



INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES AGOSTO 2013–2014

PLAN DE TRABAJO 2015

ENERO 30, 2015

**Arturo Huerta González
Coordinador del Posgrado en Economía
Ciudad Universitaria**

Contenido

Introducción.....	4
1. Plan de Estudios	6
2. Evaluación del desempeño académico	11
3. Matrícula.....	12
4. Becas	15
5. Graduación y eficiencia terminal.....	16
6. Cursos y seminarios	19
7. Productividad de los tutores.....	21
8. Las entidades participantes del Programa y convenios del programa. .	23
9. Difusión del Programa del Posgrado.....	24
10. Recursos financieros	26
11. Plan de trabajo 2015.....	30

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

Introducción

El presente informe de actividades corresponde a las acciones realizadas en los semestres académicos 2014–1, 2014–2 y 2015-1. Debo señalar que fue en agosto de 2013 cuando el Sr. Rector determinó mi nombramiento como Coordinador del Posgrado en Economía. Con base en lo anterior, el presente documento es para dar cumplimiento a lo estipulado por el artículo 43 del Reglamento General de Estudios de Posgrado (2006), donde se establece que *“es necesario elaborar el plan anual de trabajo del programa, desarrollarlo una vez aprobado por el Comité Académico y presentarle a éste un informe anual, el cual deberá ser difundido entre los académicos del programa”*. Por lo anterior, me permito informar que a lo largo de este período los hechos más relevantes han sido:

1. Fortalecimiento del mecanismo de ingreso al Doctorado: implementación de examen de conocimientos y habilidades para el ingreso,
2. Inició el proceso de revisión, modificación y actualización del plan de estudios de Maestría,
3. Modificación de las Normas Operativas del Posgrado,
4. Creación de un subcomité de autoevaluación del Posgrado,
5. Creación de la reglamentación de los Campos de Conocimiento,
6. Celebración de un Coloquio Doctoral en noviembre de 2014,
7. Renovación del Comité Académico en 2014,
8. Reestructuración de la página Web del Posgrado en Economía, y
9. Participación en el cuarto Congreso de Alumnos del Posgrado de la UNAM.

El documento cuenta con un diagnóstico sobre la situación en que se encuentra el Posgrado en Economía; asimismo, se establecen los lineamientos del *Plan de trabajo para 2015*.

1. Plan de Estudios

Son muchos los retos a encarar para incrementar el nivel de excelencia y de presencia de nuestro Posgrado en el país y más allá de éste. El compromiso del Posgrado, de una universidad nacional pública y gratuita, es la formación de estudiantes de alto nivel teórico y analítico que les permita elaborar investigaciones que aporten al conocimiento del porqué de nuestros problemas, y que sean capaces de contribuir, desde donde se ubiquen en el mercado de trabajo, a la elaboración de propuestas factibles de solución a los problemas de desarrollo económico, de desempleo y subempleo, de gran desigualdad del ingreso y la riqueza, de desindustrialización, de pérdida de la autosuficiencia alimentaria, de los problemas que se derivan del cambio climático, de la creciente dependencia de la entrada de capitales y tantos otros que enfrentamos.

Para elevar los niveles de conocimiento y excelencia de nuestros estudiantes, y para avanzar en los niveles de evaluación a los cuales estamos sujetos por parte de la Universidad Nacional Autónoma de México, del CONACYT y de Instituciones evaluadoras nacionales e internacionales, estamos realizando un trabajo conjunto en dicha dirección. Se reitera el constante compromiso que estudiantes, tutores, profesores, Campos de Conocimiento, las diferentes Sedes que componen el Posgrado, los miembros del Comité Académico, del Coordinador del Posgrado, así como las diversas autoridades del Posgrado de la UNAM, y de ésta Institución, realizamos para dar nuestro mejor esfuerzo y elevar los niveles de excelencia que la UNAM y el país exigen.

En tal dirección se propuso iniciar junto con el Comité Académico, los Directores de las Sedes, los Campos de Conocimiento, tutores y estudiantes, un proceso de discusión para modificar y actualizar el Plan de Estudios de Maestría. Para ello, y con base en el Reglamento General de Estudios de Posgrado (RGEP, 2006), donde se señala que “el Programa y sus planes de estudio deben ser objetos de una evaluación integral, al menos cada 5 años”, el Comité Académico (CA) determinó que era prioridad cumplir con dicho mandato, y ésta actividad comenzó a finales de 2013. El CA

determinó conformar un subcomité *ad hoc*, conformado por académicos de las 4 sedes del programa, con amplia y reconocida trayectoria. En esta ocasión el Comité Académico determinó nombrar a los profesores/investigadores Moritz Alberto Cruz Blanco, Guadalupe Mantéy Bastón, José Luis Martínez Marca, Jaime Ros Bosch y Carlos Tello Macías. Este subcomité organizó sesiones con los tutores del Posgrado, después se presentó ante alumnos del Posgrado, y posteriormente se fue a las diferentes Sedes, y a siete de los ocho Campos de Conocimiento. Fueron diversos los comentarios y propuestas recibidos para la reestructuración del plan de estudios de Maestría.

Con base en las discusiones y propuestas con la Comunidad, este subcomité elaboró una propuesta final de reestructuración de la Maestría, la cual fue presentada a la Comunidad, al CA y los Directores de las Sedes para su discusión, modificación y aprobación. Fue en la sesión extraordinaria del 15 de agosto de 2014 cuando el CA aprobó los cambios sugeridos. La propuesta de modificación del Plan de Estudios de Maestría recogió las propuestas de los participantes de las diversas reuniones, donde se discutió la currícula de los cursos obligatorios, así como las vertidas en las diferentes Sedes y Campos de Conocimiento donde se presentó una propuesta inicial elaborada por el *subcomité ad hoc*. La propuesta está encaminada a asegurar la formación teórica plural y analítica, así como lograr investigación de alto nivel, para potenciar al estudiante de nuestra maestría para entender la problemática económica mundial y nacional, y tenga los niveles de excelencia que le permita insertarse exitosamente en el mercado laboral, sea en el sector público o privado, o en el académico, así como para continuar sus estudios de doctorado en la universidad de su elección.

Nuestra maestría debe ser de referencia a nivel nacional e internacional en la enseñanza plural, necesaria para que nuestros estudiantes y sus investigaciones tengan el nivel de excelencia analítico, crítico y propositivo para entender y trascender los problemas que enfrentamos. La propuesta aprobada por el CA que se presentará al Consejo de Estudios de Posgrados y al Consejo Académico del Área de las Ciencias

Sociales, mantiene las seis materias obligatorias actuales, lo que garantiza nuestro perfil plural. En el primer semestre se impartirá Microeconomía I, Macroeconomía I, Matemáticas I, Economía Política I e Historia Económica I. En el segundo semestre estará Estadística y el estudiante elijará 4 materias obligatorias opcionales entre Economía Política II, Historia Económica II, Microeconomía II, Macroeconomía II, Econometría y Desarrollo Económico. Las cuatro serán determinadas en función del Campo de Conocimiento al que ingrese en el segundo semestre. Además, deben cubrir el Seminario de Investigación en el segundo semestre, tal y como se muestra en el cuadro 1.

Cuadro 1. Estructura del Plan de Estudios de Maestría en Economía (2014) *				
CLAVE	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA	CARÁCTER	HORAS CLASE SEMANAL	TOTAL DE CRÉDITOS
PRIMER SEMESTRE				
1	Matemáticas I	Obligatorio	3	6
2	Economía Política I	Obligatorio	3	6
3	Macroeconomía I	Obligatorio	3	6
4	Microeconomía I	Obligatorio	3	6
5	Historia Económica I	Obligatorio	3	6
6	Seminario de Inducción	Obligatorio	0	s/c
SEGUNDO SEMESTRE				
1	Estadística	Obligatorio	3	6
2	1a obligatoria opcional **	Obligatorio opcional	3	6
3	2a obligatoria opcional **	Obligatorio opcional	3	6
4	3a obligatoria opcional **	Obligatorio opcional	3	6
5	4a obligatoria opcional **	Obligatorio opcional	3	6
6	Seminario de Investigación I	Obligatorio	3	6
TERCER SEMESTRE				
1	Obligatoria de Elección por Campo de Conocimiento 1	Obligatorio de elección	3	6
2	Obligatoria de Elección por Campo de Conocimiento 2	Obligatorio de elección	3	6
3	Optativa 1	Optativo	3	6
4	Optativa 2	Optativo	3	6
5	Seminario de Investigación II	Obligatorio	3	6
6	Taller de Asesoría I	Obligatorio	1	2
CUARTO SEMESTRE				
1	Obligatoria de Elección por Campo de Conocimiento 3	Obligatorio de elección	3	6
2	Taller de Asesoría II	Obligatorio	2	4
3	Optativa 3	Optativo	3	6
1 hora = 2 créditos		Total de créditos		114

*/ Aprobado por el Comité Académico en sesión extraordinaria del Comité Académico, 15 de agosto de 2014.

**/ A elegir 4 asignaturas de 6 disponibles: Econometría, Economía Política II, Desarrollo Económico, Historia Económica II, Macroeconomía II y Microeconomía II.

El incremento de cursos obligatorios de 6 a 10 que se aprobó, fortalece el nivel académico, la identidad y el perfil de nuestro Posgrado en la formación plural que debe estar presente en una universidad pública y nacional como la nuestra. La propuesta potencia la pluralidad de la enseñanza en sus vertientes ortodoxa y heterodoxa en la microeconomía y la macroeconomía, y se abren mayores opciones en el área cuantitativa, como en Historia Económica, Economía Política y Desarrollo Económico, que le permitirán al estudiante tener un mejor y más amplio conocimiento teórico para comprender el porqué de los problemas nacionales e internacionales, así como para elegir con mayores elementos el Campo de Conocimiento al cual desee ingresar en el segundo semestre para el desarrollo de su investigación.

El contenido de los programas de los cursos del tronco común no repite la enseñanza de la licenciatura. Va más allá. Las comisiones que elaboraron las propuestas de los cursos y los programas, se hicieron en función de lo que debe saber un maestrante con formación plural como el nuestro.

