Conferencia Internacional de Insumo-Producto

* Datos al 13 de junio de 2016

Programa de Fortalecimiento de Posgrado de Alta Calidad-Conacyt 2013	
Profesores Invitados	
Nombre Profesor Invitado	Actividad Académica
1 Dr. Keen Stephen Leslie	Presentación de Libro "Desenmascarando a la Economía
2 Dr. Ariel Macaspac Hernández	Negociaciones Internacionales y Cooperación
3 Dr. Jari Kuusisto	Innovation an services (SEACyT)
4 Dr. Santos Ruesga Benito	Economía del Trabajo y Políticas Laborales
5 Dr. Randall Wray	Why a Growing Economy needs a Growing Government
6 Dra. Mata Dos Reis Castilho	Reserch on International Economics, Regional Integgration and Global value Chains in the annual meeting of our Field
7 Dra. Todorovs Zdravka	Culture Processes and the Economyas Social Provisioning
8 Dr. Jan Toporowski	International Monetary Theory and the Crisis in European Baking
9 Dr. Gabriel Bride	Sistemas Dinámicos y Economía, Regimenes Económicos y Dinámica de Regimenes y Dinámica Simbólica
10 Dr. Cristobal Villanueva	Sistemas Silvopastoriles como estrategia de mitigación al cambio climatico
11 Dr. Salvadori Nery	Elementary Theory of Production

Programa de Fortalecimiento de Posgrado de Alta Calidad-Conacyt 2014	
Practicas Escolares	
Nombre del Estudiante	Actividad Académica
1 Quetzalcoatl Yedra Hernández	The Researcharticle

Programa de Fortalecimiento de Posgrado de Alta Calidad-Conacyt 2014	
Profesores Invitados	
Nombre Profesor Invitado	Actividad Académica
1 Dr. Geoffrey Hewings	Asesoramiento de alumnos de Maestría y Doctorado, "Input-Output Conference"
2 Dr. Eladio Febrero	Estrategias alternativas de desarrollo con mercados globales, desde una perspectiva heterodoxa de las relaciones macroeconómicas en países periféricos
3 Dr. Özgür Öhangazi	Financialization and the us Economy
4 Dra. Claudia Contente	La construcción del Estado en América Latina: fiscalidad, burocracia y guerra
5 Dr. Eric Tymoigne	The Rise and Fall of Money Manager Capitalism
6 Dra. Liang Yan	Modern Money Theory and the Interrelation between the Treasury and the Central Bank: The Case of the United States
7 Dr. Cuadrado Roura	Regional Problems and Policies in Latin America

Programa de Fortalecimiento de Posgrado de Alta Calidad-Conacyt 2014	
Prácticas Escolares	
Nombre del Estudiante	Actividad Académica
1 Quetzalcoatl Yedra Hernández	The Research article