Se profundiza y se desarrollan las vertientes teóricas, tanto las que predominan, y sobre todo las que potencian la comprensión de los problemas económicos que enfrentamos. El subcomité *ad hoc* propuso que los cursos obligatorios deben contemplar alrededor de cinco temas básicos que todo estudiante debe conocer de la materia respectiva, y ello se ha plasmado en todos los programas propuestos. La finalidad de esto es asegurar que los profesores y las diferentes Sedes cumplan con tales temas, y además, serán la referencia para el examen departamental. A su vez, se da margen de libertad de cátedra a los profesores para que introduzcan otros tópicos que ellos consideren pertinentes. Los temas seleccionados en los cursos obligatorios son útiles para todos los Campos de Conocimiento. Los programas que se han elaborado no quedan en la teoría, sino que ésta, está enfocada a entender la realidad económica que se vive a nivel mundial y nacional; es decir, la problemática económica orienta en gran medida la currícula de los cursos teóricos obligatorios presentes en el tronco común.

Se parte de la premisa de que la mejor formación teórica plural, y de fortaleza del área cuantitativa, potenciarán al estudiante para que defina y precise mejor el tema de investigación, y obtenga mejores resultados en su investigación para titularse en tiempo, forma y mejorar así la eficiencia terminal. Además, nuestro doctorado de investigación requiere de una buena maestría de formación teórica y analítica, considerando que no hay actividades académicas con créditos.

Los dos primeros semestres serán de las materias obligatorias y del seminario de investigación. El CA decidió poner en el primer semestre un seminario de inducción donde participen todos los Campos de Conocimiento a fin de que éstos difundan sus investigaciones para que los estudiantes tengan mayor conocimiento de lo que se investiga en nuestro Posgrado, a fin de definir con mayores elementos en que Campo inscribirse a partir del segundo semestre. Ello permitiría una mejor diversificación de la distribución de los estudiantes entre los diferentes Campos de Conocimiento. La propuesta de cursos obligatorios y los obligatorios opcionales de los dos primeros semestres, mantiene la diversidad de nuestro Posgrado, y la movilidad interdisciplinaria de la maestría. La evolución de los problemas económicos nacionales y mundiales, así como el desarrollo de aquellos cuerpos teóricos que nos dan mayor comprensión de la problemática que se vive, nos obligarán a revisiones permanentes de la currícula de los programas.

En el mismo sentido de mejora y enriquecimiento del Plan de Estudios, un grupo de profesores impulsaron la creación de dos nuevos Campos de Conocimiento: el Campo de Economía Pública y el de Desarrollo Económico. En el caso del campo de Economía Pública, se analizarán los fundamentos teórico- conceptuales que definen los procesos de intervención del sector público en una economía mixta desde las diversas visiones teóricas haciendo énfasis en el enfoque heterodoxo; además de examinar la estructura del sistema institucional de la hacienda pública y sus principales instrumentos con base en una perspectiva contemporánea, donde se recogen las experiencias internacionales. Se presentará una visión donde se contrasta la visión Ortodoxa y la Heterodoxa sobre los procesos de toma de decisiones colectivas en el

sector público, así como los nuevos enfoques de la gestión pública que determinan transformaciones en el campo de las políticas públicas. Por otro lado, la creación de un Campo de Desarrollo Económico es fundamental debido a que en las últimas décadas las condiciones que caracterizan el lento crecimiento y la desigualdad en las distintas economías, han llamado la atención de la sociedad civil, de las organizaciones institucionales y de la comunidad científica. La UNAM y el Posgrado en Economía tienen una tradición y una fortaleza consolidada en este campo. Renovar y fortalecer esta tradición, permitirá hacer más atractivo y competitivo a nuestro Posgrado en el contexto de las instituciones educativas del país.

Con el surgimiento de estos dos Campos de Conocimiento, el CA acordó también consolidar la estructura de los Campos a través de la creación de una normatividad explícita para ellos, la cual cabe en las normas operativas del programa; asimismo, se aprobó el cambio de nombre del Campo de Conocimiento de “Economía Aplicada” por el de “Teoría y Método de la Economía”, lo anterior debido a que en nuestro programa, prácticamente todos los Campos de Conocimiento realizan estudios aplicados a la economía.

Lo que falta por completar, es la aprobación de las modificaciones y actualizaciones del plan de estudios por parte de los cuerpos colegiados de nuestra Universidad: el CEP y el CAACS, para que se instrumenten a partir del semestre 2016–I, que inicia en agosto de este año.

2. Evaluación del desempeño académico

Con el fin de fortalecer el desempeño académico del posgrado, el CA conformó un subcomité de autoevaluación. El objetivo de este cuerpo auxiliar es realizar el proceso de autoevaluación y con base en él, instrumentar políticas de reestructuración y mejora en el desempeño de nuestro Posgrado. Con este fin el CA determinó hacer un cuestionario que recoge la información académica básica y actualizada de nuestra

planta tutorial, de los cuales respondieron un tercio de ellos. Es importante que todos nosotros valoremos lo que la UNAM, y el país nos proporciona al ser académicos de tiempo completo de esta Institución, a la cual debemos responder con el cumplimiento del Reglamento General de Estudios de Posgrado donde se establecen las obligaciones institucionales para el mejor desempeño y funcionamiento de nuestra Institución.

3. Matrícula

Desde la adecuación de los posgrados en economía de la UNAM en un programa único (2002), se ha observado un incremento en la matrícula que se ha distribuido entre las diferentes entidades participantes, derivado de los lineamientos establecidos por el CA, para consolidar la inscripción en las cuatro entidades adscritas al programa en función de su planta académica y su infraestructura instalada. En lo que va de esta Coordinación, semestre 2014-I y semestre 2015-1, a nivel de maestría se admitieron 146 alumnos, 7 en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán (FES Acatlán), 10 en la Facultad de Estudios Superiores Aragón (FES Aragón), 107 en la Facultad de Economía y 22 en el Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc). En el doctorado, en el semestre 2014-2 y 2015-2, se aceptaron a 74 nuevos estudiantes en total; por sede, en la FES Acatlán se aceptó a 1 alumno, en la FES Aragón a 1 alumno, en la Facultad de Economía a 39 alumnos, en el IIEc a 24 alumnos y, con base en el Convenio con la Universidad Nacional Agraria La Molina, Perú, se aceptaron a 9 alumnos. Lo descrito se ve en el cuadro 2. Asimismo, se han aceptado cuatro alumnos en estancias postdoctorales, véase el anexo.

Generación	Maestría							Doctorado						Total de alumnos
	FE	IIEc	Acatlán	Aragón	Diputados	Loja	Total	FE	IIEc	Acatlán	Aragón	Molina	Total	
2002 - 1	9	-	5	9	-	-	23	17	2	-	-	-	19	42
2002 - 2	16	-	5	-	-	-	21	8	2	-	-	-	10	31
2003 - 1	-	-	-	7	-	-	7	1	1	-	-	-	2	9
2003 - 2	14	-	-	7	-	-	21	4	1	-	1	-	6	27
2004 - 1	12	-	9	6	-	-	27	12	-	-	-	-	12	39
2004 - 2	-	-	-	-	-	-	-	11	2	-	-	-	13	13
2005 - 1	26	-	8	6	-	-	40	11	3	-	-	-	14	54
2005 - 2	-	-	-	-	-	-	-	16	1	-	-	-	17	17
2006 - 1	25	-	5	8	-	-	38	16	2	2	-	-	20	58
2006 - 2	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	5	-	11	11
2007 - 1	27	-	4	11	-	-	42	19	5	3	2	15	44	86
2007 - 2	-	-	-	-	-	-	-	10	5	1	1	-	17	17
2008 - 1	26	24	7	6	19	14	96	6	7	1	2	-	16	112
2008 - 2	-	-	-	-	-	-	-	7	2	1	-	-	10	10
2009 - 1	31	15	6	4	-	-	56	19	1	4	2	-	26	82
2009 - 2	-	-	-	-	-	-	-	15	5	-	1	-	21	21
2010 - 1	21	10	10	8	-	-	49	12	3	3	-	16	34	83
2010 - 2	-	-	-	-	-	-	-	8	6	6	1	-	21	21
2011 - 1	35	20	9	5	-	-	69	-	-	-	-	-	-	69
2011 - 2	-	-	-	-	-	-	-	30	18	5	6	20	79	79
2012 - 1	40	12	9	8	-	5	74	-	-	-	1	-	1	75
2012 - 2	-	-	-	-	-	-	-	37	16	1	3	-	57	57
2013 - 1	45	13	7	12	-	-	77	-	-	-	-	-	-	77
2013 - 2	-	-	-	-	-	-	-	35	15	7	-	-	57	57
2014 - 1	58	8	4	3	-	-	73	-	-	-	-	-	-	73
2014 - 2	-	-	-	-	-	-	-	25	16	1	-	9	51	51
2015 - 1	49	14	6	4	-	-	73	-	-	-	-	-	-	73
2015 - 2	-	-	-	-	-	-	-	14	8	-	1	-	23	23
Acumulado	385	102	88	100	19	19	713	300	97	34	25	51	558	1,271

Fuente: Sección Escolar DEPE, Sistema de Información DEPE; Responsables de las Unidades Académicas de IIEC, FES Acatlán y FES Aragón, enero de 2015.

Al combinar las cifras de estudiantes de primer ingreso con los reinscritos, se observa que la población estudiantil del Programa alcanzó un total de 676 estudiantes en 2013 (semestres 2013-2 y 2014-1) y en 2014 fue de 653 estudiantes (semestres 2014-2 y 2015-1), con lo que se ha mantenido la inscripción al posgrado y representa un aumento de la matrícula de casi 4 veces respecto a la observada en 2002. Véase cuadro 3.

Cuadro 3. Inscritos totales																
Inscritos totales por semestre			2002		2003		2004		2005		2006		2007		2008	
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Maestría	FE	Ingreso	9	16	-	14	12	-	26	-	25	-	27	-	26	-
		Reingreso	17	16	24	15	37	56	38	37	27	45	25	48	26	25
		TOTAL	26	32	24	29	49	56	64	37	52	45	52	48	52	25
	IIEc	Ingreso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-
		Reingreso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24
		TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
	Acatlán	Ingreso	5	5	-	-	9	-	8	-	5	-	4	-	7	-
		Reingreso	-	5	10	10	5	8	14	14	11	16	9	4	4	11
		TOTAL	5	10	10	10	14	8	22	14	16	16	13	4	11	11
	Aragón	Ingreso	9	-	7	7	6	-	6	-	8	-	11	-	6	-
		Reingreso	-	9	5	10	13	16	12	12	6	15	9	22	14	21
		TOTAL	9	9	12	17	19	16	18	12	14	15	20	22	20	21
	Diputados	Ingreso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-
		Reingreso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
		TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	15
Loja	Ingreso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	
	Reingreso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	
	TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14
Total	Ingreso	23	21	7	21	27	-	40	-	38	-	42	-	96	-	
	Reingreso	17	30	39	35	55	80	64	63	44	76	43	74	44	110	
	TOTAL	40	51	46	56	82	80	104	63	82	76	85	74	140	110	
Doctorado	FE	Ingreso	17	8	1	4	12	11	11	16	16	6	19	10	6	7
		Reingreso	25	30	39	29	28	29	29	32	44	42	35	66	75	72
		TOTAL	42	38	40	33	40	40	40	48	60	48	54	76	81	79
	IIEc	Ingreso	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	5	5	7	2
		Reingreso	-	2	3	2	3	3	4	6	5	4	3	3	7	6
		TOTAL	2	4	4	3	3	5	7	7	7	4	8	8	14	8
	Acatlán	Ingreso	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3	1	1	1
		Reingreso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4	4	6
		TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	5	5	5	7
	Aragón	Ingreso	-	-	-	1	-	-	-	-	-	5	2	1	2	-
		Reingreso	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	5	7	7	8
		TOTAL	-	-	-	1	1	1	1	-	-	5	7	8	9	8
	La Molina	Ingreso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-
		Reingreso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	14
		TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	15	14
Total	Ingreso	17	10	2	6	12	13	14	17	20	11	44	17	16	10	
	Reingreso	25	32	42	31	32	33	34	38	49	48	45	95	108	106	
	TOTAL	42	42	44	37	44	46	48	55	69	59	89	112	124	116	
ACUMULADOS	Ingreso	40	31	9	27	39	13	54	17	58	11	86	17	112	10	
	Reingreso	42	62	81	66	87	113	98	101	93	124	88	169	152	216	
	TOTAL	82	93	90	93	126	126	152	118	151	135	174	186	264	226	

Fuente: Sección Escolar DEPE, Sistema de Información DEPE; Responsables de las Unidades Académicas de IIEC, FES Acatlán y FES Aragón (enero de 2015).
Continúa...

Cuadro 3. Inscritos totales																	
Inscritos totales por semestre		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTALES	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
Maestría	FE	Ingreso	31		21		35		40	-	47	-	58	-	49	-	436
		Reingreso	23	40	29	50	43	56	35	66	35	80	46	94	-	85	1,118
		TOTAL	54	40	50	50	78	56	75	66	82	80	104	94	49	85	1,554
	IIec	Ingreso	15		10	-	20	-	12	-	13	-	8	-	14	-	116
		Reingreso	22	45	14	24	18	18	18	18	12	25	13	21	8	23	303
		TOTAL	37	45	24	24	38	18	30	18	25	25	21	21	22	23	419
	Acatlán	Ingreso	6	-	10	-	9	-	8	8	7	-	4	-	6	-	101
		Reingreso	11	19	18	28	9	18	8	8	13	19	7	12	4	11	306
		TOTAL	17	19	28	28	18	18	16	16	20	19	11	12	10	11	407
	Aragón	Ingreso	4	-	8	-	5	-	8	-	12	-	3	-	4	-	104
		Reingreso	11	15	14	22	5	13	5	12	6	15	10	14	3	8	317
		TOTAL	15	15	22	22	10	13	13	12	18	15	13	14	7	8	421
	Diputados	Ingreso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
		Reingreso	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45
		TOTAL	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64
	Loja	Ingreso	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	19
		Reingreso	14	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42
		TOTAL	14	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61
	Total	Ingreso	56	-	49	-	69	-	73	8	79	-	73	-	73	-	795
		Reingreso	96	148	75	124	75	105	66	104	66	139	76	141	15	127	2,131
		TOTAL	152	148	124	124	144	105	139	112	145	139	149	141	88	127	2,926
Doctorado	FE	Ingreso	19	15	12	8		32	-	37	-	31	-	25	-	14	337
		Reingreso	48	57	61	63	71	71	103	73	98	90	109	101	108	108	1,736
		TOTAL	67	72	73	71	71	103	103	110	98	121	109	126	108	122	2,073
	IIec	Ingreso	1	5	3	6	-	18	-	-	-	16	-	16	-	8	106
		Reingreso	11	12	13	19	25	25	43	-	27	28	40	39	55	38	426
		TOTAL	12	17	16	25	25	43	43	-	27	44	40	55	55	46	532
	Acatlán	Ingreso	4	-	3	6	-	5	-	1	-	2	-	1	-	-	30
		Reingreso	6	10	10	15	17	17	22	15	10	7	7	6	7	7	174
		TOTAL	10	10	13	21	17	22	22	16	10	9	7	7	7	7	204
	Aragón	Ingreso	2	1	-	5	-	7	-	-	-	-	-	-	-	1	27
		Reingreso	8	10	11	10	15	15	22	7	6	5	4	4	4	4	155
		TOTAL	10	11	11	15	15	22	22	7	6	5	4	4	4	5	182
	La Molina	Ingreso	-	-	16	-	-	20	-	-	-	-	9	-	-	-	60
		Reingreso	14	1	-	14	14	14	34	-	20	20	20	29	29	25	278
		TOTAL	14	1	16	14	14	34	34	-	20	20	29	29	29	25	338
	Total	Ingreso	26	21	34	25	-	82	-	38	-	49	9	42	-	23	558
		Reingreso	87	90	95	121	142	142	224	95	161	150	180	179	203	182	2,769
		TOTAL	113	111	129	146	142	224	224	133	161	199	189	221	203	205	3,327
ACUMULADOS	Ingreso	82	21	83	25	69	82	73	46	79	49	82	42	73	23	1,353	
	Reingreso	183	238	170	245	217	247	290	199	227	289	256	320	218	309	4,900	
	TOTAL	265	259	253	270	286	329	363	245	306	338	338	362	291	332	6,253	

Fuente: Sección Escolar DEPFE, Sistema de Información DEPFE, Responsables de las Unidades Académicas de IIec, FES Acatlán y FES Aragón (enero de 2015).

4. Becas

El mejoramiento del desempeño académico ha estado apoyado por el otorgamiento de becas del CONACYT. Los alumnos de maestría con becas representan el 82%, y en el doctorado el 84.5% cuentan con beca CONACYT. Es fundamental para nuestro programa, incrementar la eficiencia terminal y demás indicadores para garantizar la permanencia en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT. El financiamiento de nuestros alumnos es vital para garantizar éxito en sus estudios, así como el reconocimiento en sí mismo del Posgrado en Economía. Véase cuadro 4.

Cuadro 4. Becas otorgadas al Programa de Maestría y Doctorado					
Generación	MAESTRIA Becados por CONACYT	MAESTRIA Becados por CEP	DOCTORADO Becados por CONACYT	DOCTORADO Becados por CEP	Total de Becas
2002-1	5	-	-	-	5
2002-2	10	-	1	-	11
2003-1	24	2	5	6	37
2003-2	39	11	6	6	62
2004-1	54	29	11	5	99
2004-2	58	31	17	6	112
2005-1	73	8	26	16	123
2005-2	47	8	33	6	94
2006-1	65	8	38	6	117
2006-2	62	8	18	6	94
2007-1	61	1	24	3	89
2007-2	61	1	24	3	89
2008-1	72	1	2	7	82
2008-2	77	1	14	3	95
2009-1	93	-	22	6	121
2009-2	93	-	16	6	115
2010-1	91	-	13	6	110
2010-2	94	-	22	3	119
2011-1	99	-	25	-	124
2011-2	109	-	43	-	152
2012-1	161	-	48	-	209
2012-2	165	-	37	-	202
2013-1	234	-	-	-	234
2013-2	242	-	34	-	276
2014-1	297	-	-	-	297
2014-2	-	-	32	-	32
2015-1	347	-	-	-	347
Acumulado	2,733	109	511	94	3,447

Fuente: Coordinación del Posgrado en Economía (2015).

5. Graduación y eficiencia terminal

Uno de los principales indicadores del Posgrado es la Eficiencia Terminal. En 2013 se graduaron 38 alumnos de maestría y 22 alumnos de doctorado; en 2014 fueron 24 en Maestría e igual número en Doctorado. El Comité Académico ha incentivado el monitoreo a la graduación por parte de los tutores y de los responsables de Sede. Se

busca revertir la caída observada en ambos niveles. La adecuación del programa de doctorado a ocho semestres busca coadyuvar en el alza de los niveles de eficiencia terminal. En este esquema los estudiantes tienen la posibilidad de realizar estancias fuera de la UNAM, por un período de seis a doce meses, con apoyo del programa de Becas Mixtas de CONACYT (véase cuadro de Becas Mixtas en el anexo) y con el apoyo que la UNAM da a través del Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP) – véase cuadro en anexo. En este contexto, el CA impulsó desde 2014 la aplicación del cumplimiento de los tiempos establecidos en plan de estudios de doctorado; es decir, los alumnos deben obtener la Candidatura a más tardar al concluir el 7° semestre y presentar el examen de grado al finalizar el 8° semestre. El CA solicitó a los alumnos y sus tutores que no habían presentado al menos la Candidatura, un informe de las causas por la que aún no se obtenía ésta y/o el examen de grado, y con base en sus avances. El CA determinó informar al CONACYT de este hecho. Se informó al departamento de becas de CONACYT de esta situación, lo que implicó que la beca ya no fue renovada para la última etapa de los estudios para aquellos que no cumplieron. Hubo algunos alumnos y/o tutores que nunca contestaron la solicitud hecha por el CA, lo que implicó la suspensión inmediata de la beca. Esta acción impulsó positivamente el número de Candidaturas, mientras en 2013 sólo hubo 20 candidatos, en 2014 se duplicó el número. Véase cuadros 5 y 6.

Cuadro 5. Candidaturas de alumnos de Doctorado		
2013 - 2015		
AÑO	SEDE	CANDIDATURAS
2013	FES ACATLAN	-
	FES ARAGON	-
	FE	20
	IIEc	-
2014	FES ACATLAN	2
	FES ARAGON	1
	FE	25
	IIEC	12
2015	FES ACATLAN	-
	FES ARAGON	-
	FE	-
	IIEC	1

Fuente: Sección Escolar DEPF, Sistema de Información DEPF; Responsables de las Unidades Académicas de IIEc, FES Acatlán y FES Aragón (enero de 2015).

Cabe mencionar que para coadyuvar en el fortalecimiento de la eficiencia terminal, el CA decidió que a partir de este año (2015), semestre 2016–I, los alumnos de Doctorado deberán cumplir con un mínimo de actividades académicas (seminarios, coloquios, conferencias, talleres, congresos, etc.) que semestre con semestre serán determinados por el CA y por el Comité Tutorial. Los alumnos de Doctorado deberán cubrir estas actividades, las cuales serán determinantes en la calificación semestral aprobatoria. Asimismo, los alumnos conjuntamente con su Comité–tutor deberán presentar a principio de semestre un plan de trabajo, donde se describan los objetivos y metas de su investigación doctoral, este informe será presentado al CA para su conocimiento. Al finalizar el semestre deberán presentar un informe de los avances de la investigación, describiendo los objetivos y metas cumplidas conjuntamente con su Comité–tutor. Lo que busca el CA es iniciar un seguimiento más detallado de las investigaciones, se busca incrementar la eficiencia terminal del programa. En noviembre pasado, el CA convocó a los alumnos de Doctorado a un Coloquio General, en el cual 22 alumnos presentaron los avances de sus investigaciones, donde se detectó una heterogeneidad en la calidad de las mismas.

Otra decisión fundamental del CA y que busca incrementar la eficiencia terminal, ha sido la implementación del examen de admisión para el Doctorado. Para tal efecto, el apoyo de la DGEE ha sido básico. Hasta hace 2 generaciones, el único mecanismo de admisión al programa era la entrevista y evaluación del protocolo de investigación, lo que venía acarreando problemas serios de eficiencia terminal. Desde hace dos generaciones, el CA determinó la implementación de un examen de admisión como primer filtro de ingreso. Aquellos aspirantes que aprobaran el examen de admisión, con un porcentaje mínimo que el CA determina, pasan a la segunda etapa, la entrevista y defensa del protocolo. Lo que esto busca es recibir a los mejores aspirantes, con conocimientos más sólidos de economía, lo cual se verá reflejado en mejores tesis doctorales, terminadas en tiempo y forma. Hasta el momento, el 30% de los aspirantes han ingresado al programa.

Cuadro 6. Graduados anualmente por el programa de maestría y doctorado												
Titulados totales	Maestría					Doctorado						TOTAL
	FE	IIEc	FESAc	FESAr	Total	FE	IIEc	FESAc	FESAr	Molina	Total	
2002	10	-	-	3	13	4	-	-	-	-	4	17
2003	6	-	-	1	7	8	-	-	-	-	8	15
2004	19	-	2	1	22	7	-	-	-	-	7	29
2005	18	-	2	7	27	9	2	-	-	-	11	38
2006	14	-	4	9	27	4	1	-	-	-	5	32
2007	19	-	3	7	29	8	1	-	1	-	10	39
2008	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	14	14
2009	39	-	1	2	42	22	-	-	-	3	25	67
2010	24	-	7	1	32	13	-	-	-	-	13	45
2011	30	-	4	1	35	22	-	-	-	2	24	59
2012	23	4	6	4	37	14	-	4	4	-	22	59
2013	20	11	4	3	38	20	-	2	-	-	22	60
2014	10	2	10	2	24	16	4	4	-	-	24	48
2015	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
Acumulado	232	19	43	41	335	161	8	10	5	5	189	524

Fuente: Sección Escolar DEPE, Sistema de Información DEPE, Responsables de las Unidades Académicas de IIEc, FES Acatlán y FES Aragón. Estos datos han sido revisados de acuerdo a información proporcionada por la sedes en Enero 2015.

6. Cursos y seminarios

Los tutores del posgrado mantuvieron una activa vida académica. En 2013 y 2014, se impartieron 706 actividades académicas: 174 cursos en Licenciatura, 283 en Maestría, 105 en Doctorado, y 144 en Especialidades. Véase cuadro 7.

Adicionalmente a las tareas docentes, los tutores organizaron eventos académicos en donde participaron profesores invitados nacionales y extranjeros. Los recursos adicionales que el CONACYT aportó para estos eventos fueron fundamentales, otra razón más por lo que el incremento de la eficiencia terminal para seguir dentro del PNPC es fundamental.

Cuadro 7. Cursos impartidos en el Posgrado en Economía																			
Entidades	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Licenciatura	45	67	59	60	66	68	44	67	40	48	43	50	43	44	43	44	43	44	43
Facultad de Economía	34	43	44	35	49	35	31	31	24	31	24	32	24	24	24	24	24	24	24
FES Acatlán	10	10	14	14	16	16	12	14	14	15	17	16	17	18	17	18	17	18	17
FES Aragón	1	-	1	-	1	-	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
IIEc	-	14	-	11	-	17	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Maestría	61	93	70	99	53	58	64	65	55	60	61	60	68	69	76	62	80	65	90
Facultad de Economía	54	69	63	65	44	44	47	48	41	46	38	40	43	45	45	35	47	37	66
FES Acatlán	4	4	5	5	5	10	5	8	6	8	6	9	6	9	6	9	6	6	6
FES Aragón	3	2	2	2	4	4	12	9	8	6	8	5	9	6	9	11	18	18	9
IIEc	-	18	-	27	-	-	-	-	-	-	9	6	10	9	16	7	9	4	9
Doctorado	11	17	12	22	12	30	24	39	23	24	24	27	23	30	26	26	27	26	29
Facultad de Economía	11	11	12	13	9	18	19	22	18	19	19	19	15	19	18	18	19	18	21
FES Acatlán	-	-	-	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	7	4	4	4	4	4
FES Aragón	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
IIEc	-	6	-	7	-	7	-	12	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3
Especialización (Facultad de Economía)	23	25	24	26	29	29	36	37	36	37	36	37	36	36	36	36	36	36	36
Economía Monetaria y Financiera	4	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Historia Económica	7	8	7	8	6	6	5	6	5	6	5	6	5	5	5	5	5	5	5
Historia del Pensamiento Económico	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Microfinanzas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Teoría Económica	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
El Género en la Economía	-	-	-	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Economía Ambiental	-	-	-	-	-	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Econometría Aplicada	-	-	-	-	-	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Externos	8	-	-	-	8	13	20	16	4	-	-	-	9	19	9	5	-	-	-
La Loja	2	-	-	-	4	6	10	8	-	-	-	-	5	5	5	5	-	-	-
Cámara de Diputados	-	-	-	-	4	6	10	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Agraria La Molina, Perú	4	-	-	-	-	1	-	-	4	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-
Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ACUMULADOS	148	202	165	207	168	198	188	224	158	169	164	174	179	198	190	173	186	171	198

Fuente: Sección Escolar de la DEPE, Sistema de Información DEPE; Responsables de las Unidades Académicas de IIIEC, FES Acatlán y FES Aragón (2015).

7. Productividad de los tutores

A lo largo de la existencia del posgrado único, el número de tutores registrado en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se ha incrementado hasta mantenerse relativamente constante, lo cual sin duda fortalece la presencia del Posgrado a nivel nacional. Lo importante de esto, es que un destacado número de profesores/investigadores en el SNI participan activamente como tutores de los alumnos de nuestro programa. Véase cuadro 8.

Por otro lado, como instrumento para el proceso de autoevaluación del Posgrado establecido por el RGEP, el CA solicitó a los tutores del programa contestar un cuestionario con la información actualizada y relevante realizada en el período 2009 a 2013. Hasta el momento han contestado cuarenta y nueve tutores de un total de 147. Esta muestra arrojó resultados interesantes sobre sus labores. La relación tesis de maestría y doctorado por tutor es de 3; los tutores participan en al menos 7 actividades académicas de Maestría (cursos, talleres, etc.) y en promedio en 3 actividades de doctorado (cursos, seminarios, etc.); asimismo, en al menos 13 comités–tutor en dicho período. De esta muestra al menos corresponde un libro por tutor, y participan en al menos 4 artículos en publicaciones de capítulos de libro y/o artículos en revistas, lo anterior se ve en el cuadro 9.

Cuadro 8. Tutores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores

ENTIDAD	2006						2007						2008					
	En trámite	Candidato	Nivel			Total	En trámite	Candidato	Nivel			Total	En trámite	Candidato	Nivel			Total
			I	II	III				I	II	III				I	II	III	
FE	-	-					-	-					-	-				
Licenciatura	-	-	3	4	-	7	-	-	4	4	-	8	-	-	4	6	1	11
Posgrado	-	-	9	14	3	26	-	-	9	14	3	26	-	-	7	13	6	26
FES Acatlán	-	1	1	1	-	3	1	1	2	1	-	5	1	1	2	1	-	5
FES Aragón	-	1	1	-	-	2	1	1	1	-	-	3	1	-	2	-	-	3
II Económicas	-	1	15	6	1	23	1	1	15	6	2	25	1	-	15	6	4	26
Externos																		
UNAM	-	-	4	1	1	6	-	-	4	1	1	6	-	-	4	1	1	6
Otros	-	-	4	-	1	5	-	-	4	-	1	5	-	-	4	-	1	5
Total	-	3	37	26	6	72	3	3	39	26	7	78	3	1	38	27	13	82
ENTIDAD	2009						2010						2011					
	En trámite	Candidato	Nivel			Total	En trámite	Candidato	Nivel			Total	En trámite	Candidato	Nivel			Total
			I	II	III				I	II	III				I	II	III	
FE	-	-					-	-					-	-				
Licenciatura	-	-	6	6	2	14	-	-	6	6	2	14	-	-	6	6	2	14
Posgrado	-	-	3	15	7	25	-	-	4	12	10	26	-	-	3	11	12	26
FES Acatlán	-	-	3	2	-	5	-	-	3	2	-	5	-	-	3	3	-	6
FES Aragón	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	3	-	-	3
II Económicas	-	-	18	7	3	28	-	-	18	7	3	28	1	-	15	5	3	24
Externos																		
UNAM	-	1	3	3	1	8	-	-	4	2	1	7	-	-	4	2	1	7
Otros	-	-	6	4	1	11	-	-	6	4	1	11	-	-	5	4	1	10
Total	-	1	40	37	14	92	-	-	42	33	17	92	1	-	39	31	19	90
ENTIDAD	2012						2013						2014					
	En trámite	Candidato	Nivel			Total	En trámite	Candidato	Nivel			Total	En trámite	Candidato	Nivel			Total
			I	II	III				I	II	III				I	II	III	
FE	-	-					-	-					-	-				
Licenciatura	-	-	6	5	3	14	-	-	6	5	3	14	-	-	-	-	3	3
Posgrado	-	-	3	11	13	27	-	-	3	11	13	27	-	-	5	10	11	26
FES Acatlán	-	-	3	3	-	6	-	-	3	3	-	6	-	3	6	3	1	13
FES Aragón	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	1	-	-	1
II Económicas	-	-	13	5	3	21	-	-	13	5	3	21	-	1	15	11	2	29
Externos	-	-					-	-					-	-				
UNAM	-	-	4	2	1	7	-	-	4	2	1	7	-	-	4	2	1	7
Otros	-	-	5	4	1	10	-	-	5	4	1	10	-	-	5	4	1	10
Total	-	-	36	30	21	87	-	-	36	30	21	87	-	4	36	30	19	89

FUENTE: Sistema Nacional de Investigadores, CONACYT (2015).

Cuadro 9. Evaluación de tutores						
Cuestionario sobre las actividades académicas de los tutores del posgrado en economía						
(2009 - 2013)						
Cuestionarios de evaluación respondidos = 49						
Publicaciones	Libro		Capítulo de libro		Revista	
	Autor	Coautor	Autor	Coautor	Autor	Coautor
	45	24	223	122	219	101
Formación de recursos humanos	Tesis					
	En proceso			Concluidas		
	M	D	Total	M	D	Total
	68	102	170	90	61	151
Labores docentes	Maestría	Doctorado	Total	Participación en comités tutorales		
	344	141	485	680		

Fuente: Datos proporcionados por los tutores mediante cuestionario de evaluación de tutores, período 2008 a 2013. Coordinación del Posgrado en Economía (2015).

8. Las entidades participantes del Programa y convenios del programa.

Una de las tareas básicas de la Coordinación del Programa es coadyuvar en la consolidación del posgrado único, específicamente procurar que las condiciones académicas y materiales sean las mismas para las cuatro entidades participantes del programa. Con este propósito se ha logrado coordinar que en las actividades académicas obligatorias del plan de maestría, se imparta un mismo programa de trabajo, lo que ha permitido la implementación de exámenes departamentales. Ello garantiza que el aprendizaje de los estudiantes de maestría de las cuatro sedes sea homogéneo, lo que ha fortalecido académicamente a todas las entidades participantes en el programa.

En el presente año, la Coordinación busca consolidar acuerdos con la Cámara de Diputados (Maestría), la Universidad de Nuevo México de Estados Unidos y la Universidad de Campinas, Brasil. Algunos de estos convenios buscan beneficiar a

alumnos y tutores a través de intercambios académicos que coadyuven a las investigaciones de alumnos y tutores, y de paso, a la eficiencia terminal.

9. Difusión del Programa del Posgrado

Una tarea importante de la Coordinación, es la difusión de nuestros programas. Atraer a candidatos académicamente sólidos es un reto, dada la amplia oferta académica en la zona metropolitana de la Ciudad de México. Por lo que durante 2013 y 2014, se continuó con la tarea de dar a conocer y promover el Programa de Posgrado en diferentes espacios y por distintos medios. En este sentido, se participó en la Feria de Posgrados del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, el Congreso Nacional de Posgrado y en el Encuentro del Mañana, en el Cuarto Congreso de Alumnos de Posgrado de la UNAM y en el Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría. Véase cuadro 10.

Continuamos utilizando para la difusión del Programa, *la página WEB* del posgrado, <http://www.posgrado.unam.mx/economia>, ya que es un instrumento importante tanto para los aspirantes en el extranjero como al interior de la comunidad, así como la página de la División <http://www.depfe.unam.mx/> para proporcionar información acerca del programa de posgrado a quienes pretenden ingresar. Cabe mencionar que en 2013 y 2014 se publicaron en este medio las convocatorias para el ingreso a la Maestría en Economía para el semestre 2015-1 y 2016-1, la convocatoria para ingreso al Doctorado en Economía para el semestre 2014-2 y 2015-2. Se reforzó este proceso con la publicación de estas convocatorias en la gaceta de la UNAM, a través de la dirección de difusión de la Coordinación de Estudios de Posgrado. En la página también se actualizó la información de las minutas del Comité Académico. Se han llevado a cabo reuniones con el centro de cómputo de la FES-Acatlán para elaborar una nueva página web acorde con los requerimientos actuales.

En la página <http://www.redeco.economia.unam.mx> se colocaron los programas revisados y actualizados para las asignaturas de la maestría correspondientes a los semestres 2014-2, 2015-1, y 2015-2; asimismo, los materiales para las asignaturas obligatorias: tareas, ejercicios, bibliografía. Existe también en esta página, un apartado que contiene los exámenes tipo y los aplicados para cada semestre.

Cuadro 10. Participación en Actividades de Difusión *		
Evento	Lugar	Fecha
5a Feria Mesoamericana de Posgrados de Calidad CONACYT	Guatemala	24 y 25 de octubre 2013
XXVI Congreso Nacional de Posgrado-Expo posgrado 2013	México Distrito Federal	25 al 27 de septiembre 2013
Encuentro del Mañana XII Emisión DGOSE	Avenida del Imán Ciudad Universitaria	3 al 10 de octubre 2013
XXIII Coloquio de Economía Matemática y Econometría	Toluca Estado de México	23 al 27 de septiembre 2013
Feria de posgrados del CONACYT 15ª Emisión	Sinaloa Puebla Oaxaca	4 al 11 de abril 2014
6a Feria Mesoamericana de Posgrados Mexicanos de Calidad CONACYT	Panamá	29 y 30 de octubre 2014
XXVII Congreso Nacional de Posgrado-Expo posgrado 2014	Guadalajara Jalisco	29 y 30 de septiembre 2014
Encuentro del Mañana XIII Emisión DGOSE	Avenida del Imán Ciudad Universitaria	16 al 23 de octubre 2014
Cuarto Congreso de Alumnos de Posgrado de la UNAM	Ciudad Universitaria	23 al 25 de abril 2014
XXIV Coloquio de Economía Matemática y Econometría	Monterrey Nuevo León	22 al 26 de septiembre 2014
Serie de Televisión México: problemas, perspectivas y políticas para un crecimiento con equidad	Canal 16 de la RED EDUSAT en vivo CANAL 22 retransmisión	17 de febrero al 31 de marzo 2014
* información al público en stand o con envío de materiales		

Fuente: Coordinación del Posgrado de Economía (2015).

La *comunicación vía electrónica* ha ido cobrando cada vez mayor importancia como medio para informar sobre las características y alcance de nuestro posgrado.

Como parte de la difusión del posgrado y *en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED)*, se llevó a cabo la serie “México: problemas, perspectivas y políticas para un crecimiento con equidad”. Ésta comprendió cinco programas de televisión conducidos por el Coordinador del Posgrado, con duración de una hora cada uno. En estos programas los tutores del posgrado dieron a conocer sus puntos de vista acerca de diferentes tópicos, tales como la creciente desigualdad en México; las diferencias de crecimiento entre América Latina y Asia; las reformas estructurales en México; las condiciones para el crecimiento; los problemas de desempleo y las perspectivas económicas a nivel mundial y nacional. Los programas se transmitieron en vivo por el canal 16 de la RED EDUSAT y simultáneamente por canal 22 de televisión en febrero y marzo de 2014.

Por último, con respecto a la *producción de materiales de difusión*, se revisó el contenido de los trípticos con información general sobre los programas de Maestría y Doctorado así como de los carteles publicitarios que se colocaron en los stands. Para la reproducción de este material contamos con el apoyo del Departamento de Difusión de la Coordinación de Estudios de Posgrado.

10. Recursos financieros

En 2013, el presupuesto ejercido alcanzó \$1,912,524.12 pesos que representó un aumento del 40.5% respecto a 2012 en términos nominales; asimismo, en 2014 el ejercido fue de \$2,866,605.13 pesos, 50% más nominalmente. Para este ejercicio los recursos presupuestales tuvieron la siguiente distribución:

- a) Presupuesto Operativo. En 2013 aumentó 4% por la inflación, este presupuesto fue de \$270,400 destinándose los recursos a envío de exámenes de admisión a la Maestría a estudiantes del extranjero, apoyos para la impresión de tesis, viáticos, pasajes aéreos, servicios comerciales, equipo de computación, mobiliario, cuotas de afiliaciones a cursos y seminario, y paquetería y servicios externos. Asimismo, para el año 2014 aunque se autorizaron \$150,000 pesos; se ejercieron 41% más que en 2013.
- b) Presupuesto de Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP). Los fondos ejercidos en 2013 en este rubro fueron de \$875,717 que representó un reducción del 4% con respecto a 2012, pero que se vio recuperado para el año 2014, donde prácticamente se recibió más del doble en este rubro (105%). Del presupuesto ejercido, casi el 46% se destinó al financiamiento de prácticas de campo, estancias de investigación y asistencia a congresos nacionales e internacionales para presentar ponencias de estudiantes de Maestría y Doctorado para el año 2013; en 2014 fue de 51% destinado a este rubro. Véase cuadro 11.
- c) Aportación de Entidades. Otras fuentes de ingresos del Programa de Posgrado fueron las aportaciones hechas por las entidades del Programa –FES Acatlán, FES Aragón y el Instituto de Investigaciones Económicas –, que contribuyeron con \$32,000 y que se destinaron al pago de servicios administrativos de apoyo al Posgrado. Véase cuadro 12.

Cuadro 11. Rubros de apoyo con Presupuesto PAEP									
Rubro	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Asistencia de alumnos del posgrado a eventos académicos									
Prácticas de campo o laboratorios (nacionales)	13	11	9	4	1	1	2	4	2
Prácticas de campo o laboratorios (internacionales)	2	1	11	-	1	-	-	-	6
Congresos Nacionales	21	10	7	5	9	13	3	5	5
Congresos Internacionales	3	3	10	23	12	22	14	18	29
Estancias de Investigación Nacionales	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Estancias de Investigación Internacionales	2	1	2	5	2	9	1	7	6
Cursos de Especialización Nacional	-	-	-	-	-	2	20	1	1
Cursos de Especialización Internacional	-	4	1	-	-	-	-	-	-
Escuelas de Verano Nacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Escuelas de Verano Internacional	-	-	3	-	2	2	2	3	5
Total	41	30	43	37	28	50	42	38	54
MONTO APROXIMADO POR ALUMNO APOYADO: \$17,105.39									
Alumnos Graduados con Recursos PAEP									
Alumnos de Doctorado	-	1	-	5	1	3	10	13	28
Alumnos de Maestría	13	7	11	13	15	5	7	25	26
Total	13	8	11	18	16	8	17	38	54
Publicaciones									
Artículos en revistas nacionales	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Artículos en revistas internacionales	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Colaboración en la elaboración de libros nacionales	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Colaboración en la elaboración de libros internacionales	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Artículos en memorias de congresos nacionales	3	1	-	-	-	-	-	-	-
Artículos en memorias de congresos internacionales	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Manual producto de investigación	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Material didáctico	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	5	3	-	-	-	-	-	-	-
Eventos Académicos Realizados por el Programa de Posgrado									
Cursos	-	-	-	-	-	-	2	1	2
Coloquios	-	-	-	-	-	-	1	5	-
Talleres	2	5	1	-	1	2	1	1	-
Reuniones	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Seminarios	6	13	2	3	5	3	8	6	7
Conferencias	4	5	6	5	6	7	2	5	15
Eventos para la difusión del Posgrado	-	2	-	3	2	1	-	1	-
Estancias cortas de profesores invitados	25	24	2	20	2	1	-	-	-
Eventos de evaluación del Posgrado	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	37	50	11	31	16	14	14	19	24

Fuente: Unidad Administrativa de la Coordinación del Posgrado en Economía (enero 2015).

Cuadro 12. Presupuesto Ejercido por el Posgrado en Economía (a precios corrientes)									
Rubro	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Presupuesto Operativo									
Autorizado	277,286.40	267,000.00	250,000.00	250,000.00	250,000.00	260,000.00	270,400.00	270,400.00	150,000.00
Ejercido (suma del 1 al 8)	382,119.10	234,543.98	250,000.00	250,000.00	250,000.00	260,000.00	270,400.00	220,195.11	309,669.26
1.- Prácticas Escolares	29,589.00	4,016.00	4,886.01	-	-	-	-	-	-
2.- Gastos de Intercambio	38,753.40	2,502.29	6,000.00	-	-	-	-	-	-
3.- Servicios Externos (*)	19,213.70	2,765.50	29,749.37	10,000.00	20,000.00	9,800.00	16,716.50	68,418.61	63,164.39
4.- Impresiones	28,945.00	30,000.00	16,719.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	32,447.42	898.00	6,487.30
5.- Activos Diferidos	72,225.20	-	-	-	-	-	-	-	-
6.- Infraestructura	162,809.60	24,127.00	36,602.51	16,300.01	-	-	-	-	-
7.- Otros Rubros (1)	30,583.20	171,133.19	156,043.11	193,699.99	200,000.00	220,200.00	221,236.08	150,878.50	240,017.57
8.- Académicos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Presupuesto PAEP									
Autorizado	466,000.00	405,000.00	425,000.00	612,600.00	591,000.00	700,000.00	836,645.00	1,139,346.00	1,992,976.87
Ejercido (suma del 1 al 8)	529,091.20	460,065.09	584,809.11	718,544.87	687,512.93	852,032.84	915,452.63	875,717.01	1,797,374.87
1.- Prácticas Escolares	204,564.10	157,228.33	323,957.77	309,187.85	307,365.86	510,843.68	348,400.00	406,029.00	923,691.50
2.- Gastos de Intercambio	217,233.00	181,078.56	120,997.19	214,871.85	232,895.49	243,224.76	249,440.57	338,478.00	232,400.50
3.- Servicios Externos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.- Apoyo de Tesis e Impresiones	12,337.50	13,475.00	25,154.60	37,716.00	32,386.45	12,180.39	30,967.06	26,170.00	3,000.00
5.- Activos Diferidos	4,070.10	-	-	-	-	-	-	-	-
6.- Infraestructura	90,021.50	-	-	-	-	-	-	-	-
7.- Otros Rubros (1)	865.00	108,283.20	114,699.55	156,769.17	114,865.13	85,784.01	286,645.00	105,040.01	638,282.87
8.- Académicos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aportación de Entidades									
Autorizado	118,503.00	118,503.00	118,503.00	118,503.00	159,168.24	167,126.64	175,483.08	32,000.00	32,000.00
Ejercido (suma del 1 al 8)	118,503.00	118,503.00	118,503.00	118,503.00	159,168.24	167,126.64	175,483.08	32,000.00	32,000.00
1.- Prácticas Escolares	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.- Gastos de Intercambio	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.- Servicios Externos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.- Apoyo de Tesis e Impresiones	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.- Activos Diferidos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.- Infraestructura	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.- Otros Rubros (1)	118,503.00	118,503.00	118,503.00	118,503.00	159,168.24	167,126.64	175,483.08	32,000.00	32,000.00
8.- Académicos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingresos Extraordinarios									
Autorizado	-	282,000.00	282,000.00	393,265.00	-	-	-	-	-
Ejercido (suma del 1 al 8)	-	282,000.00	282,000.00	393,265.00	-	-	-	-	-
1.- Prácticas Escolares	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.- Gastos de Intercambio	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.- Servicios Externos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.- Apoyo de Tesis e Impresiones	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.- Activos Diferidos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.- Infraestructura	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.- Otros Rubros (1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.- Académicos	-	282,000.00	282,000.00	393,265.00	-	-	-	-	-
CONACYT PNPC									
Autorizado	-	-	-	705,600.00	-	-	-	784,612.00	727,561.00
Ejercido (suma del 1 al 8)	-	-	-	734,390.00	0.00	0.00	0.00	784,612.00	727,561.00
1.- Prácticas Escolares	-	-	-	32,815.63	-	-	-	-	2,490.00
2.- Gastos de Intercambio	-	-	-	-	-	-	-	354,671.60	451,372.73
3.- Servicios Externos	-	-	-	299,999.00	-	-	-	203,849.14	-
4.- Apoyo de Tesis e Impresiones	-	-	-	76,977.91	-	-	-	-	-
5.- Activos Diferidos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.- Infraestructura	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.- Otros Rubros (1)	-	-	-	324,597.46	-	-	-	226,091.26	273,698.27
8.- Académicos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL									
Autorizado	861,789.40	1,072,503.00	1,075,503.00	2,079,968.00	1,000,168.24	1,127,126.64	1,282,528.08	2,226,358.00	2,902,537.87
Ejercido (suma del 1 al 8)	1,029,713.30	1,095,112.07	1,235,312.11	2,214,702.87	1,096,681.17	1,279,159.48	1,361,335.71	1,912,524.12	2,866,605.13
1.- Prácticas Escolares	234,153.10	161,244.33	328,843.78	342,003.48	307,365.86	510,843.68	348,400.00	406,029.00	926,181.50
2.- Gastos de Intercambio	255,986.40	183,580.85	126,997.19	214,871.85	232,895.49	243,224.76	249,440.57	693,149.60	683,773.23
3.- Servicios Externos	19,213.70	2,765.50	29,749.37	309,999.00	20,000.00	9,800.00	16,716.50	272,267.75	63,164.39
4.- Apoyo de Tesis e Impresiones	41,282.50	43,475.00	41,873.60	144,693.91	62,386.45	42,180.39	63,414.48	27,068.00	9,487.30
5.- Activos Diferidos	76,295.30	-	-	-	-	-	-	-	-
6.- Infraestructura	252,831.10	24,127.00	36,602.51	16,300.01	-	-	-	-	-
7.- Otros Rubros (1)	149,951.20	397,919.39	389,245.66	793,569.62	474,033.37	473,110.65	683,364.16	514,009.77	1,183,998.71
8.- Académicos	-	282,000.00	282,000.00	393,265.00	-	-	-	-	-

(1) Viáticos, pasajes aéreos, servicios comerciales, equipo de computación, mobiliario, cuotas de afiliaciones a cursos y seminarios.

(*) Envío de exámenes de admisión a la Maestría a estudiantes del extranjero.

Fuente: Unidad Administrativa de la Coordinación del Posgrado en Economía (Enero 2015).

11. Plan de trabajo 2015.

Uno de los retos de la actual Coordinación del Posgrado en Economía es seguir con la profundización y aplicación de los Cambios del Programa de Estudios, lo que implica la participación en las reuniones de los cuerpos colegiados del Consejo de Estudios de Posgrado y Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, para la defensa de la implementación de dichos cambios. En este contexto, se considera para este año:

1. Aprobación de la modificación y actualización del Plan de Estudios de Maestría y su aplicación a partir de agosto del presente (Semestre 2016-1).
2. Consolidar la obligatoriedad de las actividades académicas a cumplir por los alumnos del Doctorado, las cuales serán determinadas en función de sus necesidades de investigación.
3. Consolidar la obligatoriedad de la presentación de informes de los estudiantes de Doctorado, al inicio y fin del semestre, al Comité Académico.
4. Fortalecer el seguimiento de los estudiantes egresados que no se han titulado para fortalecer en el corto plazo la eficiencia terminal.
5. Consolidar el Coloquio Doctoral semestral general.
6. Fortalecer el sistema de tutorías.
7. Concluir la autoevaluación integral del posgrado en economía.
8. Se continuará apoyando a los alumnos egresados que obtengan el grado, ya sea de maestría o doctorado, a través de un estímulo económico bajo el programa de fortalecimiento a la eficiencia terminal del Posgrado Universitario con la finalidad de incentivar la graduación.
9. Se participará en el Congreso de Alumnos de Posgrado que organiza la Coordinación de Estudios de Posgrado.

10. Reforzar las tareas de difusión del Posgrado continuando con la serie de televisión.
11. Continuar con el seguimiento de los compromisos establecidos en el Plan de Mejoras del PNPC.
12. Estimular a Tutores y Estudiantes a que den su mejor esfuerzo para mejorar la eficiencia terminal, para que nuestro Posgrado en la próxima evaluación de CONACYT pueda subir al Nivel Internacional

El objetivo de estos proyectos es consolidar el Posgrado en Economía en la perspectiva de la excelencia académica, brindar una opción de desarrollo a los jóvenes interesados en continuar superándose y especializándose en temas que les permitan crear condiciones para un crecimiento acelerado y sustentable de la economía.

ANEXOS

Becas mixtas, 2013 – 2014.

Becas Mixtas 2013				
Nivel	Alumno	Universidad	Periodo	
Maestría	Remzi Xheltance Fuentes	Universidad de Berna, Suiza	20/02/2012	01/05/2012
Maestría	Jesús Ángel Cruz Méndez	Universidad Complutense de Madrid, España	01/01/2012	30/06/2012
Maestría	Iliana Yadira Guadarrama Varón	Universidad de San Diego, USA	15/01/2013	15/05/2013
Maestría	Elsa María Bailón de la O	Universidad de Alcalá, España	01/02/2013	30/06/2013
Maestría	Elizabeth Martínez González	Universidad de Alcalá, España	01/02/2013	30/06/2013
Maestría	Alejandra Ortíz García	Universidad de Alcalá, España	01/02/2013	30/06/2013
Maestría	Edgar Buenrostro Salazar	Universidad de Alcalá, España	01/02/2013	30/06/2013
Maestría	Sofía Malagamba Morán	Universidad de París, Francia	01/02/2013	31/07/2013
Maestría	Anuar Succar Díaz	Universidad de París, Francia	01/01/2013	30/06/2013
Maestría	Mónica Lara Pérez	Universidad de Copenhage, Dinamarca	01/01/2013	30/06/2013
Doctorado	Edgar Iván Roldán Cruz	ILPES, Santiago de Chile.	04/07/2011	04/01/2012
Doctorado	Lizet Díaz García	Universidad Autónoma de Madrid	01/07/2011	31/07/2012

FUENTE: Coordinación del Posgrado en Economía (2015).

Becas Mixtas 2014				
Nivel	Alumno	País	Universidad	Periodo
Maestría	Ana Laura Viveros Jiménez	España	UNIVERSIDAD CASTILLA-LA MANCHA	01/01/2014 30/06/2014
Maestría	Andrés Antonio Castillo García	Chile	CEPAL	01/06/2014 31/07/2014
Maestría	Brenda Murillo Villanueva	Austria	UNIVERSITY OF GRAZ	01/02/2014 31/07/2014
Maestría	Diana Rocío Valdéz Espinosa	Argentina	UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	01/02/2014 30/06/2014
Maestría	Esther Quiñones Luna	España	UNIVERSIDAD DE ALCALA	01/02/2014 31/07/2014
Maestría	Everardo Martínez Díaz	España	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	01/03/2014 31/05/2014
Maestría	Fernando Vázquez Bravo	España	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	01/03/2014 31/07/2014
Maestría	Gabriel Bagundo Medina	Argentina	UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	01/02/2014 30/06/2014
Maestría	Gibran Gerónimo Cortina Aguilera	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	01/02/2014 31/07/2014
Maestría	José Manuel Viteri Santos	México	COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE AC	01/02/2014 30/06/2014
Maestría	Kimberly Fabiola Ventura Hermenegildo	España	UNIVERSIDAD DE ALCALA	01/01/2014 30/06/2014
Maestría	Nancy Cruz Cruz	Argentina	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	01/03/2014 31/05/2014
Maestría	Oscar Eduardo González-Garza y Ávila	España	UNIVERSIDAD DE ALCALA	01/02/2014 31/07/2014
Maestría	Sergio Emilio García Tello	Argentina	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	01/03/2014 30/06/2014
Maestría	Weslei Venancio Oliveira Guerrero	Argentina	UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	01/02/2014 31/07/2014
Maestría	Yessica Beatriz Reyes Callejas	Argentina	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	01/03/2014 31/07/2014
Maestría	Yunmi Yang	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	01/02/2014 31/07/2014
Maestría	Zaida Marilyn Vázquez Peralta	Cuba	INSTITUTO CUBANO DE INVESTIGACIÓN CULTURAL JUAN MARINELLO	01/04/2014 31/07/2014
Doctorado	Cuauhtemoc Domínguez Nava	España	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	01/12/2013 28/02/2014
Doctorado	Santiago Manuel Capraro Rodríguez	Estados Unidos	UNIVERSITY OF MASSACHUSETTS AT AMHERST	01/04/2014 31/12/2014
Doctorado	Levi Vivar Hernández	Estados Unidos	UNIVERSITY OF WASHINGTON	01/04/2014 31/12/2014

FUENTE: Coordinación del Posgrado en Economía (2015).

Practicas escolares (2013 – 2014)

Programa de Apoyo a Estudios de Posgrado (PAEP) 2013 Practicas Escolares	
Nombre del Estudiante	Actividad Académica
1 Saúl Darien Valdez Gastelum	XII INTERNATIONAL Business and Economy Conference
2 Carolina Sofia Navarrete García	Curso Economía Aplicada Stata
3 Lilia Margarita Domínguez Villalobos	Fifth Annual seminar in applied economics
4 Cuautémoc Domínguez Nava	Estancia de Investigación España
5 Marisol Velázquez Salazar	18 Encuentro Nacional sobre desarrollo regional en México (AMECIDER)
6 Emmanuel Alejandro Ramírez Guerra	VIII Congreso Nacional de la asociación Mexicana de Estudios del trabajo
7 Teresa García Zárate	18 Encuentro Nacional sobre desarrollo regional en México (AMECIDER)
8 Mario Iván Domínguez Rivas	Primer Encuentro iberoamericano de socioeconomía (SASE)
9 Edmer Santín Peña	4º Congreso Internacional Gobierno, Gestión y Profesionalización en el Ámbito Local
10 Kimberly Fabiola Ventura Hermenegildo	Practica de Campo en Morelos
11 Adrian Escamilla Trejo	Seminario Interinstitucional sobre problemática del desarrollo en Argentina
12 Carolina Sofia Navarrete García	Trabajo de Campo Oaxaca
13 Javier Lapa Guzmán	New Perspectives on the history of political economy
14 Magnolia Miriam Sosa Castro	6º Foro de finanzas, Administración de riesgo e ingeniería financiera
15 Verónica Quiroz Estrada	XV Congreso Latino-Iberoamericano de gestión tecnológica ALTEC 2013
16 Michel Eduardo Betancourt Gómez	Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría
17 Nashelly Ocampo Figueroa	Red de Investigación e Intervención Educativa México-España-Argentina
18 Abraham Granados Martínez	XXIX Congreso Latinoamericano de sociología
19 José Manuel Viteri Santos	III Congreso Internacional de desarrollo local Sostenible
20 Kenya García Cruz	VIII Congreso Internacional de la Red de Investigación y Docencia en Innovación Tecnológica
21 Jimena Méndez Navarro	Trabajo de Campo Yucatan
22 Albino Luna Ortega	15th Conference of the Association for Heterodox Economics
23 Julio Castellanos Elias	The 20th GERPISA
24 Oscar Cordoba Rodríguez	Summer Solstice 2013 Discrete Models of Complex Systems
25 Saúl Darien Valdez Gastelum	VII congreso Europeo de Investigaciones Sociales de America Latina
26 Francisco Javier Dorado Urbano	Seminario Internacional Indicadores de Económicos, Sociales y Culturales
27 Sandra Patricia Duarte Rodríguez	The Hyman P. Minsky Summer seminar
28 Victor Omar Cadena Torres	The Hyman P. Minsky Summer seminar
29 Cuautémoc Domínguez Nava	XV Reunión de Economía Mundial
30 Ana Sofia Malagamba Morán	Estancia de Investigación (Francia)
31 Raúl Aerturo Alvarado López	12th World wind Energy Conference & Renewable Energy
32 Magnolia Miriam Sosa Castro	Congreso de la Academia de Ciencias Administrativas
33 Karla Juliana Rodríguez Robayo	Practica de Campo en Oaxaca
34 Iliana Yadira Guadarrama Varón	Estancia de Investigación (San Diego)
35 Alejandra Sarahí Ortiz García	Estancia de Investigación (España)
36 Elizabeth Alejandra Martínez González	Estancia de Investigación (España)
37 Elsa María Bailón de la O	Estancia de Investigación (España)
38 Edgar Rodrigo Buenrostro Salazar	Estancia de Investigación (España)

Programa de Apoyo a Estudios de Posgrado (PAEP) 2014	
Practicas Escolares	
Nombre del Estudiante	Actividad Académica
1 Andrés Antonio Castillo García	Practica Escolar "INTERN-ENVIRONMENT AFFAIRS UNITED NATIONS - ECONOMIC COMMISSION FOR LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN"
2 Michel eduardo Betancourt Gómez	XVI Reunión de Economía Mundial
3 Angélica Tacuba santos	V Conferencia de la Asociación Latinoamericana y del Caribe para el Desarrollo Humano y el enfoque de las Capacidades (ALCADECA)
4 Joao de Jesús Silva Melo	Estancia de Investigación
5 Fernando Hernández García	Foro Internacional sobre Pagos por Servicios Ambientales de los Bosques Tropicales
6 Nestor Barahona Garzón	Recopilación de Datos para su Investigación de Tesis
7 Romulo José Ayala Aparicio	Recopilación de Datos para su Investigación de Tesis
8 Ana Isabel García Hernández	4 to Congreso Nacional de Ciencias Sociales
9 Issaid Becerril Zarco	Recopilación de Datos para su Investigación de Tesis
10 Everardo Martínez Díaz	Estancia de Investigación
11 Nancy Cruz Cruz	Estancia Académica
12 Fernando Alan Martínez Hernández	Eco Eco alternativas 2014
13 Carolina Sofía Navarrete García	Eco Eco alternativas 2014
14 Magnolia Miriam Sosa Castro	21 st Annual Conference of the Multinational Finance Society
15 Julio Castellanos Elías	22 nd GERPISA COLLOQUIUM
16 María José Garcés Yépez	Ninth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences
17 Ernesto Franco Vargas	XVI Reunión de Economía Mundial
18 Rodrigo Alfonso Morales López	Practica de Campo "Potencialidades del comercio Sur Sur para la Economía Salvadoreña
19 José Manuel Viteri Santos	SASE 26 th Annual Conference-The Institutional Foundations of Capitalism
20 Rolando Caballero Martínez	Escuela de Verano-Var Cointegrado
21 Luis Ortega Segura	22nd Internacional Input-Output Conference
22 Diana López Hernández	Escuela de Verano sobre Economías Latinoamericanas de la CEPAL
23 Saúl Darien Valdez Gastelum	XVI Reunión de Economía Mundial
24 Mario Ivan Domínguez Rivas	SASE 26 th Annual Conference-The Institutional Foundations of Capitalism
25 José Manuel Márquez Estrada	22nd Internacional Input-Output Conference
26 Albino Luna Ortega	SASE 26 th Annual Conference-The Institutional Foundations of Capitalism
27 Salvador Leal González	Summer School in Economic Growth
28 Lilia García Manrique	Estancia de Investigación, Un análisis de emisión de gases de efecto invernadero a partir de un enfoque institucional
29 Javier Castañeda León	22nd Internacional Input-Output Conference
30 Carlos Mario Rodríguez Peralta	16th Conference of the Association for Heterodox Economics
31 Claudia Minerva Córdoba martínez	22nd Internacional Input-Output Conference
32 Eduardo Rosas Rojas	Summer School in Economic Growth
33 Alejandra Estrada Barón	22nd Internacional Input-Output Conference
34 Abraham Granados Martínez	VI Congreso de la Asociación Altiñoamericana de Población
35 Patricia Pozos Rivera	Entrevistas a migrantes mexicanos
36 Nashelly Ocampo Figueroa	Cuestiones Fronterizas: Migración, Campo y Medio Ambiente
37 Marisol Velázquez Salazar	54º Congreso de la Asociación de Ciencias Regionales Europeas
38 Fernando Vázquez Bravo	22nd Internacional Input-Output Conference
39 Teresa García Zarate	13th Summer Institute of the PRSCO 2014: Territorio y Desarrollo Regional
40 Gabriela Serrano Morales	Curso Analisis Estadístico con STATA
41 Cintia Márquez Moranchel	22nd Internacional Input-Output Conference
42 Karla Juliana Rodríguez Robayo	7th Conference of the Ecosystem Services Partnership
43 Ricardo Álvarez Torres	1er Congreso Internacional de Economía, Contabilidad y Administración
44 Magnolia Miriam Sosa Castro	IV Congreso de Investigación Financiera
45 Nitzia Vázquez Carrillo	XVII Congreso Internacional de AHILA
46 Michel eduardo Betancourt Gómez	XXIV Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría
47 Miguel Yasser Vicente Rosales	XXIV Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría
48 Rodrigo Alonso Morales López	Taller clasificaciones e indicadores del comercio internacional en el Salvador
49 Angélica Tacuba Santos	65º Congreso de la Sociedad Agrónoma de Chile "Contribuciones de los desafíos de una Agricultura Sustentable"
50 Iliana Maritza Álvarez Escobar	Trabajo de Campo
51 Francisco Felipe Villegas Rojas	IX Encuentro Internacional de Historiadores de la Prensa
52 David Manuel Torrez Pérez	Trabajo de Campo
53 Cuauhtémoc Domínguez Nava	Estancias de Investigación
54 Javier Lapa Guzmán	Effective Macro-Prudential Instruments Conference

Programa de Fortalecimiento de Posgrado de Alta Calidad-Conacyt 2014	
Practicas Escolares	
Nombre del Estudiante	Actividad Académica
1 Quetzalcoatl Yedra Hernández	The Researcharticle

Convenio UNAM – La Molina, Perú

Inscritos del Doctorado de la Universidad Agraria La Molina/Comité tutor asignado	
N° Alumno	Tutor Asignado
1 Gonzalo Arias Ramos	María Manta (UNALM) y Benjamín García Páez (UNAM)
2 Milton Villaroel Rivera	Rafael Borrayo (UNAM) y Hector Bravo (UNAM)
3 Jaime Armando García Díaz	Benjamín García Páez (UNAM), Alberto Moritz Cruz (UNAM)
4 Carlos Ernesto Zapata Erazo	Roberto Escalante (UNAM) y Jorge Alarcón (UNALM)
5 Kantuta Isabel Lara Delgado	Waldemar Mercado (UNALM), Yolanda Trápaga (UNAM)
6 Marco Antonio Aguilera Prado	Sophie Ávila (UNAM) y Roberto Escalante (UNAM)
7 Yenniel Mendoza Carbonell	Alonso Aguilar y Roberto Escalante
8 Zenón Peter Campos Quiroga	Luis Jimenez (UNALM) y Marcelo Olivera (UNAM)
9 Rafael Bustamante Romani	Benjamín García Páez (UNAM), Eric Rendón Schneir (UNALM)
10 Nelly Roxana Ramos Delgado	Waldemar Mercado (UNALM), Alonso Aguilar (UNAM)
11 Rafael Fernando Vidaurre Cladera	Fernando Aragón (UNAM) Carlos Muñoz
12 Raúl Hernando Cortéz Landázury	Sophie Ávila (UNAM) y Alonso Aguilar (UNAM)
13 Zenayda Emilia Estrada Tuesta	Javier Delgadillo (UNAM) y Roberto Escalante (UNAM)
14 Juan Tonconi Quispe	Jorge Alarcón (UNALM), Luis Miguel Galindo (UNAM)
15 Marcia Suárez Shugar	Américo Saldivar Valdes (UNAM), Julio Alegre Orihuela (UNALM)
16 Joao de Jesus Silva Melo	Marcelo Olivera (UNAM), Maria Manta Nolasco (UNALM)
17 Karina Lisbe Tuesta Zuñiga	María Manta (UNALM) y Benjamín García Páez (UNAM)
18 Leoncio Julio Ugarte Guerra	Alonso Aguilar Ibarra (UNAM), Roger Loyola Gonzales (UNALM)
19 Elvira Bernardita Rodríguez Rios	Armando Sánchez (UNAM),
20 Daniel Portocarrero Whittembury	Boris Maraño (UNAM), Jorge Gonzáles Castillo (UNALM)
1 Ego Aguirre Madrid Manuel Martin	Dr. Roger Loyola González (UNALM)
2 Fernandez Fuentes Juan de Dios	Dra. Rosario Pérez Espejo
3 Hidalgo Chavez Alberto Antonio	Dr. Eric Rendón Schneir (UNALM)
4 Matos Avalos Carmen Rosalia	Dr. Jorge Alarcón Novoa (UNALM)
5 Mendez Sayago Johanna Mildred	Dr. Luis Jiménez Díaz (UNALM)
6 Ortiz de Orue Lucana Haydee	Dr. Jorge Alarcón Novoa (UNALM)
7 Tarupi Montenegro Edisson Armando	Dr. Benjamín García Páez
8 Valer Davila Jose Carlos	Dra. Vilma Elvira Gómez Galarza (UNALM)
9 Zambrano Monserrate Manuel Andrés	Dr. Jorge Alarcón Novoa (UNALM)

Fuente: Coordinación del Posgrado en Economía (2015).

Estancias Postdoctorales

Becas Posdoctorales CONACYT			
Sede	Alumno	Tutor	Proyecto Académico
FE	Heri Oscar Landa Díaz	Dr. Ignacio Perrotini	Sistema financiero y crecimiento económico: un análisis comparativo en el marco de las economías emergentes.
FE	Dulce Armonia Borrego Gómez	Dr. Fidel Aroche	La medición de la eficacia de las políticas ambientales en áreas forestales de México ¿Paga el contaminador o el contaminado?
IIEc	Nicolás Guadalupe Zuñiga Espinoza	Dra. Marcela Astudillo	Valores del suelo y tributación a los inmuebles en el noroeste de México.
IIEc	Leonardo David Tenorio Martínez	Dr. Gerardo González Chávez	Las micro, pequeñas y medianas empresas (MPYMES) y los profesionistas en México. Dos entornos desvinculados.

FUENTE: Coordinación del Posgrado en Economía (2015).